

Сфера духовной культуры

Цель урока –

- освоить понятия: душа, дух духовность, духовная жизнь, духовная культура, культура.
- уметь – характеризовать духовную жизнь человека, анализировать, делать выводы, формировать навыки самопознания.

Самопознание – изучение, исследование человеком самого себя.

Внутренний мир человека : тело, душа, дух.

Тело – это физическая, чувственно воспринимаемая часть нашего существа (пять основных чувств: зрение, слух, осязание, обаяние, вкус).

Душа – совокупность наших внутренних ощущений, переживаний, эмоций, мыслей (два основных качества души: мышление и чувствование – разум и эмоции).

Дух – выражается через высшие эмоции и высшие умственные способности (проявления духа – совесть, во многих религиях это то, что связывает человека с богом).

Человек существо целостное!!!!!!!

Пример: поранились (тело), боль, досада (душа), надо доделать дело и вы преодолевая боль делаете (дух).

Воля – умение принимать решение, добиваться его выполнения, идти к цели.

Дух «командует» душой!

Духовность - это любые высшие, ведущие ценности в человеческой душе. Каким духом ты движим? Куда твой дух влечет тебя, там оказывается и душа, и весь человек.

Духовность — традиция бережного отношения к самому себе, окружающим людям, окружающему миру, передающаяся из поколения в поколение.

Духовность воспитывается в семье. Чем крепче семья, чем крепче в ней связь между поколениями, тем выше шансы воспитания в ней духовно развитого человека.

Духовность — свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Умение понимать, какие потребности и интересы движут нами необходимо каждому человеку.

Надо отличать светлую духовность (добро, любовь, милосердие) от темной духовности (зависть, злость, ненависть, злость).

Духовная культура

Духовная культура – накопленное человечеством знания о духовной жизни- в книгах, в философских и религиозных учениях.

Культура - это слово лат. происхождения, первоначально означало «возделывание обработка почвы». Нет общепризнанного определения.

Духовная сфера жизни общества (духовная жизнь общества) – включает язык, мораль, право, религию, образование, науку, искусство, философию, т.е. **духовную культуру**.

Духовные ценности – ?

Материальные ценности - ?

Темы для самостоятельной работы:

- Мораль (нормы морали)
- Нравственность
- Добро и зло
- Справедливость
- «Возлюби ближнего своего, как самого себя»
- Гражданственность и патриотизм
- Долг и совесть
- Образование
- Наука
- Религия как одна из форм культуры

Словарь

- **Святость** – высшая степень совершенствования человеком своей природы в религии, в христианстве свидетельство Церкви о таком достижении одного из своих членов, утверждаемое на основе исследования жизни и дел последнего.
- **Характер** – совокупность устойчивых черт личности человека, определяющих его особенности в отношениях и деятельности, поведении и общении с другими людьми.
- **Элита** – лучшие представители общества или какой – либо его части.
- **Альтруизм** – ориентация человека на бескорыстную помощь, поддержку, взаимодействие с другими людьми, самопожертвование.

Словарь

Целомудрие – состояние души и тела человека, характеризующееся целостностью, единством воли и действия, свободой от внутреннего душевного разлада; сохранение душевной и телесной чистоты в общении с другими людьми.

- **Гедонизм** – учение утверждающее наслаждения, стремление к ним главной целью и смыслом человеческой жизни.
- **Индивидуализм** – позиция человека, когда считает, что все свои цели и интересы следует ставить и достигать самостоятельно, без взаимодействия с другими людьми, без ответственности за других людей.

Коллективизм – противоположность индивидуализму, ориентация личности на достижение цели совместно с другими людьми.

Контрольные вопросы к теме №3

- Докажи утверждение - «Человек существо целостное».
- Чем отличается светлая духовность от темной духовности?
- Духовная сфера жизни общества включает ...
- Что относится к духовным ценностям?
- Объясни высказывание «Возлюби ближнего своего, как самого себя».
- Почему религия одна из форм культуры?
- Как понимать утверждение «приоритет образования»?
- Как формируются моральные нормы?
- Приведи примеры из своей жизни, которые можно объяснить категориями добра и зла.
- Чем отличается знание от научного знания ?