

Психологические теории
познания: проблемы,
модели, эксперименты.
Память

Семестр 4. Тема 15.
Лекции 11-12



Подход «снизу – вверх»

Память как ассоциация
представлений

Виды ассоциаций

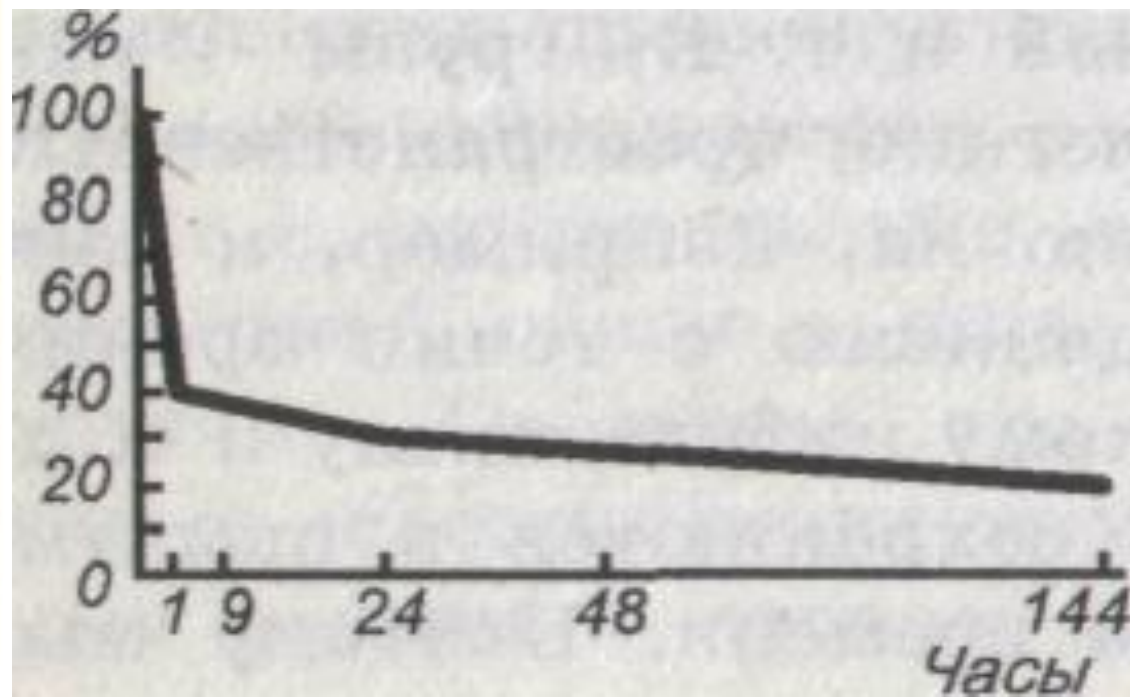
Эксперименты Г. Эббингауза

Законы Йоста

Методы экспериментального анализа



Кривая забывания



Закон Йоста

В случае двух ассоциированных рядов различного возраста, но равной силы (т. е. если они при соответствующем исследовании дают равное число угадываний) новое повторение приносит большую пользу ряду более старому.



Этапы формирования моторного навыка

- 1) период заучивания
(первоначальное
приобретение),
- 2) период без практики
(промежуток, во время
которого навык остается
без употребления)
- 3) период возобновленного
заучивания.



Подход «сверху – вниз»

Ф. Бартлетт – конструктивное припоминание

Память-рассказ

Память как коллективная функция и реминисценция (П. Жане)



