

# Творческий проект

## «ПОДАРОК ЮНОЙ РУКОДЕЛЬНИЦЕ»



Автор: Менщикова Диана,  
ученица 5 класса,  
МКОУ «Чемашинская СОШ - детский сад»  
Руководитель: Менщикова Е.А.,  
учитель технологии,  
МКОУ «Чемашинская СОШ - детский сад»

**Цель:** сделать оригинальный подарок собственными руками.

## **Задачи:**

- изучить литературу по теме проекта;
- определить назначение изделия;
- исследовать материалы, формы, отделку изделия, инструменты для его изготовления;
- изготовить изделие;
- выполнить экономические расчеты.

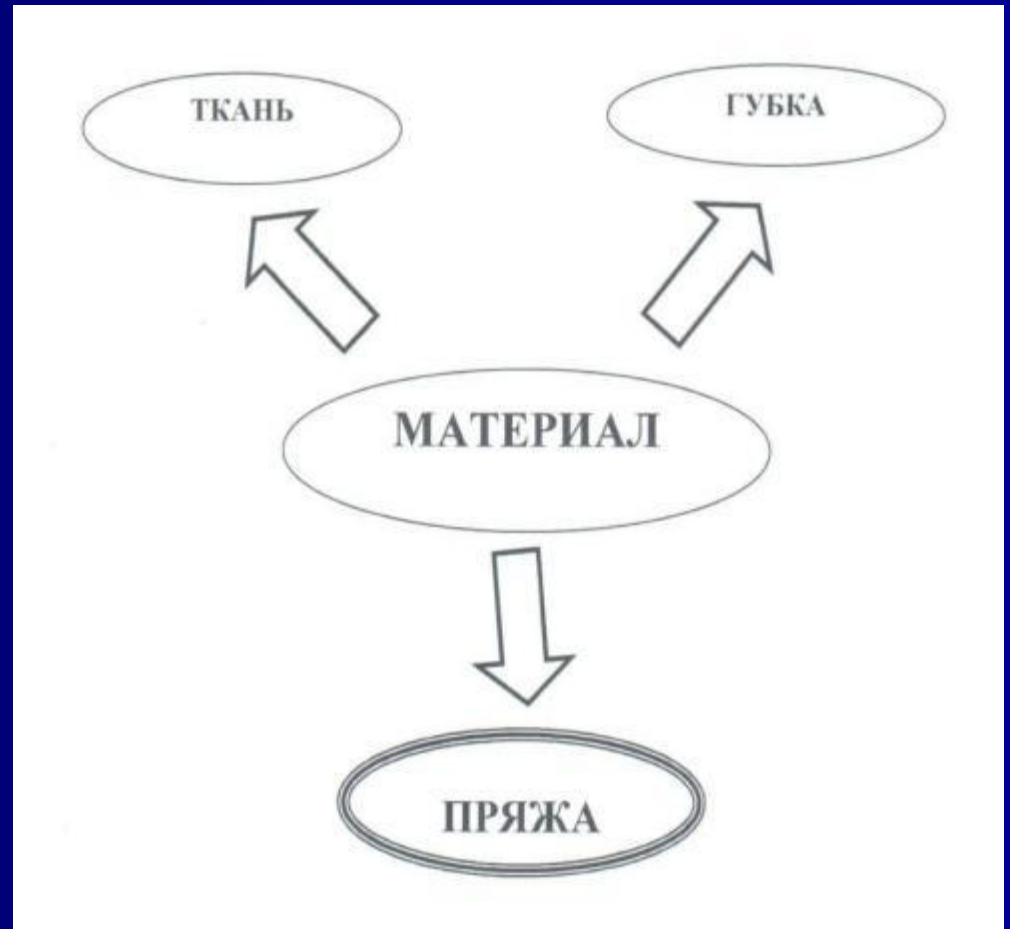
# Исследование № 1.

