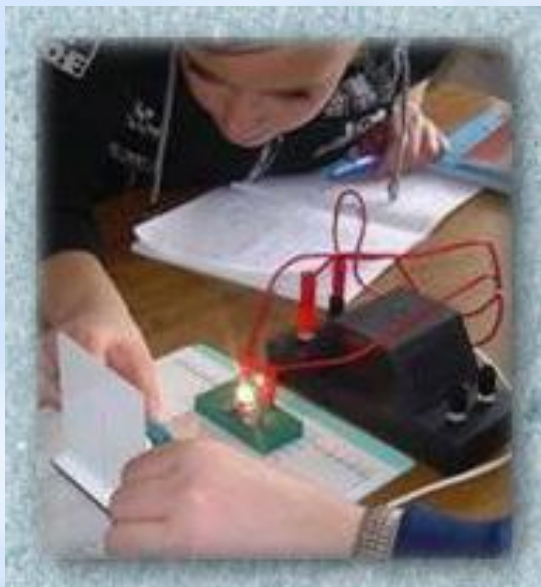


Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х. города Белово"

Наука опытным путем

Рабочая программа внеурочной деятельности



Автор-составитель

И.А. Попова,
учитель физики

Белово, 2013 г.

Нап

**Для
обуч**

**Разр
осно**

□ Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8 - 9 классы. (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2011.

- 44 с.

□ Примерной программы основного общего образования Физика 7-9 классы

**Предназначена
для**

учителей физики всех типов ОУ

**Программа
рассчитана**

на 5 лет обучения (170 часов),

**количество
часов**

**в неделю – 1,
в год – 34.**

Новизна

Теперь я знаю!

**Жевательная резинка освежает дыхание
Восстанавливает кислотно-щелочной
баланс**

Но!

**Жевательная резинка провоцирует
развитие гастрита**

**«Жвачка» способна провоцировать
выпадение пломб**

**Наполнители могут вызывать
аллергические реакции**

й в

Цель программы

формирование умений **наблюдать**
природные явления и **выполнять**
опыты, лабораторные работы и
экспериментальные исследования
объектов и явлений природы;

развитие познавательных интересов и
творческих способностей обучающихся,
передача им **опыта творческой**
деятельности

Задачи

1. **формировать** у обучающихся **умение** безопасного и эффективного **использования лабораторного оборудования**;
2. **формировать** навыки **исследовательской деятельности**, управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов

Задачи

- 3. формировать** готовность и способность обучающихся к **осознанному выбору** и **построению дальнейшей индивидуальной траектории** образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 4. создать условия** для формирования **коммуникативной компетентности** в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской и творческой деятельности; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Этапы

Работа по этапам

Необходимо

- организовать работу обучающихся в лаборатории,
- предоставить ВОЗМОЖНОСТЬ **индивидуальных исследований** и групповой работы, работы в парах.



Программа основывается преимущественно

- **на методах активного обучения,**
- уделяется значительное внимание
- **самостоятельной работе обучающихся**

Фото

Фото



Структура программы



- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика программы
- III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы
- IV. Содержание учебного программы
- V. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
- VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
- VII. Планируемые результаты изучения программы
- VIII. Список информационных источников, использованных при подготовке программы
- IX. Приложение

Содержание программы

5 класс	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во лабораторных работ</i>
Введение	4	3
Тела и вещества	14	13
Взаимодействие тел	16	13
6 класс		
Физические явления	21	23
1. Механические явления	3	4
2. Тепловые явления	6	11
3. Электромагнитные явления	3	2
4. Световые явления	9	6
Химические явления	10	4
Человек и природа	3	
1. Земля – планета Солнечной системы	3	3

Содержание программы

7 класс	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во практических работ</i>	<i>Кол-во лабораторных работ.</i>
Человек и природа			
1. Земля – место обитания человека	4		2
1. Человек дополняет природу	11		4
1. Взаимосвязь человека и природы	4		1
Наука и здоровье	15	9	1
1. Наука валеология	1		
1. Химия и еда	8	5	
1. Химия напитков	6	4	1