Треххранилищная теория

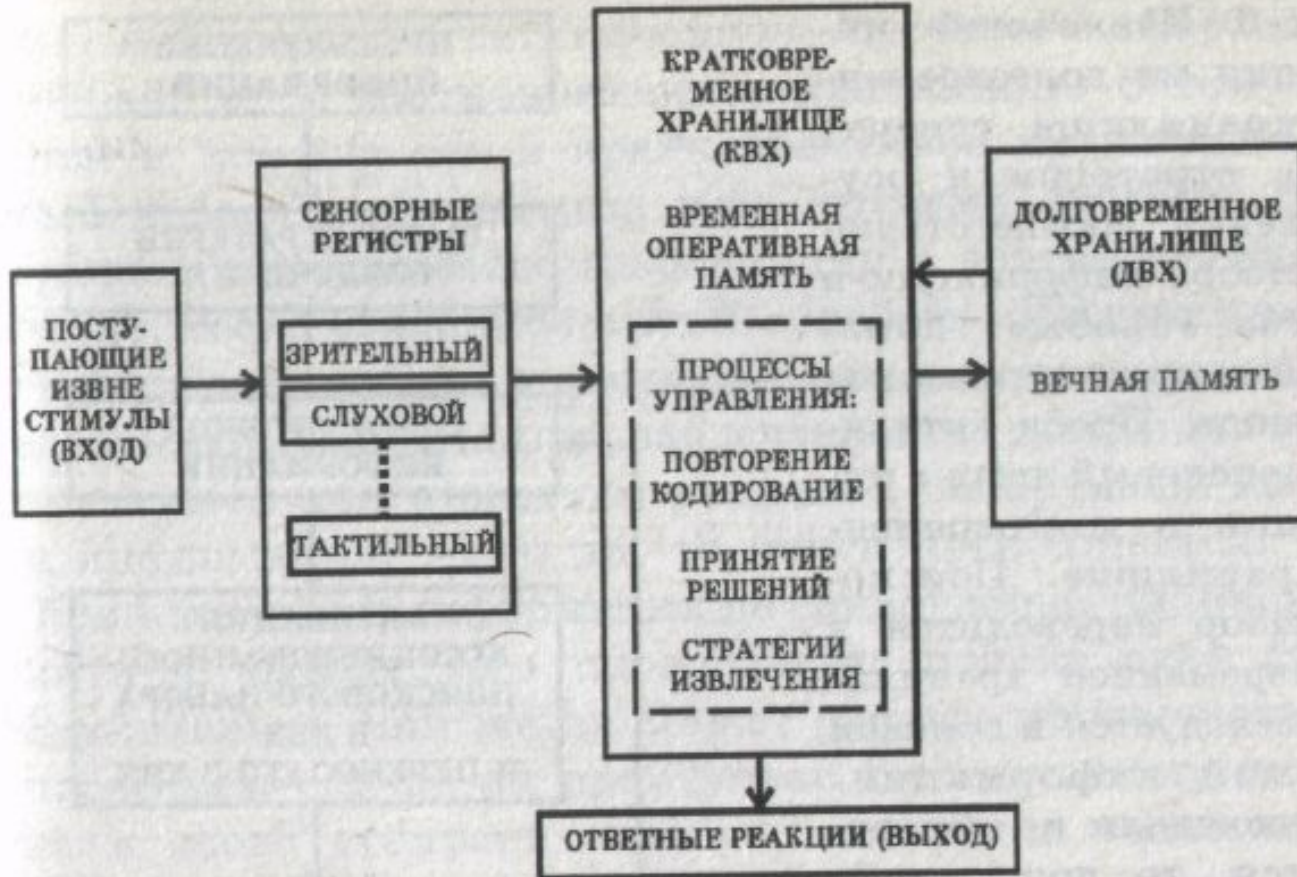
Проблема двойственности
памяти

Экспериментальные факты

