

Человек и общество в первых  
философских учениях. Древние  
мыслители о человеке.

# Мифологическое сознание древнего человека

Миф (mythos) – от греч. сказание, предание

Мифологическое сознание – рассмотрение человека как части сообщества, а сообщества части природы. При этом мир природы наделяется человеческими характеристиками

# Мифологические идеи

Идея творения – мир создан существом –  
богом



# Мифологические идеи

Идея развития – мир создан из хаоса



# Темы мифологических циклов

1. Мифы о происхождении человека
2. Мифы о героях
3. Мифы о конце света (конце времен)

# Основные черты мифологического СОЗНАНИЯ

Стр. 17-18 пункт 1 сами

Человек воспринимал любое явление (даже сон), как реальность.

Объяснение явления не с позиции Почему произошло? А с позиции Кто руководит явлением?

Восприятие мира как арены борьбы сил божественных и демонических, космических и хаотических.

Важнейшие события приурочивались к календарным праздникам

# Древнеиндийская философия

Ведическая литература («веда» - знание) – обширный набор текстов, составившихся на протяжении нескольких столетий (1200-600 г.г до н.э.).

**Мир как противостояние Космоса и Хаоса**





# Древнеиндийская философия

Упанишады – процесс обучения мудрецом своих учеников.

Идея РЕИНКАРНАЦИИ – переселения душ живых существ после их смерти.

Понятие КАРМЫ – «деяние или поступок»



# Древнеиндийская философия

Йога – соединение, связь.

Цель основных этапов – самообладание, овладение дыханием, изоляция чувств от внешнего воздействия, концентрация мысли, медитация (созерцание)



# Древнеиндийская философия

- Буддизм – философское учение направленное на поиск путей духовного освобождения человека.

Будда – Гаутама V век до н.э.

Четыре «благородные истины»:

1. Мир полон страданий
2. Причина страданий – в физических желаниях
3. Если устранить желания, тогда умрет страсть и исчезнут страдания
4. Чтобы этого достичь нужно следовать определенному пути



# Нирвана – состояние духовного освобождения человека

Задание: вспомнить христианские  
заповеди

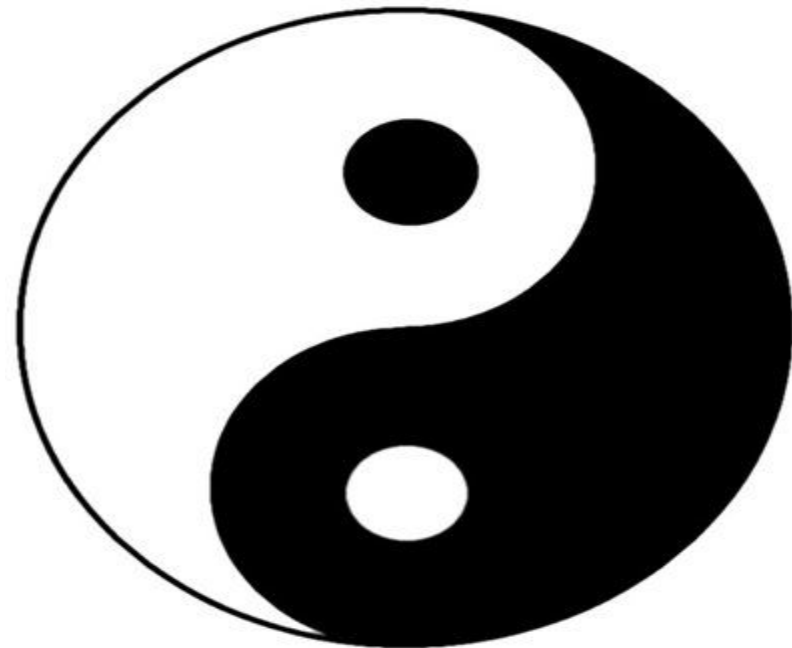
## Заповеди Буддизма

1. Не вредить живым существам
2. Не брать чужого
3. Умение сдерживать желания
4. Не вести праздных и лживых речей
5. Не пользоваться опьяняющими напитками

# Древнекитайская философия

Человек объединяет:

1. Темное и светлое
2. Мужское и женское
3. Пассивное и активное





# Даосизм

«Дао» - путь.

Даосизм – учение о пути.

Лао Цзы – автор.



Человек должен  
следовать естественному  
ходу вещей, деятельность  
без нарушения меры.

# Конфуцианство




Конфуций – автор 551 – 479 г.г. до н.э.

Человек – живущий в обществе гуманности и милосердия.

«Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Правильное государство,  
правильное общество, правильный человек.

