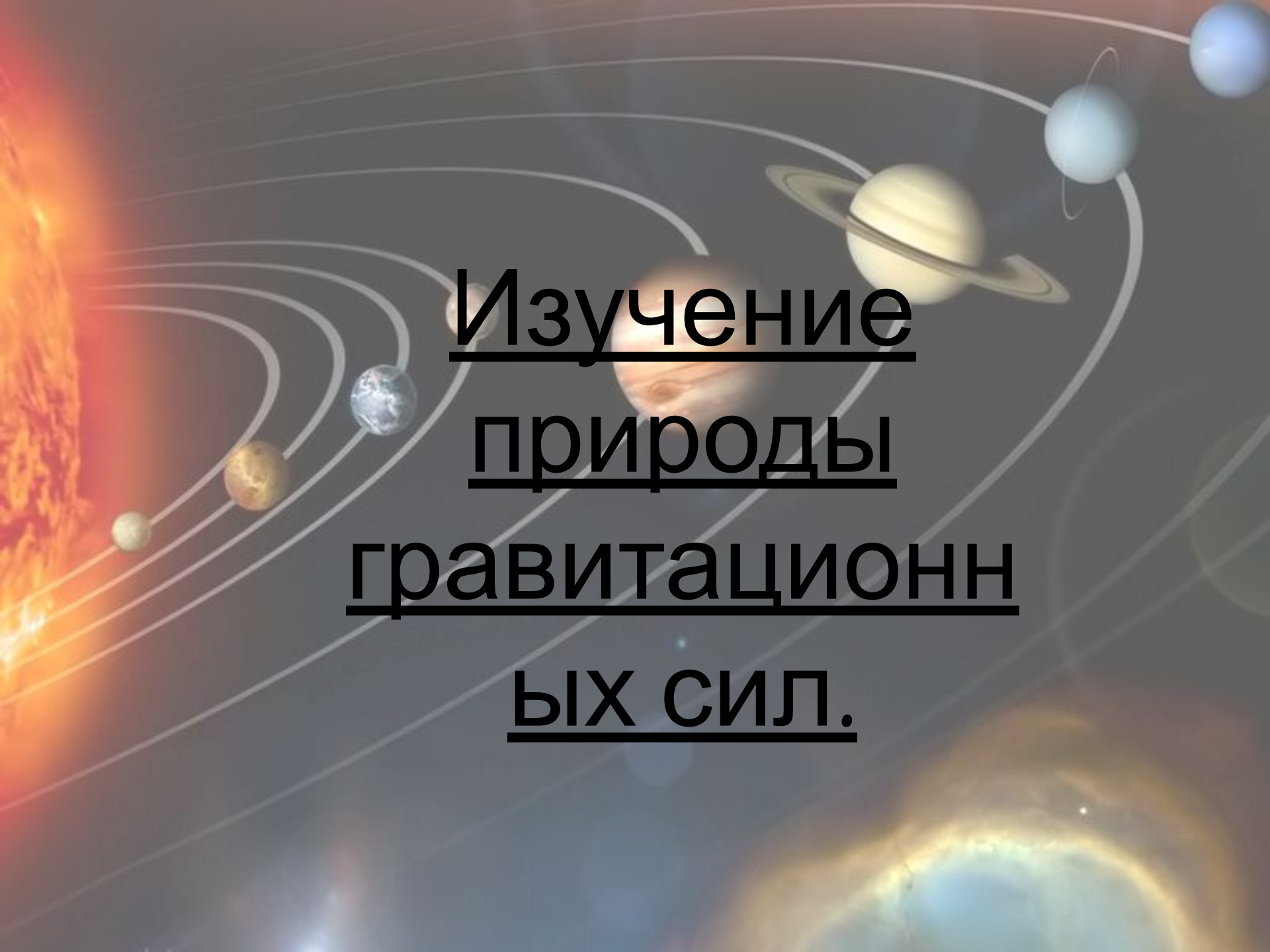


**Урок физики «Изучение природы
гравитационных сил» 9- 10 класс.**

Игнатова Е.С.

Учитель физики МОУ СОШ № 16 г.