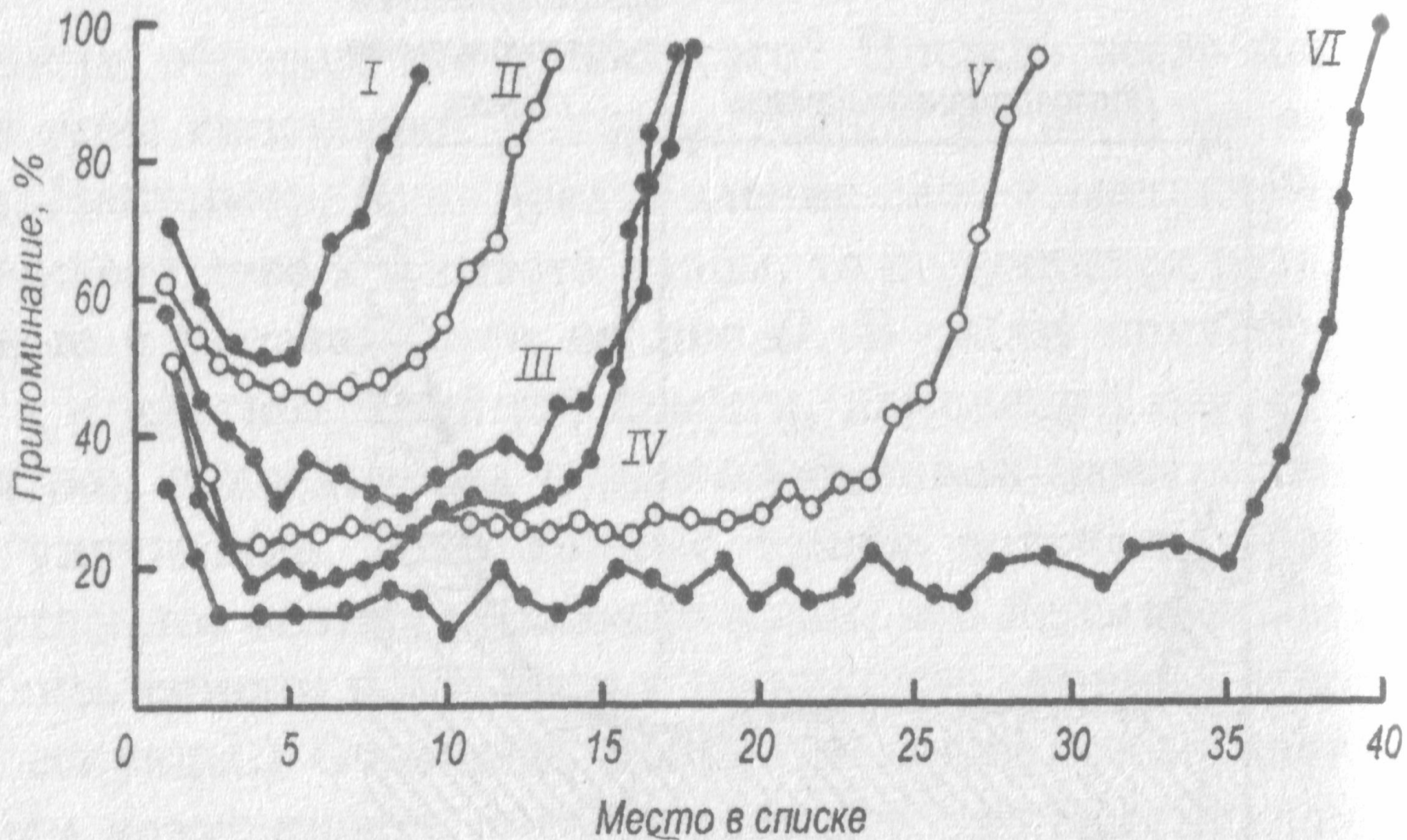
Хранилища и управляю-
щие процессы



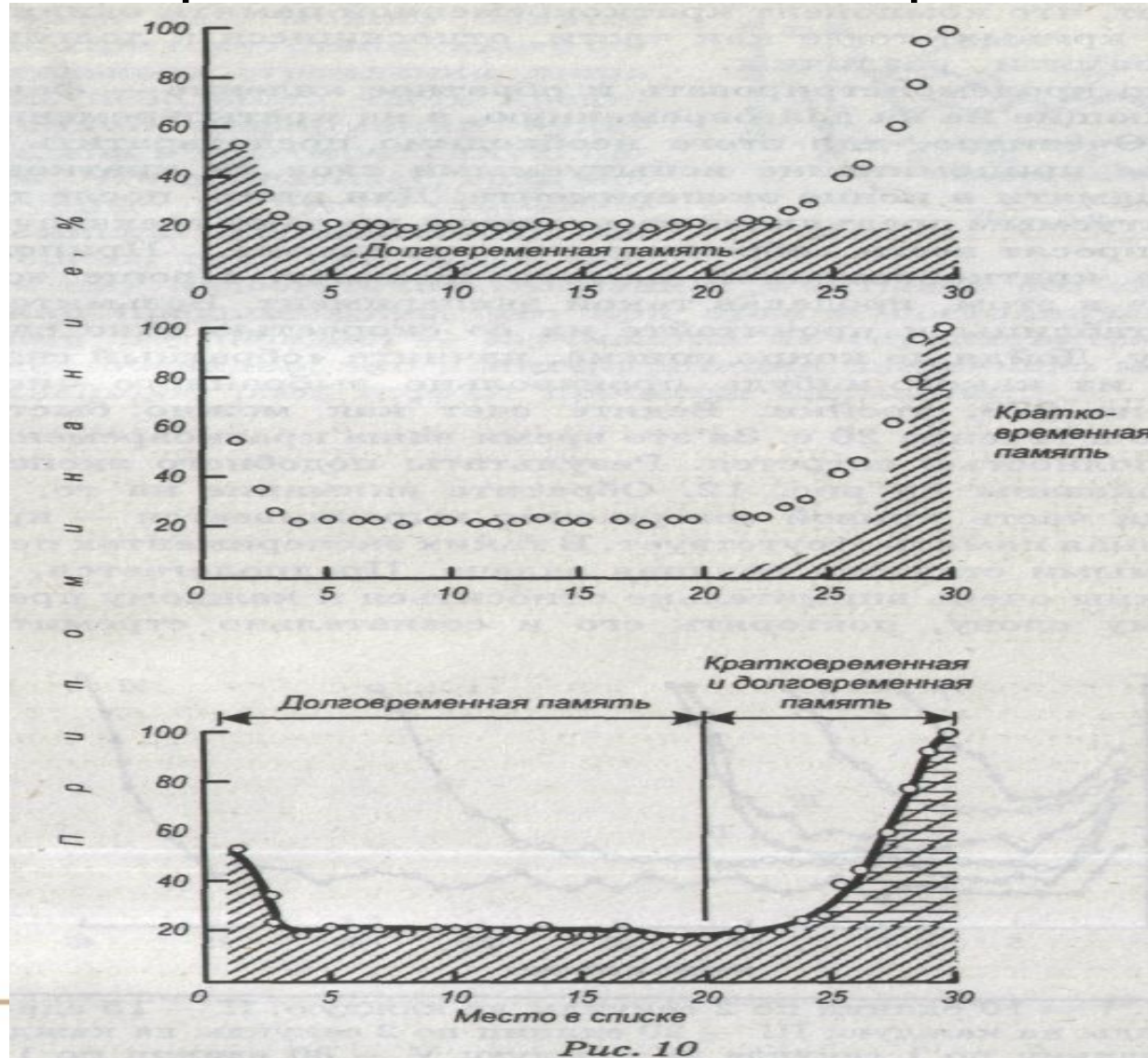
Аткинсон, Шиффрин, 1967