## Выбор назначения изделия



## Исследование № 2.

**Выбор  
материала**



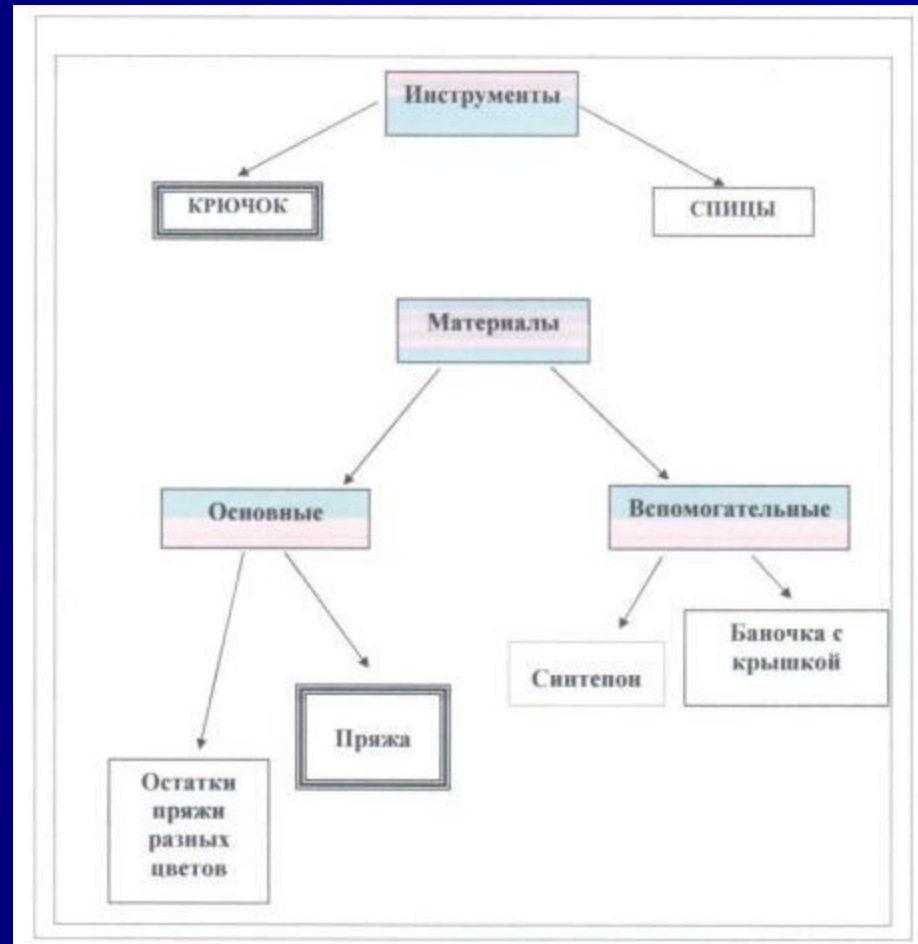
# Исследование № 3.

## Выбор материала для вязания







# Исследование № 4.

## Выбор необходимых инструментов и материалов



# Технологическая последовательность изготовления изделия

№ п/п	Описание выполнения этапа	Наглядное изображение
1.	Прижей сиреневого цвета начинаем обвязывать доньшко бабочки. Набрать 6 воздушных петель и соединить в кольцо.	
2.	Провязать в кольцо 15 столбиков с накидом,	
3.	*В первую петлю связать 2 столбика с накидом, в следующую 1 столбик с накидом* и так далее чередовать от *	
4.	*В первую петлю 2 столбика с накидом, 1 столбик с накидом, 1 столбик с накидом* и т.д.	
5.	Так вязать пока не закроется доньшко бабочки. Далее вязать без прибавления до краев бабочки.	



6.	Затем провязать еще три ряда без прибавлений и отогнуть внутрь бабочки.	
7.	Далее связать по схеме бабочку прижей желтого цвета:	   
<p>Схема вязания бабочки</p> 		

**Я закончила вязать,**

**Начинаю напевать,**

**Радость в сердце у меня,**

**Так работа хороша!**

8.	Затем связать по тому же принципу, что и доньшко 2 детали для крышки. Пришить бабочку.	
9.	Соединить обе детали, провязывая края крючком и оставив немного непровязанного места.	
10.	Наполнить синтепоном и провязать оставшееся место крючком.	
11.	Пряжей розового цвета обвязать края крышки *арками из 3 воздушных петель в каждую вторую петлю*. Повторить от *. Изделие готово.	





# Оценка результата проекта

1. **Мое изделие было изготовлено из доступного материала по низкой цене;**
2. **Выглядит очень эстетично;**
3. **Соответствует выбранному назначению;**
4. **Является недорогим сувениром.**



## Экономические расчёты.

1) Изделие изготавливается в дневное время, поэтому затраты на электроэнергию можно в расчёт не включать.

2) Для изготовления изделия было использовано 150 граммов (1,5 клубочка) пряжи.

1 клубок стоит 30 рублей:

$$C_1 = 30 \text{ руб.} \times 1,5 \text{ шт.} = 45.00 \text{ руб.}$$

3) При изготовлении изделия использовались остатки пряжи и баночка с крышкой, так называемый бросовый материал, на который не было затрачено ничего.

Из выше перечисленных расчётов следует, что общая себестоимость изделия составила:

$$C_{\text{общ.}} = 45 \text{ руб.}$$

# Экологическое обоснование

<b>Экологические достоинства изделия</b>	<b>Экологические ограничения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>·Экологически чистый материал;</li><li>·Легко подвергается утилизации;</li><li>·Легко доступный материал.</li></ul>	<b>Нет ограничений</b>

# ЛИТЕРАТУРА

1. Игольница – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Игольница/> – Загл. с экрана.
2. История появления и производства шкатулок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://z-terra.ru/news/130/>. – Загл. с экрана.
3. Рукоделие [Текст] / сост. И.А. Сокол. – Харьков: Фолио, 1999. – 480 с.
4. Технология [Текст]: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2002. – 238 с.
5. Технология [Текст]: 5-11 классы проектная деятельность на уроках, планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / сост. Н.А. Пономарева. – Волгоград, 2010. – 107 с.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**