Кропоткин Краснодарский край

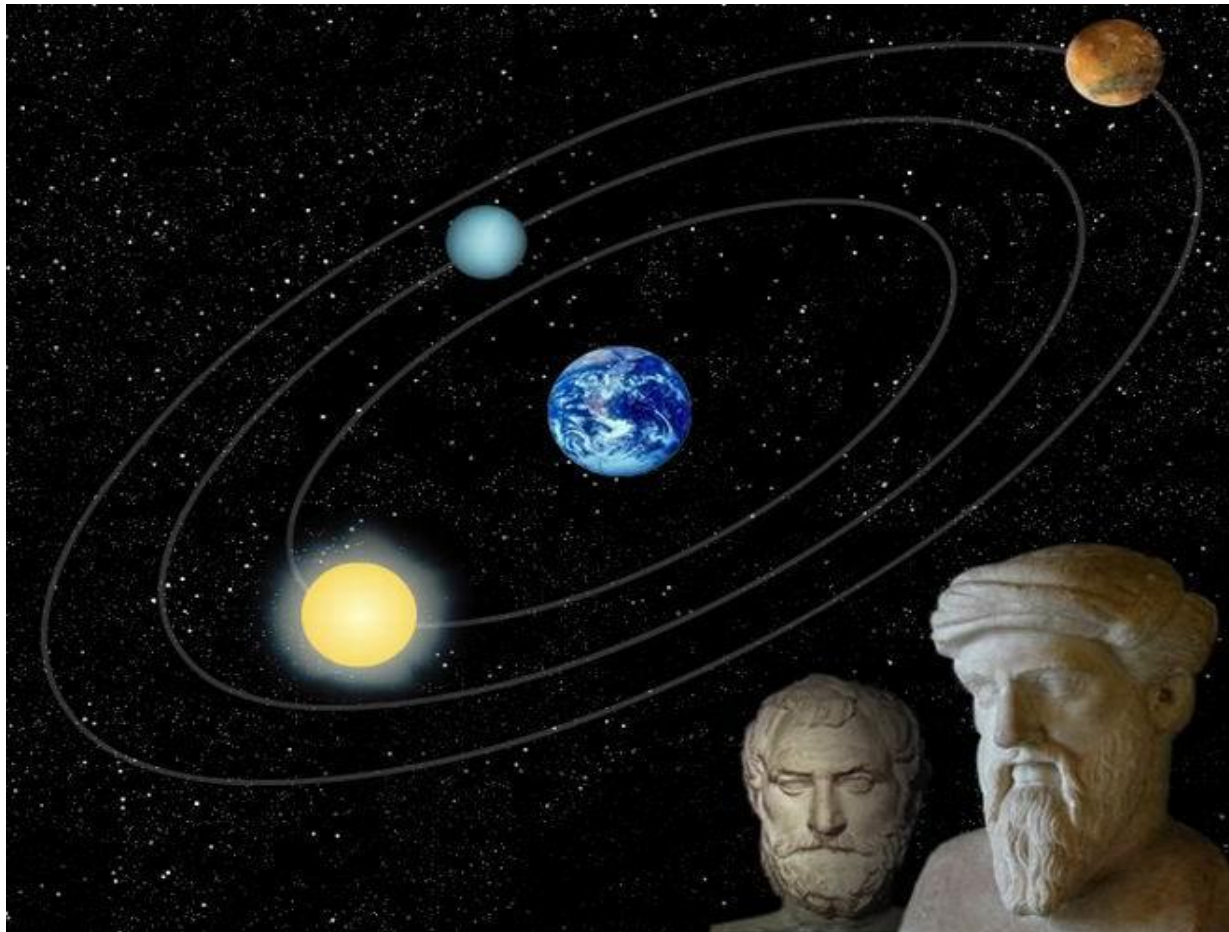


Изучение
природы
гравитационн
ых сил.

В древности люди считали Землю плоскостью,
на которую опирается небесный свод...



В XIII – XVI веках источником всех знаний о природе были сочинения Аристотеля и греческого астронома Птолемея.



В 1543 году польский ученый Николай Коперник разработал новую систему мира. Он изложил ее в книге «Об обращении небесных сфер».



1610 год. Галилео Галилей изобрел зрительную трубу, позволившую раздвинуть «стены» мира.



Тихо Браге (1546 – 1601)

Его работы по разработке астрономических инструментов и измерений местоположений звезд стали основой для будущих открытий. Оставил все свои данные наблюдений на Иоганна Кеплера, его ученика и ассистента в течение ряда последних лет.



Иоганн Кеплер

(1571—1630)

Используя идею Коперника о гелиоцентрической системе и результаты наблюдений астронома Тихо Браге, Кеплер установил законы движения планет вокруг Солнца. Но он не сумел объяснить динамику движения.