Позиционные кривые



Экспериментальные факты



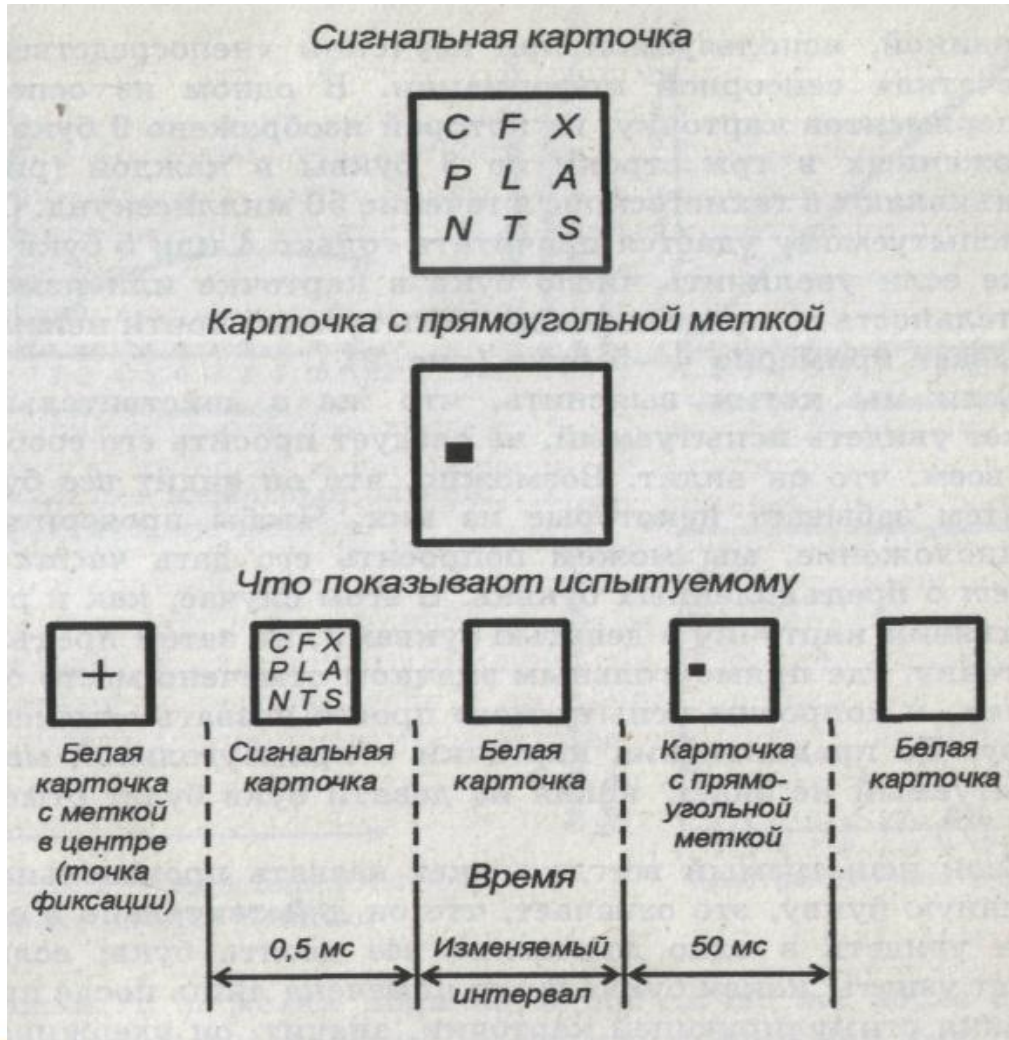
Сенсорные регистры

Иконическая память

Эхоическая память



