План – конспект урока.
Тема:

«Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»

Тип урока - Образовательно-тренировочной направленности

Цель: Развитие интереса к спортивным играм посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.

Образовательные задачи:

1.Познакомить с понятием «спортивные игры»
2.Формирование задатков и склонностей к спортивной игре футбол
3.Освоить технику приёма и передачи мяча.

Развивающие задачи:

1.Формировать умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности;
2.Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

Воспитательные задачи:

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

Место проведения: Пришкольная площадка.

Время урока: 40 минут.

Инвентарь и оборудование: Мячи футбольные, фишки, стойки, манишки.

Тема урока	**« Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»**	
Цель темы	**Развитие интереса к спортивным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.**	
Планируемый результат	**Предметные умения**	**УУД**

Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	- обучение технике выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении; **- формирование умения выполнения нормативов физической подготовки по баскетболу.**	***Личностные:*** **формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.** ***Регулятивные:*** **-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;** **-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.** ***Познавательные:*** **- владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;** **- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.** ***Коммуникативные:*** **-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности**
Основные понятия	Техника игры, приём мяча, передача мяча	

Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Биология, история	**Индивидуальная, групповая (в парах, тройках), фронтальная.**	**1.Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011. 2. Авторы-составители: М.В. Видякин, В.И. Виненко. Физическая культура 8-9 классы, «Физ Поурочные планы» Издательство «Учитель», Волгоград.**

Этапы урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-й этап «Организационно-мотивационный»						
Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок	Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи	Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.	Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме	Слушать собеседника, строить высказывания	Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности.	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания.

2-й этап «Осмысление»

Теория. Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся: 1) проведение проверки знаний по предупреждению травматизма, 2) даёт первоначальные знания по игре в футбол **Практика.** Демонстрация техники выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении	Отвечают на вопросы учителя Выполняют повтор упражнений за учителем.	Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте. Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	Используют речевые средства для выполнения задания	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности	Самоконтроль правильности ответов на вопросы Самоконтроль правильности выполнения упражнений	Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. Осуществлять самоконтроль и самооценку

3-й этап «Рефлексия»						
Задает вопросы по теоретической части урока. Предлагает определить уровень своих достижений. Проводит малоподвижную игру на внимание	Отвечают на поставленные вопросы, играют в игру	Осуществление комплексного анализа своей деятельности	Отвечают на вопросы, играют в игру, обсуждают предложенные вопросы.	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности	Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке.	Принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта сделанных ошибок. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Этап «Домашнее задание»						
Объясняет сущность домашнего задания. Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации: 1 уровень – прочитать текст учебника, найти дополнительную информацию по теме; 2 уровень (повышенный) – составить комплекс упражнений с мячом для усвоения техники приема и передачи мяча	Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания	Осуществлять актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения.	Работают дома с текстами	Смысловое чтение	Планируют свои действия в соответствии с самооценкой	Адекватно осуществлять самооценку