

Факторы способствующие философствованию:

благоприятные п климатические у

практика рабовладения: наличие рабов-иноплеменников и отсутствие рабов-греков было важным фактором, освобождающим сознание и создающим широкое духовносоциальное пространство для неограниченной творческой деятельности.

сам греческий язык, как систему, содержащую потенциал для абстрактного мышления

полисная система устройства государства, когда общественная жизнь была организована идеально.

Античная философия

Досократовский период (YII-Y вв. до н.э.)

Милетская школа Фалес (624-547 гг. до н.э.) Анаксимандр (610-547 гг. до н.э.) Анаксимен (588-525 гг. до н.э.)

Пифагорейская школа Пифагор (584-500 гг. до н.э.)

Элейская школа Ксенофан (565-470 гг. до н. э.) Парменид (540-470 гг.до.н.

Диалектика Гераклит (540-480 гг.до н. э.) Классическая период (Y-YI вв. до н. э.)

Атомистический материализм Левкип (500-440 гг. до н.э.) Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

Софистика Протогор (481-411 гг. до н.э.) Горгий (483-373 гг. до н.э.)

Этический рационализм Сократ (469-399 гг. до н.э.)

Объективный идеализм Платон (460-370 гг.до н.э.)

Аристотель (384-322 гг. до н. э).

Элинистический период (IY вв. до н.э.-II в.н.э.)

Платонова академия

Эпикурийская школа

Скептицизм

Эклектизм

Римский период (I до н.э. -Y вв. н.э.)

Досократовский период(YII-Y вв. до н. Особенности:

- Ярко выраженный космоцентризм;
- Повышенное внимание к проблеме объяснения явлений обружающей природы;
- Поиск первоначала, породившего все сущее;
- Гилозоизм;
- Недискуссионный характер философских учений

Первые философские школы Древней Греции

вв.

до н.э. в ранних древнегреческих полисах, находившихся в процессе

Становления

Особенности:

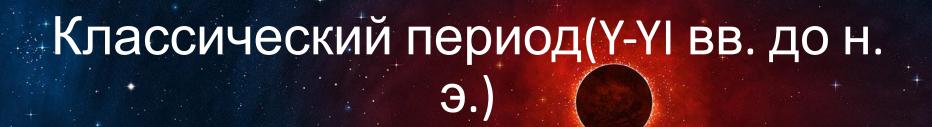
- ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к объяснению явлений окружающей природы;
- поиск первоначала, породившего все сущее;
- одушевление неживой природы;
- -доктринерский недискуссионный характер учений).

Наиболее известные ранние философские школы Древней Греции

Милетская школа; Школа пифогарийцев; Школа Гераклита Эфесского; Элейская школа; Атомисты.

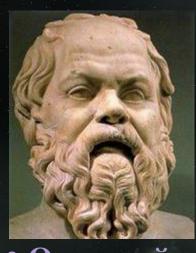
Милетская школа Проблема первоначала *(архе)*

	Философ	Первоначало	
DANE	Фалес	Вода	
	Анаксимандр	Апейрон (беспредельное, неопределённое)	
	Анаксимен	Воздух	
	Гераклит	Огонь	



Основные положения философии Протагора:

- Вне человеческого сознания ничего не существует
 - Нет ничего раз и навсегда
- Вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека («То, что здоровому человеку покажется сладким, больному покажется горьким»).
 - Окружающий мир относителен
 - Объективное (истинное) познание недостижимо
 - Существует только мир мнения



Сократ

Основные идеи:

- Основной метод Сократа получил название «майевтика». Суть майевтики в том, чтобы, благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины
- Сократ ввел в свою философию метод в форме открытой беседы (диалога, спора), темами которой были злободневные проблемы: добро, зло, любовь, счастье, честность.
- Философ был сторонником этического реализма, согласно которому любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания

Платон

(427 7/347 гг. до н.э.) — крупнейший философ Древией Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы — Академии, основоноложник идеалистического направления в философии.