Содержание программы

Занимательные опыты по физике	68	43
8 класс	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во практ. р.</i>
1. Понятие физического эксперимента. Роль физического эксперимента в физике	4	
2. Опыты с жидкостями и газами	11	10
3. Мыльные пузыри и плёнки	8	7
4. Интересные случаи равновесия	10	1
5. Защита проектов	1	
9 класс		
1. Инерция и центробежная сила. Волчки и маятники	8	7
2. Опыты с теплотой и электричеством	7	6
3. Ошибки наших глаз. Опыты со светом	13	12
Заключение (защита проектов, круглый стол)	6	5

Перечень оборудования кабинета для реализации программы

- 1. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета (лаборатории) физики**
- 2. Перечень оборудования кабинетов естествознания, физики, химии:**
 - Технические средства обучения
 - Печатные и электронные пособия,
 - Приборы и принадлежности общего назначения, лабораторная посуда; приборы демонстрационные
 - Обучающая традиционная лабораторная учебная техника
 - Модели, коллекции; химические реактивы
 - Обучающая цифровая лабораторная учебная техника
 - Оснащения информационно-библиотечного центра (Литература для обучающихся, Литература для учителя)

Планируемые результаты изучения программы

1. Рейтинговая таблица для оценки деятельности обучающихся на занятие

				Сообщения	Выполнение практической (лаб.) работы	Защита проекта (практической работы)	Работа за круглым столом, участия в конференции	Рейтинг
Максимальное количество баллов				5	5	5	5	20
1	Волошин Илья			2	4	5	2	13
2	Баев Станислав				5	4	3	11

Критерии оценки лабораторных работ (опыта)

**Макс.
балл**

Аккуратность оформления (описание) работы	1
Наличие рисунка (схемы) установки с обозначением измеряемых величин	1
Наличие правильных измерений (оформление измерений в таблице, в виде графика)	1
Наличие правильных вычислений или анализ наблюдения	1
Наличие развернутого вывода, отражающего сущность изучаемого явления с указанием конкретных результатов	1
Суммарный балл: отметка	5

Критерии оценки защиты проекта

Макс.
балл

Материал доступен и научен, идеи раскрыты. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат); наиболее важные понятия, законы и формулы диктуются для записи

1

Наглядное представление материала (с использованием схем, чертежей, рисунков, использование презентации)

1

Использование практических мини-исследований (показ опыта)

1

Качественные ответы на вопросы слушателей

1

Четко сформулированы выводы

1

Суммарный балл: отметка

5

Критерии оценки работы за круглым столом

Макс.
балл

Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).