Исаак Ньютон (1643-1727)

1687 год –

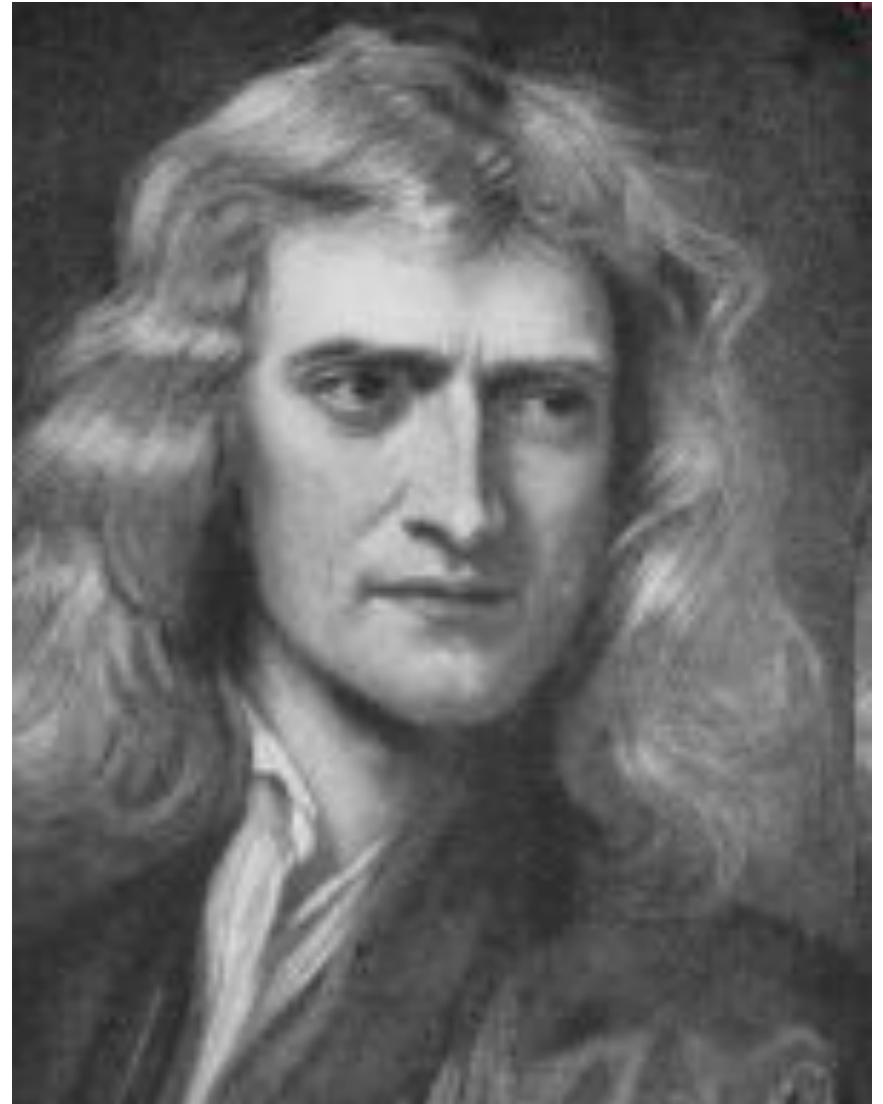
публикация книги

«Математические

принципы

натуральной

философии»




1). Гравитационные силы

1667 г. И. Ньютон

Астрономические
наблюдения, опыты.

Тела, обладающие
массой,
притягиваются друг к
другу
силами, которые называют
гравитационными.


