

Человек и общество в первых
философских учениях. Древние
мыслители о человеке.

Мифологическое сознание древнего человека

Миф (mythos) – от греч. сказание, предание

Мифологическое сознание – рассмотрение человека как части сообщества, а сообщества части природы. При этом мир природы наделяется человеческими характеристиками

Мифологические идеи

Идея творения – мир создан существом –
богом



Мифологические идеи

Идея развития – мир создан из хаоса



Темы мифологических циклов

1. Мифы о происхождении человека
2. Мифы о героях
3. Мифы о конце света (конце времен)

Основные черты мифологического сознания

Стр. 17-18 пункт 1 сами

Человек воспринимал любое явление (даже сон), как реальность.

Объяснение явления не с позиции Почему произошло? А с позиции Кто руководит явлением?

Восприятие мира как арены борьбы сил божественных и демонических, космических и хаотических.

Важнейшие события приурочивались к календарным праздникам

Древнеиндийская философия

Ведическая литература («веда» - знание) – обширный набор текстов, составившихся на протяжении нескольких столетий (1200-600 г.г до н.э.).

Мир как противостояние Космоса и Хаоса



Древнеиндийская философия

Упанишады – процесс обучения мудрецом своих учеников.

Идея РЕИНКАРНАЦИИ – переселения душ живых существ после их смерти.

Понятие КАРМЫ – «деяние или поступок»



Древнеиндийская философия

Йога – соединение, связь.

Цель основных этапов – самообладание, овладение дыханием, изоляция чувств от внешнего воздействия, концентрация мысли, медитация (созерцание)



Древнеиндийская философия

- Буддизм – философское учение направленное на поиск путей духовного освобождения человека.

Будда – Гаутама V век до н.э.

Четыре «благородные истины»:

1. Мир полон страданий
2. Причина страданий – в физических желаниях
3. Если устранить желания, тогда умрет страсть и исчезнут страдания
4. Чтобы этого достичь нужно следовать определенному пути



Нирвана – состояние духовного освобождения человека

Задание: вспомнить христианские
заповеди

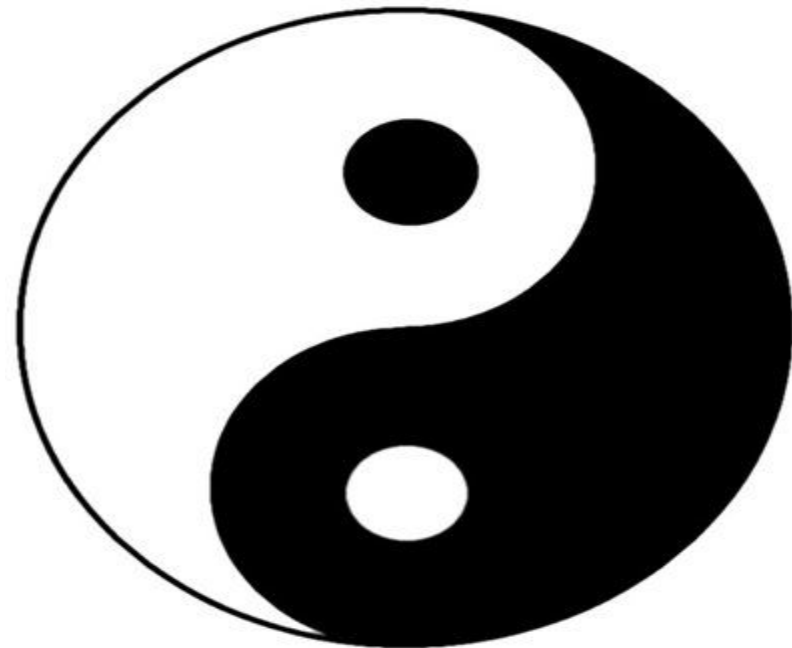
Заповеди Буддизма

1. Не вредить живым существам
2. Не брать чужого
3. Умение сдерживать желания
4. Не вести праздных и лживых речей
5. Не пользоваться опьяняющими напитками

Древнекитайская философия

Человек объединяет:

1. Темное и светлое
2. Мужское и женское
3. Пассивное и активное



Даосизм

«Дао» - путь.

Даосизм – учение о пути.

Лао Цзы – автор.



Человек должен
следовать естественному
ходу вещей, деятельность
без нарушения меры.

Конфуцианство




Конфуций – автор 551 – 479 г.г. до н.э.

Человек – живущий в обществе гуманности и милосердия.

«Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Правильное государство,
правильное общество, правильный человек.