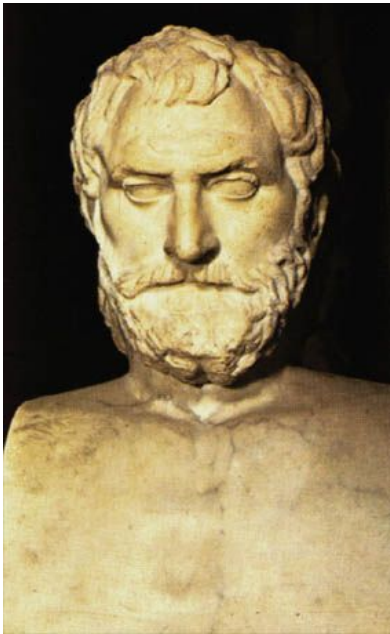
«Суть господина подобна ветру, а суть простых людей подобна траве. И когда ветер веет над травой она не может выбирать, а наклоняется».



Домашнее задание:  
§ 2 стр.20 – 22, стр.25  
?3

# Философия древней Греции

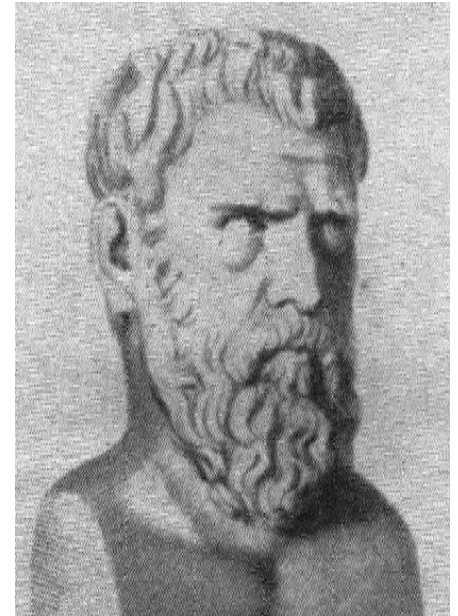
Философия – от греч. - любомудрие



Фалес



Демокрит



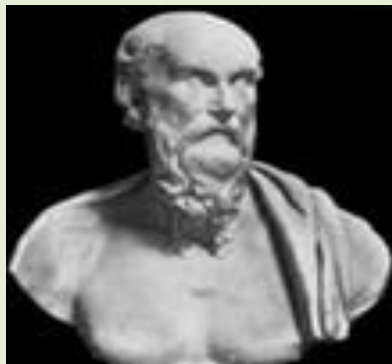
Гераклит

**МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА VI век до н.э.**

# Вопрос

# Философ

ГЕСИОД



АНАКСИМАНДР



АНАКСИМЕН



Из чего  
произошел  
мир?

Из хаоса

Из апейрона (нечто  
беспредельное)

Из воздуха

Как возник  
мир?

По аналогии с живыми  
существами в  
результате  
супружеских союзов.  
Мир буквальное  
подобие живых  
существ.

В результате  
выделения теплого и  
холодного, т.е. как  
результат  
взаимодействия  
природных явлений.  
Результат движения.

В результате процессов  
сгущения и  
разрежения.

Как  
возникли  
небесные  
тела?

Звездное небо  
порождено землей.

Небесные тела  
произошли из  
огненной сферы.

Небесные тела  
возникли из земли.

# Основная идея милетских философов

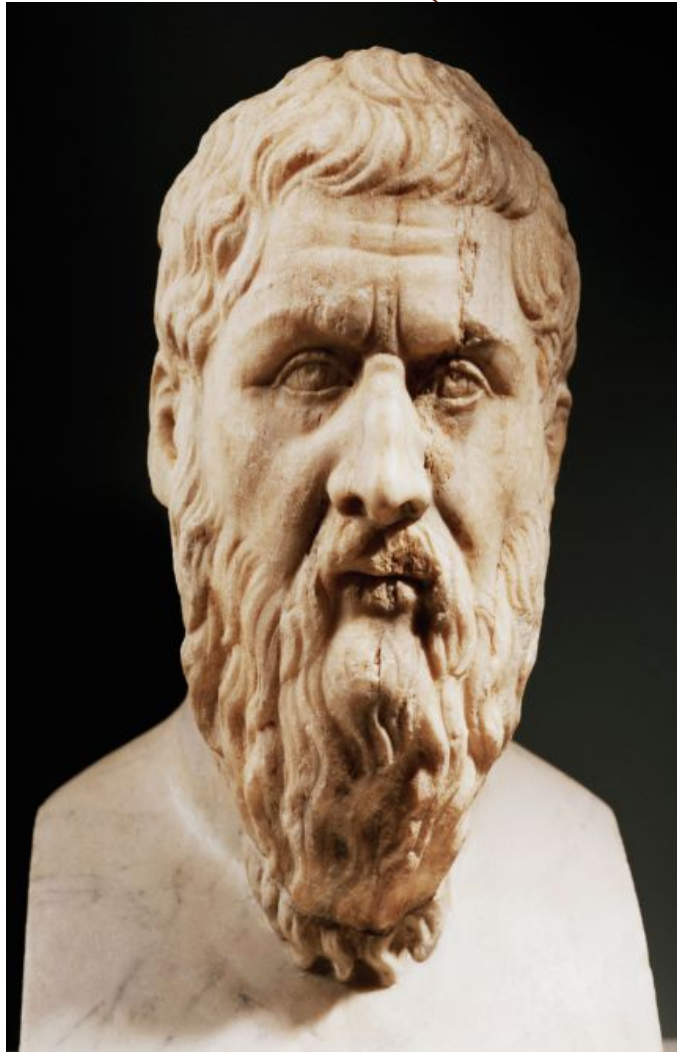
## ПРОБЛЕМА.