$$F_{\text{гр.}} \sim m_1$$

$$F_{\text{гр.}} \sim m_1 * m_2$$

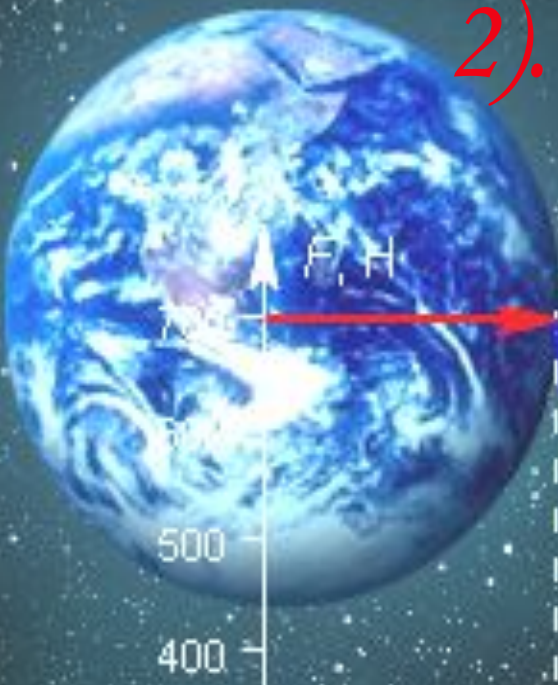
$$F_{\text{гр.}} \sim m_2$$

$$F_{\text{гр.}} \sim 1/r^2$$

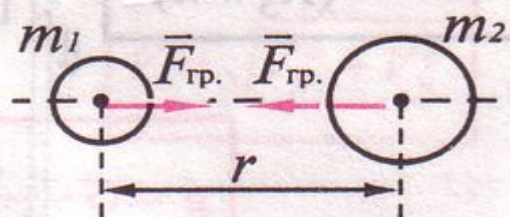
чем больше m тел, тем больше
гравитационная сила
чем больше расстояние между
телами
(r), тем гравитационная сила
меньше

2). Закон всемирного тяготения.

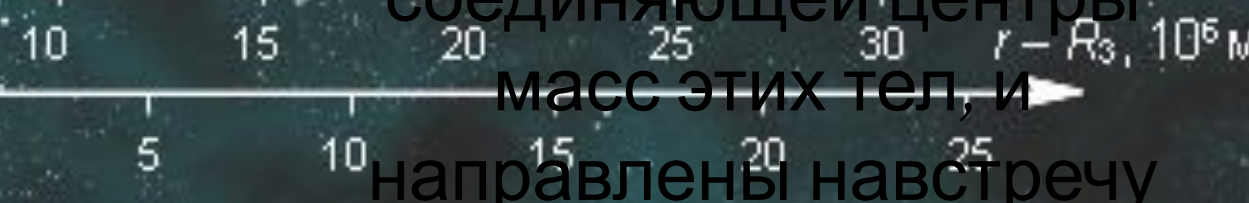
Все материальные точки притягиваются друг к другу с силой, модуль которой прямо пропорционален произведению их масс, и обратно пропорционален квадрату расстояния между ними. Силы лежат на одной прямой, соединяющей центры масс этих тел, и направлены навстречу друг другу.



$$R_3 = 6,38 \cdot 10^6 \text{ м}$$



$$F_{\text{гр}} = G \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$$



Закон всемирного

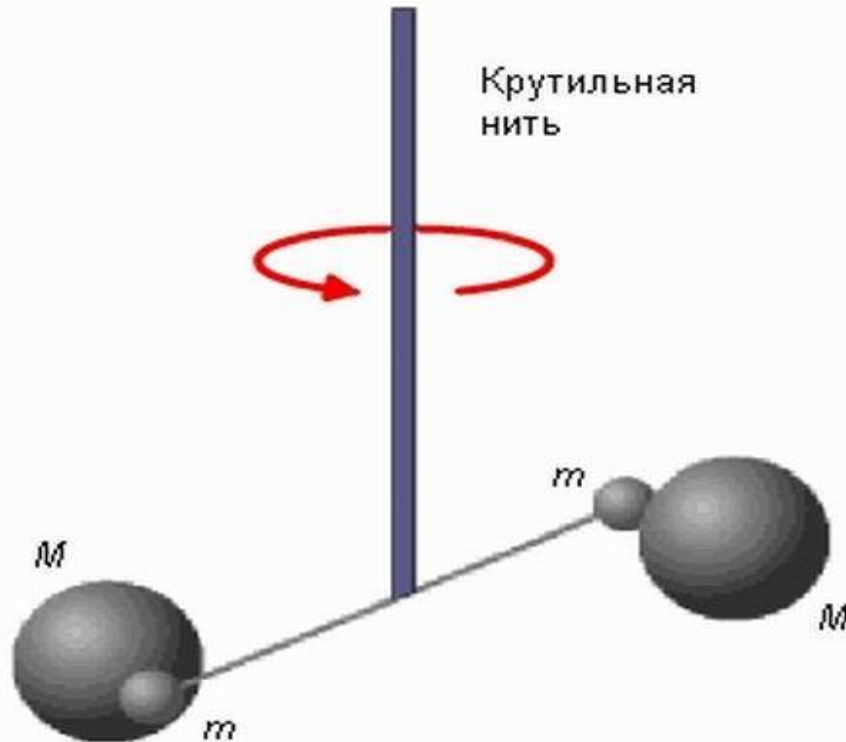
тяготения можно

применять, если:

- **тела являются материальными точками**
- **тела являются однородными шарами или обладают симметричным распределением массы относительно центра тяжести**
- **для шара большого радиуса, взаимодействующего с телами, размеры которых значительно меньше размеров шара.**


Физический смысл

$$\underline{G=6,67*10^{-11} \text{ Н*м}^2/\text{кг}^2}$$



гравитационная
постоянная
численно равна
силе, с которой
притягиваются
две
материальные
точки массой по
1 кг. на
расстоянии 1 м.