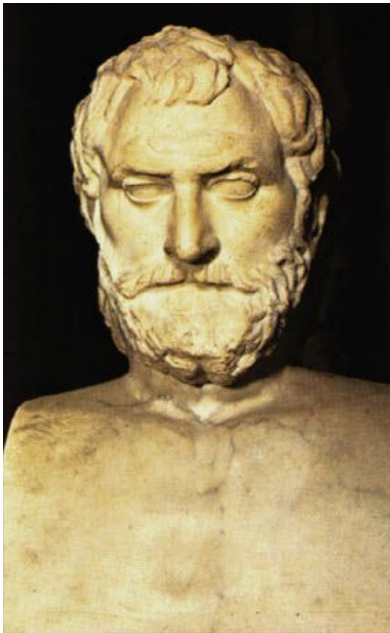
«Суть господина подобна ветру, а суть простых людей подобна траве. И когда ветер веет над травой она не может выбирать, а наклоняется».



Домашнее задание:
§ 2 стр.20 – 22, стр.25
?3

Философия древней Греции

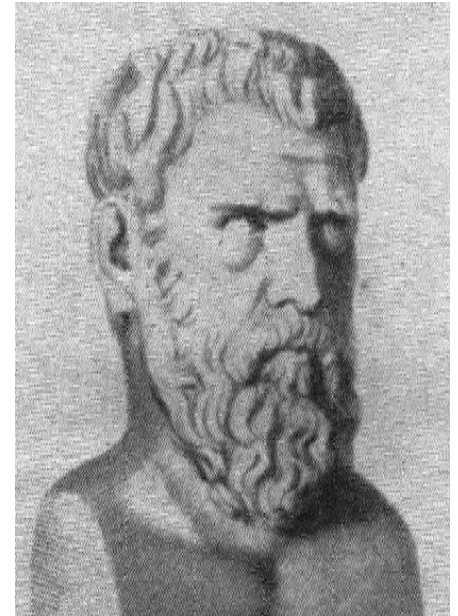
Философия – от греч. - любомудрие



Фалес



Демокрит



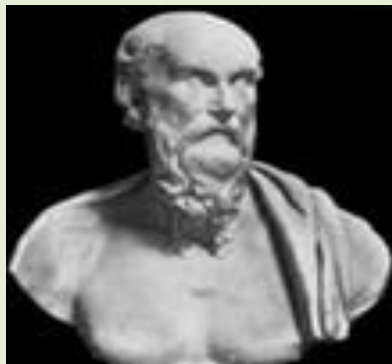
Гераклит

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА VI век до н.э.

Вопрос

Философ

ГЕСИОД



АНАКСИМАНДР



АНАКСИМЕН



Из чего
произошел
мир?

Из хаоса

Из апейрона (нечто
беспредельное)

Из воздуха

Как возник
мир?

По аналогии с живыми
существами в
результате
супружеских союзов.
Мир буквальное
подобие живых
существ.

В результате
выделения теплого и
холодного, т.е. как
результат
взаимодействия
природных явлений.
Результат движения.

В результате процессов
сгущения и
разрежения.

Как
возникли
небесные
тела?

Звездное небо
порождено землей.

Небесные тела
произошли из
огненной сферы.

Небесные тела
возникли из земли.

Основная идея милетских философов

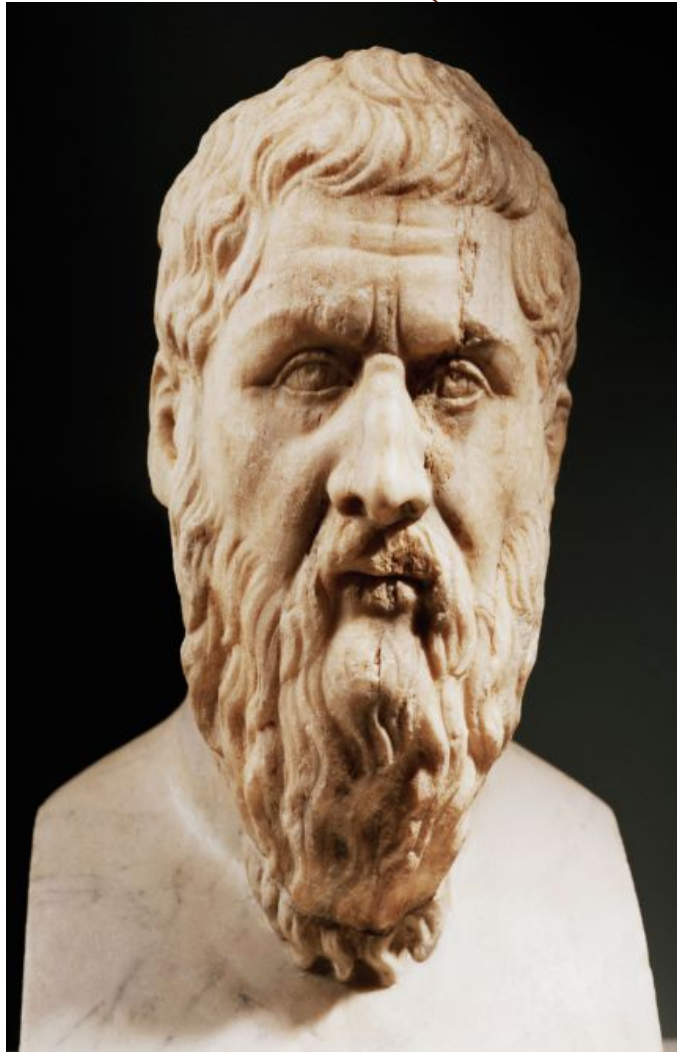
ПРОБЛЕМА.