Поиск основы бытия. Обоснование происхождения мира.

## ВЫВОДЫ:

1. Изначально существовало некое единство;
2. Единый порядок скрытый, под хаосом наших ощущений можно познать
3. Важно искать связь вещей;
4. Искать через «голос разума»

# Учение Платона (427 – 347 гг. до н.э.)



Государство – совместное поселение людей для удовлетворения потребностей в пище, жилье, одежде.

# Идеал справедливого общества по Платону

1. **Руководят одаренные, высоконравственные, хорошо подготовленные люди.**
2. **Основной принцип - справедливость**
3. **Люди разделяются на три группы: мудрецов, которые должны править. Воинов, которые должны защищать. Крестьян и ремесленников, которые должны трудиться.**
4. **Частная собственность – источник зла и несправедливости.**
5. **Не государство существует ради человека, а человек живет ради процветания государства.**



# Стадии развития общества по Платону

**Династия** – общество без бедных и богатых, без писаных законов, властью распоряжались старейшины родов

**Аристократия** – большие поселения людей, законодательство, выборная власть. В эту эпоху появляется государство.

**Идеальное государство** – правят мудрецы – философы, частная собственность только для низших слоев населения. Земледельцев и ремесленников.

# Система образования по Платону

**С 10 до 20 лет одинаковое образование.**

**Предметы: гимнастика, музыка, религия**

**Отсеявшиеся: купцы, ремесленники, земледельцы - умеренность**

**С 20 до 30 лет лучшие.**

**Основной предмет – математика**

**Управляющие и воины - мужество**

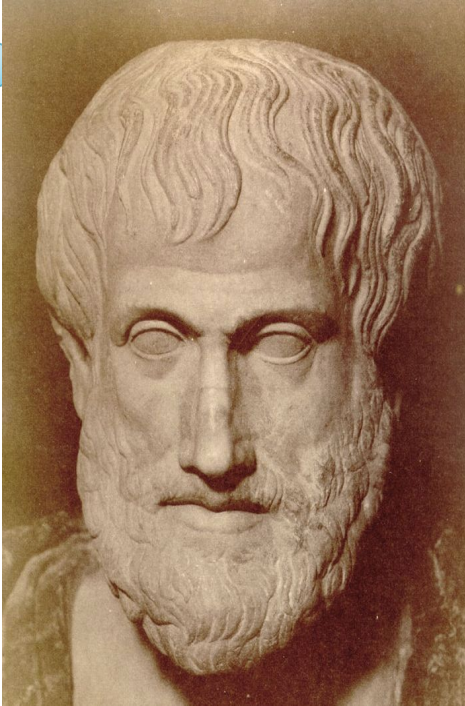
**С 30 до 35 лет «Лучшие из лучших»**

**Основной предмет – философия**

**С 35 до 50 лет ЭЛИТА**

**Участие в жизни общества, управление государством**

# Аристотель (384—322 до н. э.) философский труд «Политика»




## Идеальное государство по Аристотелю:

1. Основная задача государства - бодрствовать над охраной имущественных интересов граждан.
2. Необходимо сохранение частной собственности, так как потребность в собственности свойственна человеку по природе.
3. Предпочтительная форма правления – АРИСТОКРАТИЯ (При аристократии власть находится в руках немногих, обладающих личными достоинствами, и она возможна там, где личные достоинства ценятся народом)

## Связь между формами политического устройства по Аристотелю

- **Олигархия** – власть немногих, становясь властью одного, превращается в **деспотию**, а становясь властью большинства — в **демократию**.
- **Царство** вырождается в **аристократию** или **политию**, та — в **олигархию**, та — в **тиранию**, а тирания в **демократию**.



Домашнее задание:  
§ 2 до конца, опорный  
конспект в тетради