Особенности:

•Платон — первый древнегреческий философ, оставивший после себя ряд фундаментальных философских произведений («Апология Сократа», «Парменид», «Горгий», «Государство», «Законы») •Платон является основателем идеализма

Главные положения идеалистического учения Платона:

- Материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование
- Окружающий мир («мир вещей в действительности не существует
 - •Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы), которые истинны, вечны и постоянны
 - •Любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи
 - •Весь мир является отображением чистых идей (эйдосов)

Ссн ые положения гносеологии Платона:
Поск ку материальный мир является всего лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать прежде всего, «чистые идеи»

- «Чистые идеи» невозможно понять с помощью чувственного познания
- •« Тистые идеи можно познать лишь разумом, благодаря высшей идеалистическому познанию

) («дежа вю»).

•Высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди полготовленные — форазованные интеллектуалы, философы, следот тельно, только они способны увидеть и осознать «чистые идеи»



режание философской критики Платона: в Аристотелю, не существительностью, идей», не связанных с окружающей действительностью, существуют только единичные и конкретно определенные вещи

- Данные вещи называются индивидуумы в переводе «неделимые» то есть существует только конкретная лошадь в конкретном месте, а не «идея пошади», воляющением которой данная лошадь являются...
- Индивидуумы являются первичной сущностью, а виды и роды индивидуумов (кони ворбще) – вторичной
- Дать ответ на вопрос о том, что такое бытие, Аристотель пытается через высказывания о бытие, то есть через категории в переводе с древнотреческого высказывания»)

Согласно Аристотелю категории – это высшее отражение и обобщение окружающей действительности, без которых немыслимо само бытие.

сущность (субстанция) количество качество отношение место время положение состояние действие страдание



Три уровня души, выделяемые Аристотелем:

•растительная душа, которая отвечает за функции питания, роста и размножения

•животная душа, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и, кроме того, за функции ощущения и желания

•разумная (человеческая) душа, которая, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира

Проблема человека.

- Аристотель материалистически подходит к проблеме человека: человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных наличием мышления и разума
- Человек имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть в коллективе), и именно это качество приводит к возникновению общества
 - •Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство

РИМСКО- ЭЛПИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Наиболее известные философские школы римско-эллинистического периода:

- Школа стоиков (Сенека, Марк Аврелий Антониан)
- Школа скептиков (Пиррон из Элиды, Секст Эмпирик)
- Эпикурейзм
- Эклектицизм (Марк Тулий Цицерон, Антиох)

Основная идея философской школы стоиков — – освобождение от влияния внешнего мира.

Путь для достижения этой цели — постоянное самосовершенствование, восприятие лучших достижений традиционной культуры, мудрость.

Таким образом, идеалом стоиков выступает мудрец, поднявшийся над суетой окружающей жизни, освободившийся от влияния внешнего мира благодаря своей просвещенности, знанию, добродетели и бесстрастию (апатии), автаркии (самодостаточности).



- •Поднимается проблема критики знания;
 •Делается вывод о том, что человек не может оценить истинность полученного знания;
 •Осполной филогофекций матед и принципа
- •Основной философский метод и принцип сомнение.

Эклетицизм Основные идеи:

- •Объединение различных философских учений и школ;
- •Определена главная задача философии «возделывание души человека», обучение искусству правильной жизни и формирование качеств гражданина.

ПОсновой характерной в нтичной фил-ии является космос. Греки мыслят космос: у орядоченным и гармоничным и таким же перед ними преоставантичный человек

□В Древнем Риме физичений всегда находилась под очень сильным влиянием пресмий Греции. Хотя все идеи античной философии были восприняты европейцами почему-то именно в римской транскрипции.

ПСократ впервые в истории ставит вопрос о личности с её решениями, диктуемыми совестью, и с её ценностями. Платон создаёт философию как законченную мировоззренчески-политическую и логико-этическую систему; Аристотель — науку как исследовательски-теоретическое изучение реального мира.

 □Философия, которая сформировалась в эпоху Античности, более, чем на протяжении тысячелетия хранила и умножала теоретическое знание, а также служила регулятором общественной жизни. Она объясняла законы общества и

Материализм и идеализм в античной

Бе

философии Материализ

Стихии: вода, земля, воздух, огонь и т.д. Апейрон (Анаксимандр), Атомы (Демокриг)

Естественная, природная,

сама по

Внешний вещественный

Первооснов а мира

Закономерность мира

Источник знаний Идеализм

Числа (Пифагор) Идеи (Платон)

Осуществление воли, разума надприродного, сверхъестественного, божественного

Мир идей, воспоминания душ<u>и об идеях вещей</u>