Генри Кавендиш 1797

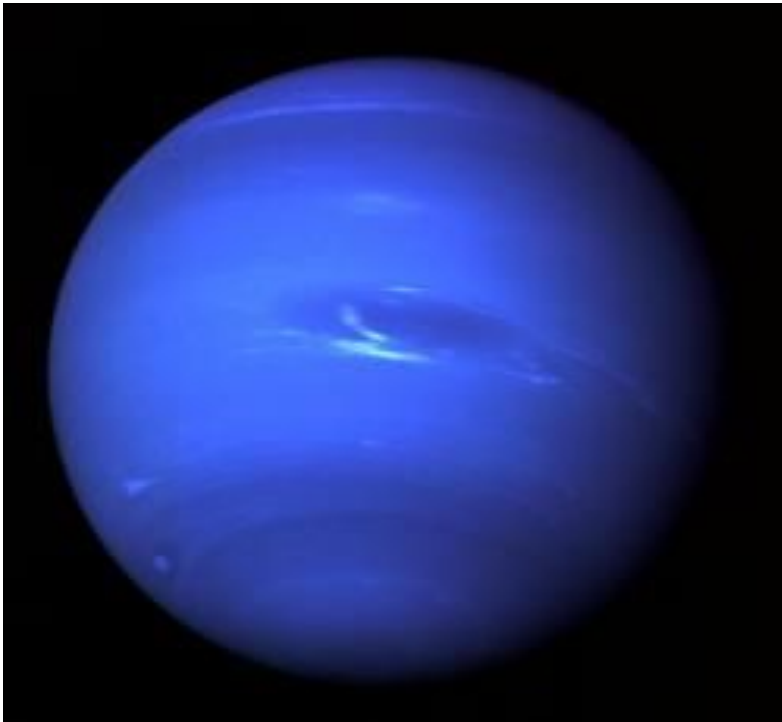


Созданная Ньютоном теория тяготения одерживала одну блистательную победу за другой. Она с высокой степенью точности объяснила особенности планетных орбит, найденные Кеплером. Ей удалось измерить массы планет, раскрыть загадки движения комет, тайны приливов.

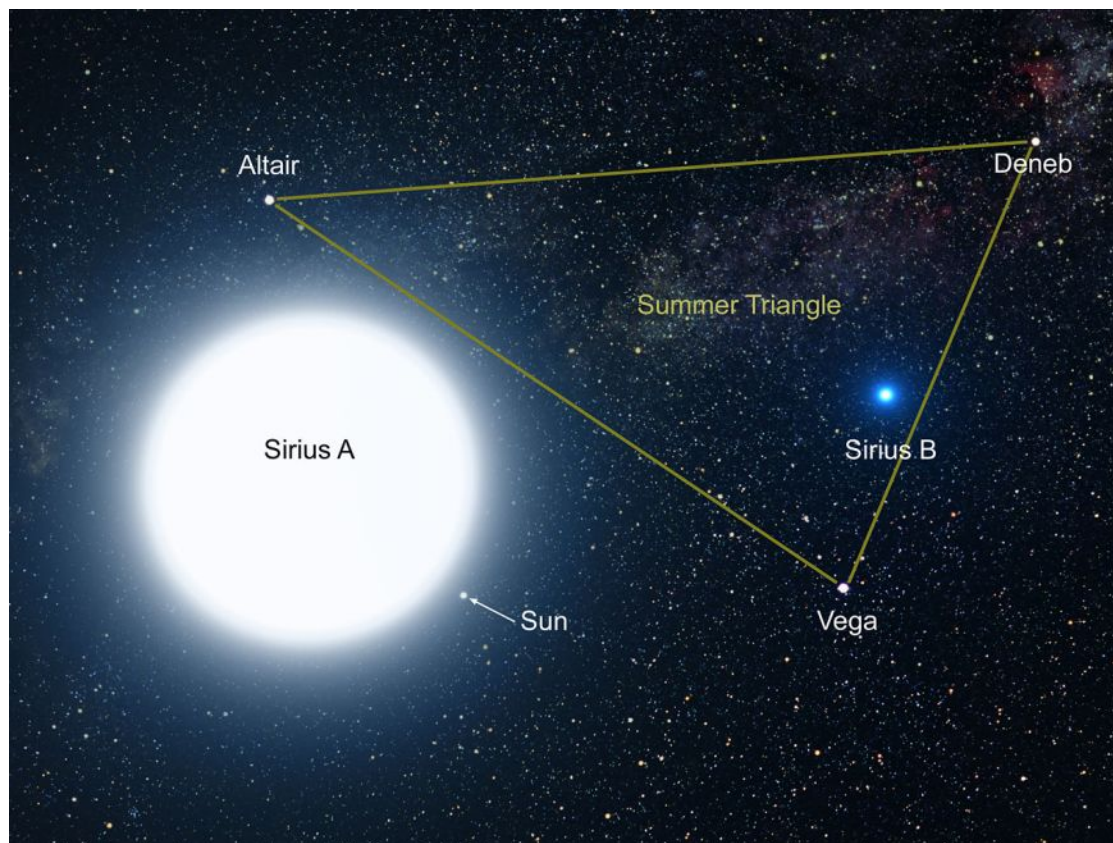
**Теория тяготения Ньютона предсказала
появление кометы Галлея в заданный
теорией срок.**