Поиск основы бытия. Обоснование происхождения мира.

ВЫВОДЫ:

1. Изначально существовало некое единство;
2. Единый порядок скрытый, под хаосом наших ощущений можно познать
3. Важно искать связь вещей;
4. Искать через «голос разума»

Учение Платона (427 – 347 гг. до н.э.)



Государство – совместное поселение людей для удовлетворения потребностей в пище, жилье, одежде.

Идеал справедливого общества по Платону

1. **Руководят одаренные, высоконравственные, хорошо подготовленные люди.**
2. **Основной принцип - справедливость**
3. **Люди разделяются на три группы: мудрецов, которые должны править. Воинов, которые должны защищать. Крестьян и ремесленников, которые должны трудиться.**
4. **Частная собственность – источник зла и несправедливости.**
5. **Не государство существует ради человека, а человек живет ради процветания государства.**

Стадии развития общества по Платону

Династия – общество без бедных и богатых, без писанных законов, властью распоряжались старейшины родов

Аристократия – большие поселения людей, законодательство, выборная власть. В эту эпоху появляется государство.

Идеальное государство – правят мудрецы – философы, частная собственность только для низших слоев населения. Земледельцев и ремесленников.

Система образования по Платону

С 10 до 20 лет одинаковое образование.

Предметы: гимнастика, музыка, религия

Отсеявшиеся: купцы, ремесленники, земледельцы - умеренность

С 20 до 30 лет лучшие.

Основной предмет – математика

Управляющие и воины - мужество

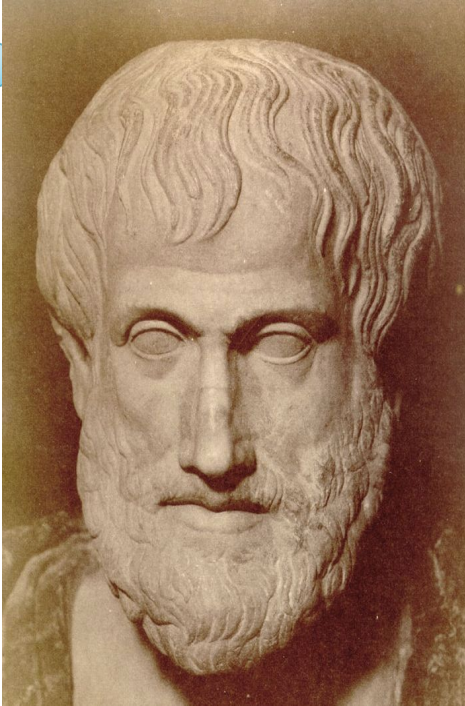
С 30 до 35 лет «Лучшие из лучших»

Основной предмет – философия

С 35 до 50 лет ЭЛИТА

Участие в жизни общества, управление государством

Аристотель (384—322 до н. э.) философский труд «Политика»




Идеальное государство по Аристотелю:

1. Основная задача государства - бодрствовать над охраной имущественных интересов граждан.
2. Необходимо сохранение частной собственности, так как потребность в собственности свойственна человеку по природе.
3. Предпочтительная форма правления – АРИСТОКРАТИЯ (При аристократии власть находится в руках немногих, обладающих личными достоинствами, и она возможна там, где личные достоинства ценятся народом)

Связь между формами политического устройства по Аристотелю

- **Олигархия** – власть немногих, становясь властью одного, превращается в **деспотию**, а становясь властью большинства — в **демократию**.
- **Царство** вырождается в **аристократию** или **политию**, та — в **олигархию**, та — в **тиранию**, а тирания в **демократию**.



Домашнее задание:
§ 2 до конца, опорный
КОНСПЕКТ в тетради