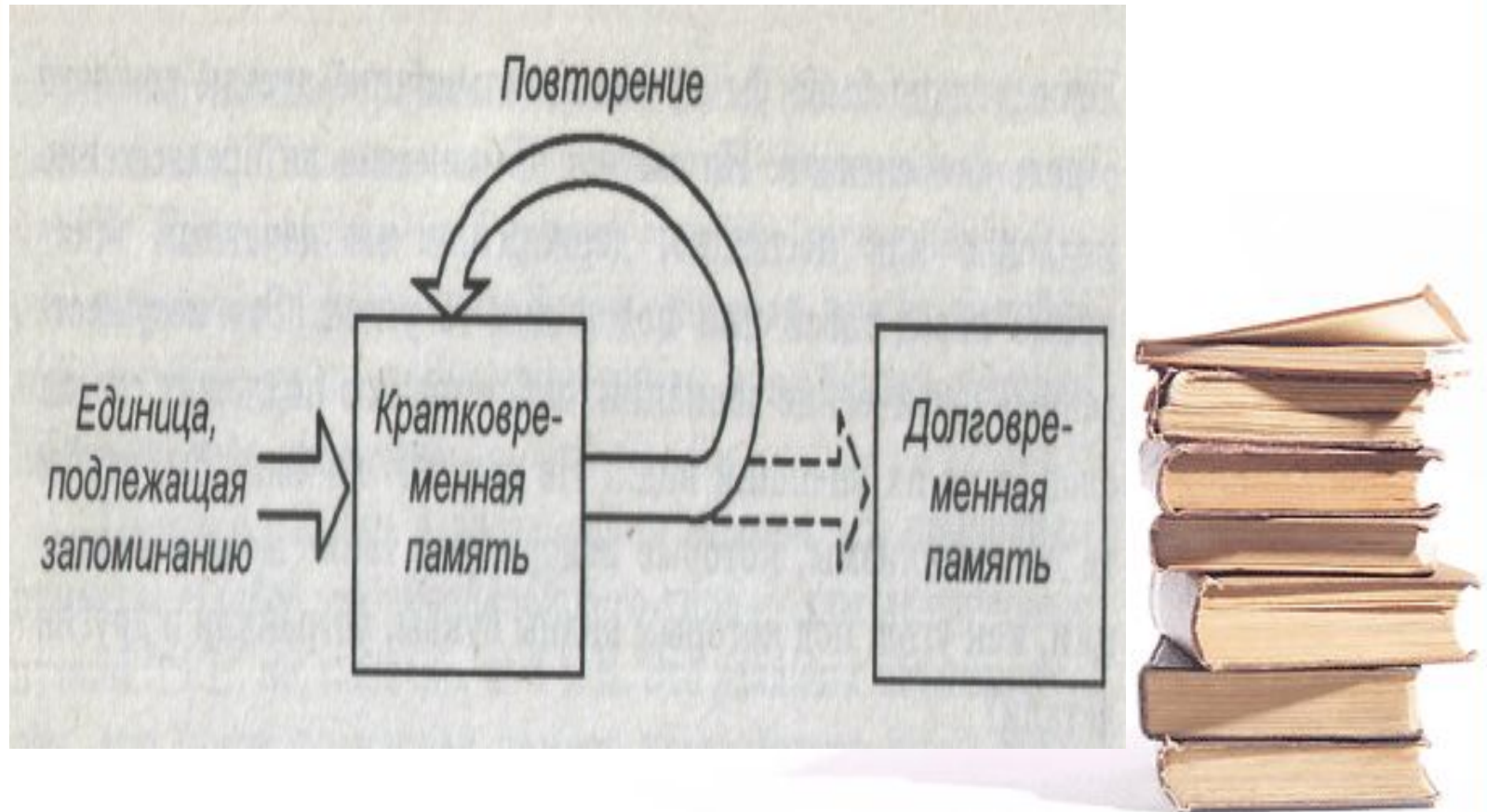
Эксперимент Сперлинга



Перевод информации в КП
– управляющий процесс
«Распознавание образов»