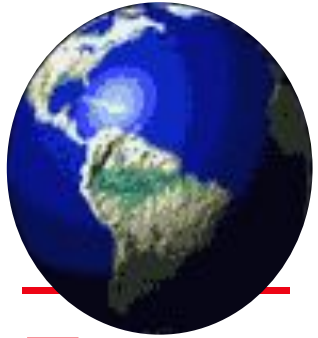
С ее помощью были открыты новые планеты Солнечной системы: Нептун и Плуто́н.



Теоретически предсказано и установлено, что «тайна» движения Сириуса связана с тем, что это не простая, а двойная звезда.



3). Сила тяжести



это гравитационная сила,
с которой Земля
притягивает
к себе тел

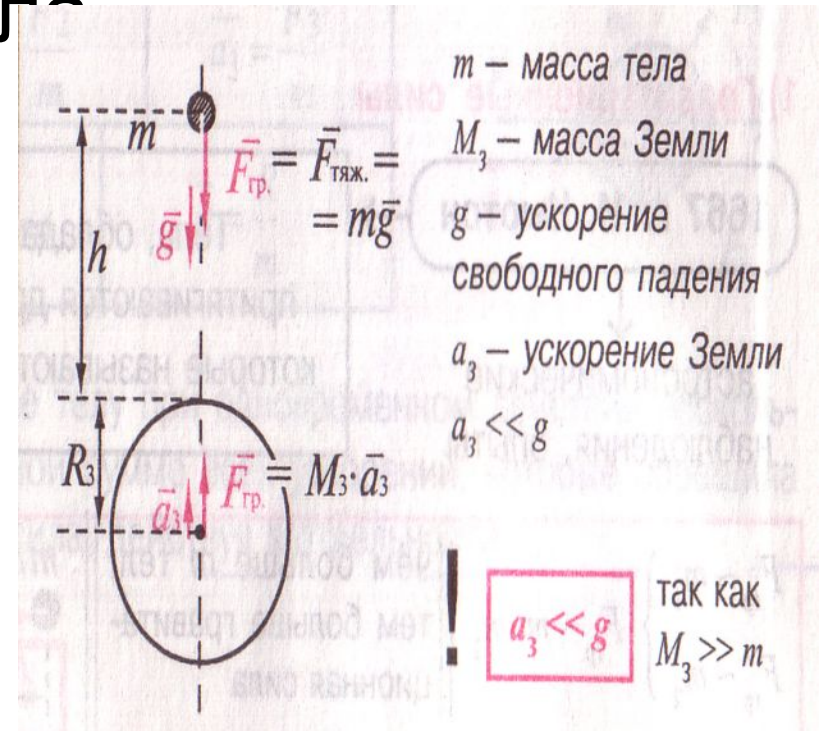


$$F_{\text{тяж.}} = mg \text{ [Н]}$$

$$F_{\text{гр.}} = G(m_1 * m_2 / r^2)$$



$$F_{\text{тяж.}} = G(M_3 * m / (R_3 + h)^2)$$



4). Ускорение свободного падения

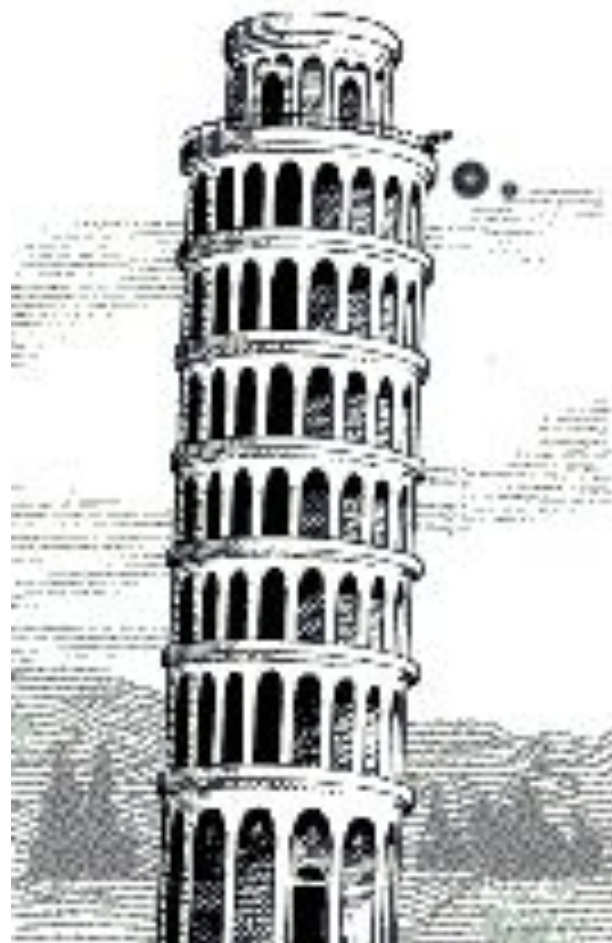
ускорение, с которым
движется любое тело
в поле тяготения
Земли, если на него
действует только $F_{\text{тяж}}$.

$$F_{\text{тяж.}} = G(M_3 * m / (R_3 + h)^2)$$

||

$$F_{\text{тяж.}} = mg$$

$$g = G(M_3 / (R_3 + h)^2)$$



5). Для любой планеты (космического тела)

Солнце
 $g = 274 \text{ м/с}^2$

Эрида
 $g = 0,1 \text{ м/с}^2$

Плутон
 $g = 0,1 \text{ м/с}^2$

Нептун
 $g = 12,1 \text{ м/с}^2$

Уран
 $g = 8,7 \text{ м/с}^2$

Сатурн
 $g = 15,2 \text{ м/с}^2$

Юпитер
 $g = 25,0 \text{ м/с}^2$

$$F_{\text{тяж план.}} = G \frac{M_{\text{пл.}} \cdot m}{(R_{\text{пл.}} + h)^2}$$


Земля
 $g = 9,81 \text{ м/с}^2$

Марс
 $g = 3,7 \text{ м/с}^2$

Меркурий
 $g = 3,73 \text{ м/с}^2$

Луна
 $g = 1,63 \text{ м/с}^2$

Венера
 $g = 8,85 \text{ м/с}^2$

A diagram of the Earth with a white elliptical orbit around it. Four grey circles representing satellites are connected to the Earth's surface by thin lines. A yellow circle representing a satellite is positioned on the orbit. The background is a dark space filled with numerous small, colorful stars.

Искусственные спутники Земли.



**Движение –
свободно
е падение
(на тело
действует
только
сила
тяжести)
Тело
движется
по
окружнос
ти:**



Максимальная скорость, которую нужно сообщить телу, чтобы оно могло двигаться вокруг Земли по круговой орбите (искусственный спутник) I