2

Наличие дополнений по теме

1

Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов

1

Качественные ответы на вопросы других обучающихся

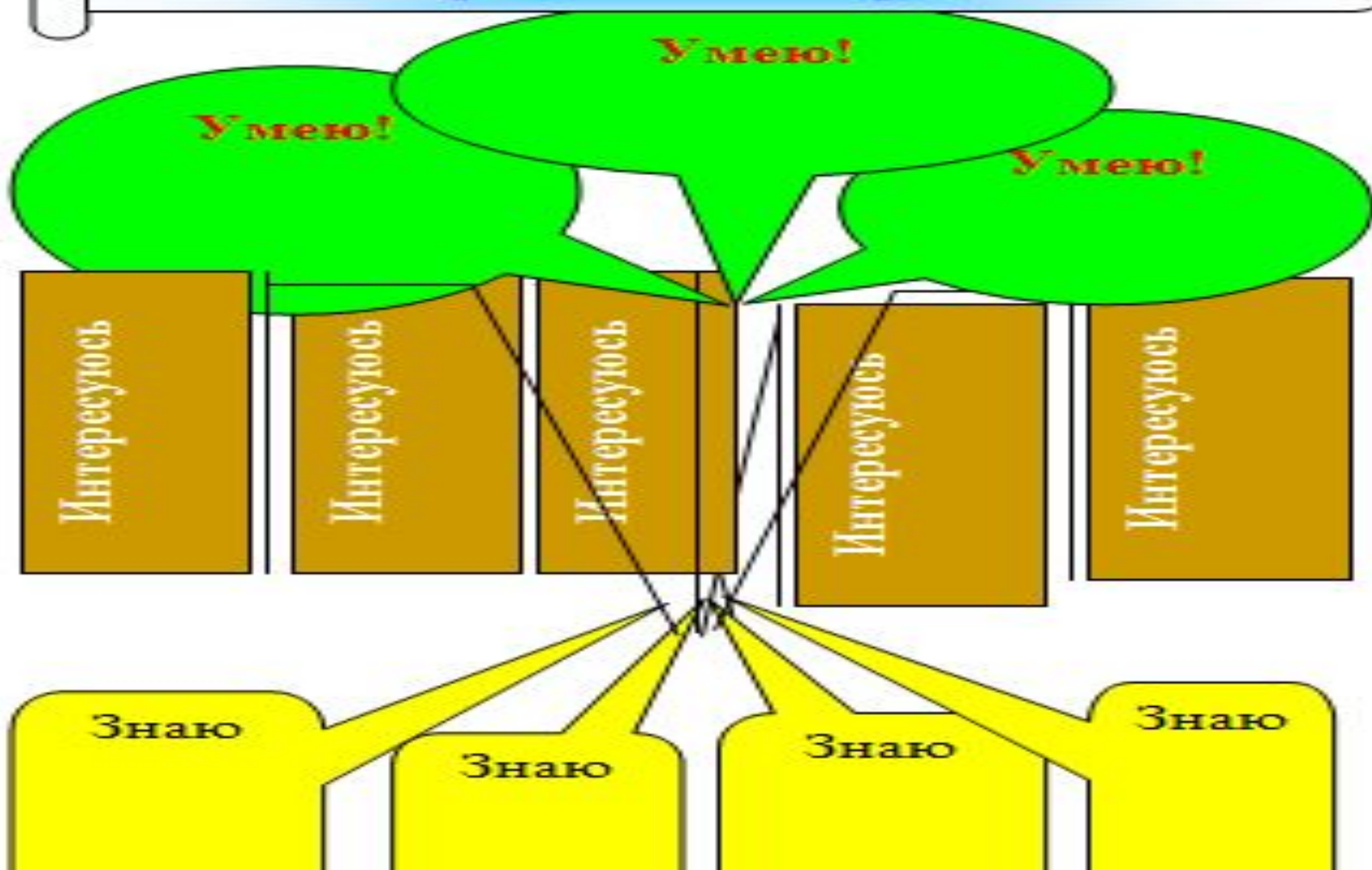
1

Суммарный балл: отметка

5

Критерии определения потребностей

Определение потребностей



Рефлексия обучающегося

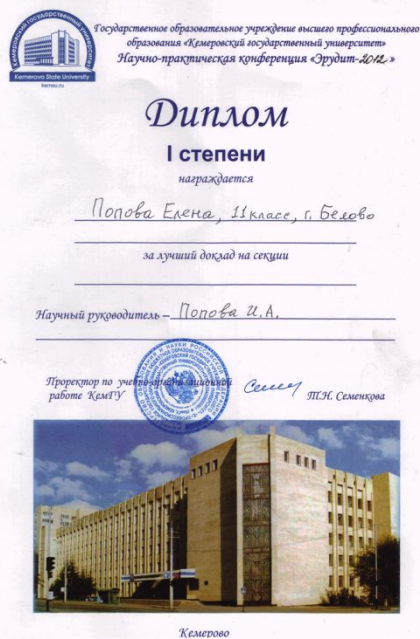
Теперь

- *я узнал(а)...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я понял(а), что...*
- *теперь я могу...*
- *я приобрел(а)...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог(ла)...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*

