

# Детство Ломоносова



# Начало жизни

- ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич [8 (19) ноября 1711, деревня Мишанинская Куростровской волости Архангелогородской губ. — 4 (15) апреля 1765, Санкт-Петербург], первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики.



# Село Ломоносово



- **Ломоносово** — село в Холмогорском районе Архангельской области, на острове, на реке Северная Двина. Ранее село состояло из двух деревень — Денисовка и Мишанинская, позднее они были объединены в село Денисовка, которое затем было переименовано в честь великого ученого.
- Село расположено в 3-х километрах восточнее Холмогор на острове Куростров, омываемом водами Северной Двины. Между Холмогорами и Куростровом в период летней навигации действует паромная переправа.

## *Достопримечательности:*

- Музей Михаила Ломоносова.
- Памятник М. В. Ломоносову (1958 г.; ск. Козловский И. И., арх. Поляков Л. М.)
- полуразрушенная Дмитровская церковь (1726 года)

# Ранние годы

- Был сыном государственного крестьянина-помора, состоятельного рыбака и охотника на морского зверя. Мать рано умерла, отец женился еще несколько раз. Вместе с отцом мальчик не раз выходил в море и впоследствии по памяти смог начертить карту родных мест с указанием мелей и глубин. Овладев грамотой, перечитал всю доступную тогда литературу, в том числе «Арифметику» Магницкого.



# Любимое занятие



- Лучшими моментами в детстве Ломоносова были, по-видимому, его походы с отцом в море, оставившие в его душе неизгладимый след. Ломоносов начал помогать отцу с десяти лет. Они отправлялись на промыслы ранней весной и возвращались поздней осенью. Вместе с отцом Ломоносов в детстве ходил рыбачить в Белое море и до Соловецких островов. Нередкие опасности плавания закаляли физические силы юноши и обогащали его ум разнообразными наблюдениями. Влияние природы русского севера легко усмотреть не только в языке Ломоносова, но и в его научных интересах: «вопросы северного сияния, холода и тепла, морских путешествий, морского льда, отражения морской жизни на суше — всё это уходит далеко вглубь, в первые впечатления молодого помора». Его окружали предания о великих делах Петра Великого, которых и доселе немало сохранилось на Севере

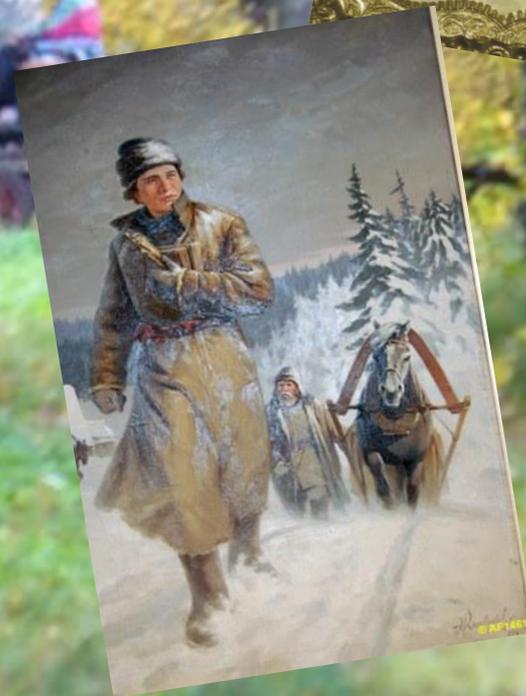
# Обучение грамоте

- Грамоте обучил Михайлу Ломоносова дьячок местной Дмитровской церкви
- С. Н. Сабельников. Он оказывал помощь односельчанам в составлении деловых бумаг и прошений, писал письма. Рано, по-видимому, зародилось в Ломоносове сознание необходимости «науки», знания. «Вратами учёности», по его собственному выражению для него делаются откуда-то добытые им книги: «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, «Арифметика» Л. Ф. Магницкого, «Стихотворная Псалтырь» Симеона Полоцкого. В четырнадцать лет юный помор грамотно и чётко писал. Жизнь Ломоносова в родном доме делалась невыносимой, наполненной постоянными ссорами с мачехой. И чем шире становились интересы юноши, тем безысходнее казалась ему окружающая действительность. Особенно ожесточала мачеху страсть Ломоносова к книгам.



# Уход в Москву

- **Страсть к знаниям, тяжёлая обстановка в семье заставили Ломоносова принять решение — уйти в Москву. Решение об учебе было поддержано отцом, и в возрасте 19 лет Михайло Ломоносов отправился с обозом в Москву. Здесь, скрыв правду о своем крестьянском происхождении, он поступил в Славяно-латинскую (впоследствии Славяно-греко-латинскую) академию.**



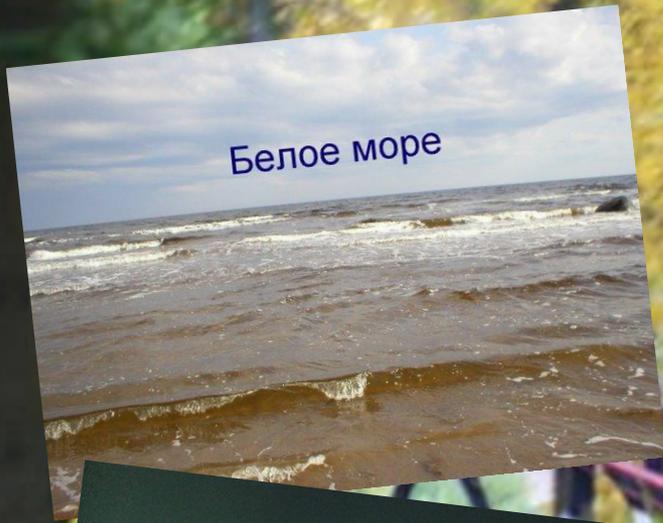
# Село Ломоносова



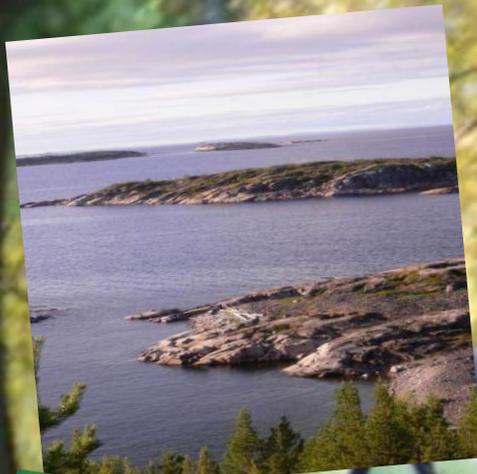
# Село Ломоносово



# Родные края



# Родные края



# Родные края



# Родные края