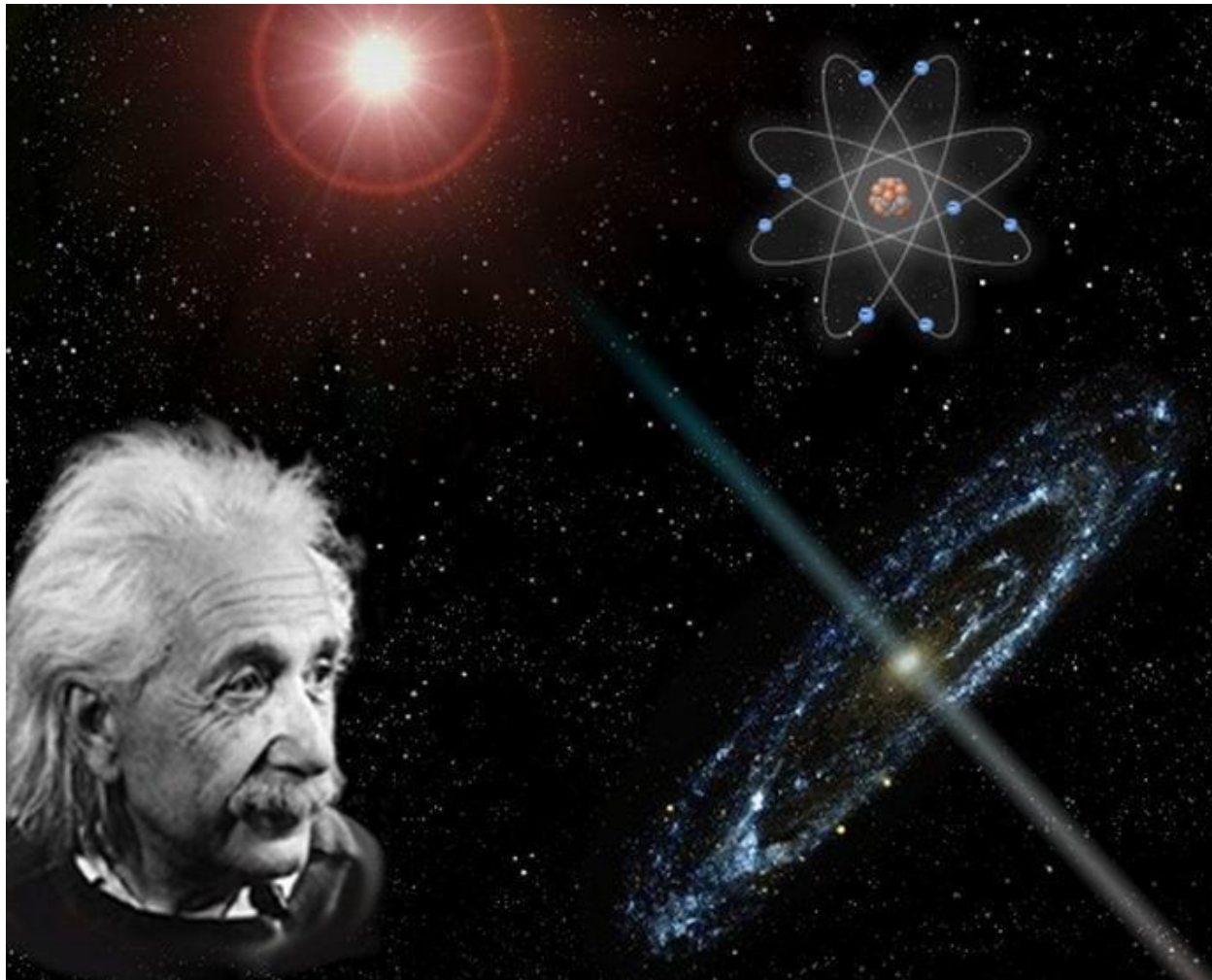
$$\left. \begin{aligned} g &= \frac{V^2}{R_3} \\ g &= G \frac{M_3}{R_3^2} (h = 0) \end{aligned} \right\} \boxed{V_I = \sqrt{\frac{GM_3}{R_3}}} \quad \begin{aligned} V_I &\approx 7,9 \text{ км/с} \\ &\text{I космическая} \\ &\text{скорость} \end{aligned}$$

Наименьшая скорость тела, при которой оно преодолевает притяжение Земли и становится спутником Солнца (орбита – парабола) II
космическая скорость

Скорость тела, при которой тело преодолевает притяжение Солнца и покидает Солнечную систему III
космическая скорость

Как ни точна теория, она не в состоянии дать ответ на роковой вопрос: каково же происхождение силы тяготения, какова её природа? Сам автор Исаак Ньютон признавал свое бессилие, говоря: «Причину свойств силы тяготения я не мог вывести из явлений, гипотез же я не измышляю».

То, что не удалось Ньютону, сделал другой великий ученый – Альберт Эйнштейн.



Однажды на вопрос репортера о том, в чем же, в самой краткой форме, суть общей теории относительности, Эйнштейн ответил: «Раньше полагали, что если бы из Вселенной исчезла вся материя, то пространство и время сохранились бы. Теория относительности утверждает, что вместе с материей исчезли бы также пространство и время». Пространство в поле тяготения, как говорил Эйнштейн, «искривлено» - именно это искривление и есть проявление тяготения, и есть само тяготение.

Используемые материалы

- [. http: physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/angl_txt.htm](http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/angl_txt.htm) –наклонная плоскость...
- <http://www.1zoom.ru/Космос/обои/195775/z44.6/>
- <http://astrogalaxy1.narod.ru/galaxy019.html>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
//[Электронный ресурс]// [http](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
<http://school-collection.edu.ru>//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru)[catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/](http://school-collection.edu.ru)[res/84](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84/)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84](http://school-collection.edu.ru)[cb](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb/)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb](http://school-collection.edu.ru)[4](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb4/)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb4](http://school-collection.edu.ru)[bdb](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb4bdb/)//[Электронный ресурс]//
[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84cb4bdb-](http://school-collection.edu.ru)//[Электронный ресурс]//