Кратковременная память



КП: Стратегии поиска

Эксперимент С. Стернберга: 6 цифр по одной (1,2 с.); Пауза - 2 с.

Тестовая цифра («да-нет»)

Воспроизведение всего набора

Процент успехов высокий

Время ответа да или нет совпадает

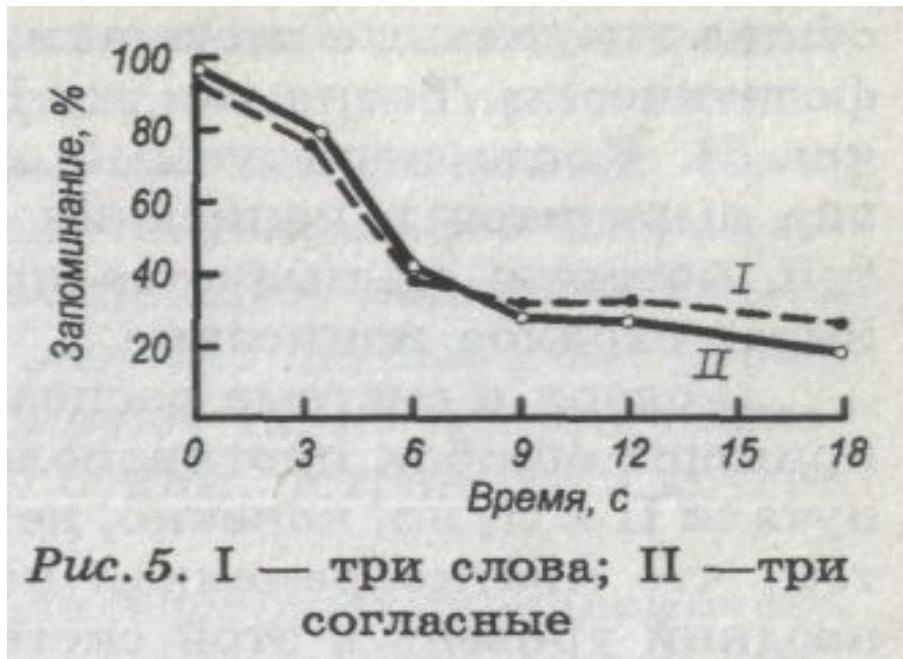


Т.О. мы видим,
что поиск в КП -
исчерпывающий!



КП: Механизмы забывания

Эксперимент Петерсонов (1959)



Механизмы забывания в КП

Интерференция и
стирание следов с
течением времени



Передача информации в ДП

Управляющие процессы –
«Повторы» и
«Кодирование»

Экспериментальные и
наблюдаемые данные:

Монтегю – посредники
(ПЕЯ)

Футбольные травмы

Крысы



Эксперимент фон Ресторф

Запоминание сходной и
отличающейся
информации.

Вторая запоминается
лучше!



Против трехранилицной теории

1. Экспериментальная критика: президенты
2. Анализ метакогниций (Флейвелл)



Структура КП

А. Бэддели (2001)

Зрительно-пространственный
ЭТЮДНИК



Центральный исполнитель



Фонологическая петля



Теоретическая критика

Крейк и Локхарт: Теория
уровней переработки
информации.

Память – побочный продукт
переработки
информации!

Чем глубже перераба-
тывается информация,
тем лучше она запо-
минается



Эксперименты: Крэйк, Тульвинг
(1975); Роджерс, Куипер и
Киркер (1979)

Структурный: Это большие
буквы?

Фонематический: Это
рифмуется с ... ?

Семантический: Это
означает то же, что и ... ?

Эффект отнесения к себе
(ЭОС):

Это характеризует Вас?



Эксперименты

Бауэр (1977): запоминание
лиц с разными
инструкциями

Крэйк и Уоткинс (1982) –
повторение слов на
определенную букву



Тульвинг

Эпизодическая память