Формы подведения итогов

Участие в

- конференциях
- конкурсах различных уровней



Рейтинговая таблица для оценки личностных результатов

		Количество выступлений					Количество призовых мест				Рейтин Г
<i>Коэффициент</i>		1	1,5	2	2,5	3	2	3	4	5	
		На за ня ти и (× 1)	Гим нази ческ ий уро вен ь (× 1,5)	Мун ицип альн ый урове нь × 2)	Рег ион аль ны й уро вен ь (× 2,5)	Все росс ийс кий уро вен ь (× 3)	Гим наз иче ски й уро вен ь (× 2)	Му ни цип аль ный уро вен ь (× 3)	Рег ион аль ный уро вен ь (× 4)	Все росс ийс кий уро вен ь (× 5)	
<i>Максим. балл</i>		3	4	5	8	10	8	10	16	20	279
1	Волошин Илья	3	4	5	8		8	10	16		149
2	Баев Станислав	3	4	5			8				35

Рейтинговая таблица для оценки деятельности за год

Класс	5 класс	Занятия	Конкурсы, конференции	Рейтинг
	<i>Максимальный балл</i>	680	111	791
1	Волошин Илья	442	24	466
2	Баев Станислав	374	8	382
3	Буренок Владислав	306	5	311
4	Вардосанидзе Мери	510	8	518
5	Еловская Валентина	374	18	392
6	Землякова Мария	340	4	344
7	Зенцова Екатерина	374	5	379

Итоговый рейтинг за курс

К ла сс	9 класс	Занят ия	Конкурс ы (конфере нции)	Рейт инг	% освоени я програ ммы
	Максимальный балл	2500	120	5	100%

Корректировка
в процессе работы
на усмотрение образовательного учреждения или
учителя

Расчет в электронном виде



Microsoft
Office Excel

Приложение

- схемы организации теоретического и практических занятий,
- примеры отчетов по физическому и химическому экспериментам,
- инструкция к опыту-практикуму

Приложение 2. Схема организации лабораторной работы или опыта - исследования

Ознакомление с техникой безопасности

Подготовка оборудования

Выполнение исследования

Запись отчета

Частичная апробация

- **«Физика. Химия»** для обучающихся 5-6 классов,
- **«История техники»** для обучающихся 8-9 классов
- **«Методы решения физических задач»** для обучающихся 8-9 классов

Результаты

- **повышение исследовательской активности** ГИМНАЗИСТОВ
- **повышение качества** представляемых **исследовательских работ на конкурсах**



Фото



Фото



Фото

Участие в конкурсах 2011-2012 у/г

Название конкурса (конференции)	Уровень	Кол-во	Результат
НПК «Поиск. Открытие. Творчество-2012»	Гимназический	6	4 призовые места
Городская НПК исследовательских, пр. и творч. работ. «Первые шаги»	Муниципальный	1	Грамота участника
X НПК исследовательских работ обучающихся «Эрудит-2012»	Региональный	1	Диплом I степени
НПК исслед. работ учащихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог»	Региональный	4	Диплом II степени

Участие в конкурсах 2012-2013 у/г

Название конкурса (конференции)	Уровень	Кол-во	Результат
НПК «Поиск. Открытие. Творчество-2012»	Гимназический	6	3 призовые места
II НПК исслед. работ учащихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог»	Региональный	3	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся ОУ им. Д.И. Менделеева 2013	Всероссийский	4	Грамота финалиста
IV Международная научная конференция « Инновации в технологиях и образовании »	Международный	1	Диплом II степени

Заключение

- Курс открывает широкие возможности для развития общих и специальных знаний, повышения интереса обучающихся к физике
- Программа содержит новые для обучающихся сведения, не входящие в обязательную программу
- Содержание программы способствует интеллектуальному и творческому развитию школьников, формированию системности знаний

Фото

Фото

Отличие программы внеурочной деятельности от курсов по выбору

- **97 %** занятий - лабораторные и практические исследования;
- **3-5 минут** - оформление результатов по заготовленным шаблонам;
- **20 %** занятий – на улице

Фото

Фото

Фото

**Спасибо
За
внимание!**