

*Психологические теории  
познания: проблемы,  
модели, эксперименты.  
Память*

Семестр 4. Тема 15.  
Лекции 11-12



# Подход «снизу – вверх»

Память как ассоциация  
представлений

Виды ассоциаций

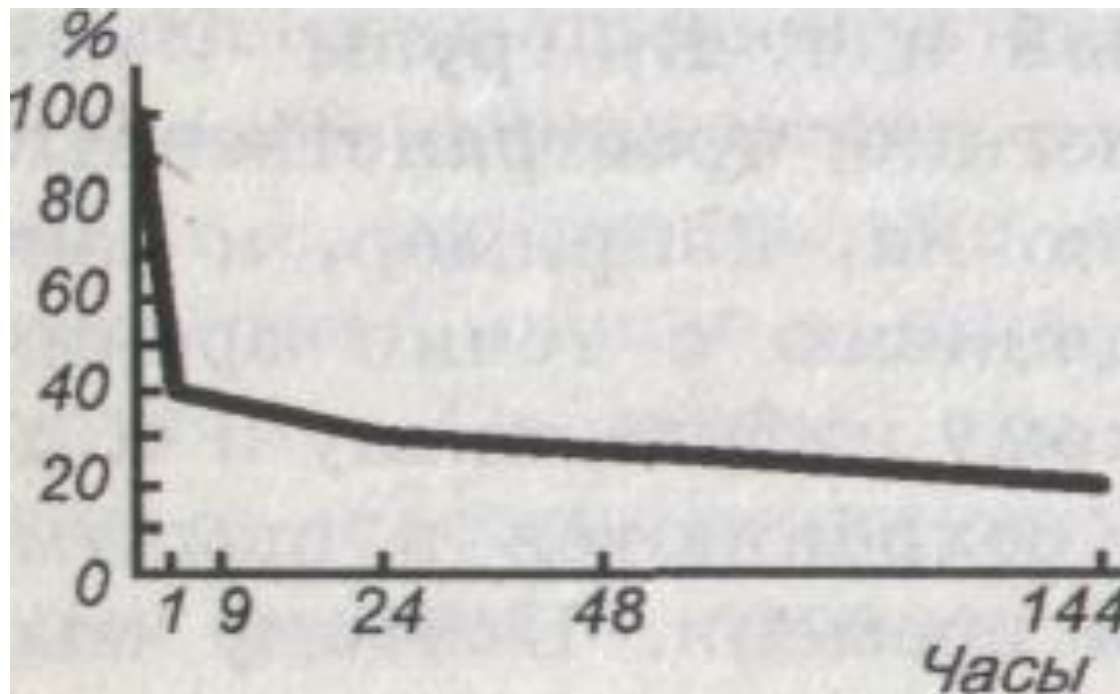
Эксперименты Г. Эббингауза

Законы Йоста

Методы экспериментального анализа



# Кривая забывания



# Закон Йоста

*В случае двух ассоциированных рядов различного возраста, но равной силы (т. е. если они при соответствующем исследовании дают равное число угадываний) новое повторение приносит большую пользу ряду более старому.*



# Этапы формирования моторного навыка

- 1) период заучивания  
(первоначальное  
приобретение),
- 2) период без практики  
(промежуток, во время  
которого навык остается  
без употребления)
- 3) период возобновленного  
заучивания.



# Подход «сверху – вниз»

Ф. Бартлетт – конструктивное припоминание

Память-рассказ

Память как коллективная функция и реминисценция (П. Жане)



# Треххранилищная теория

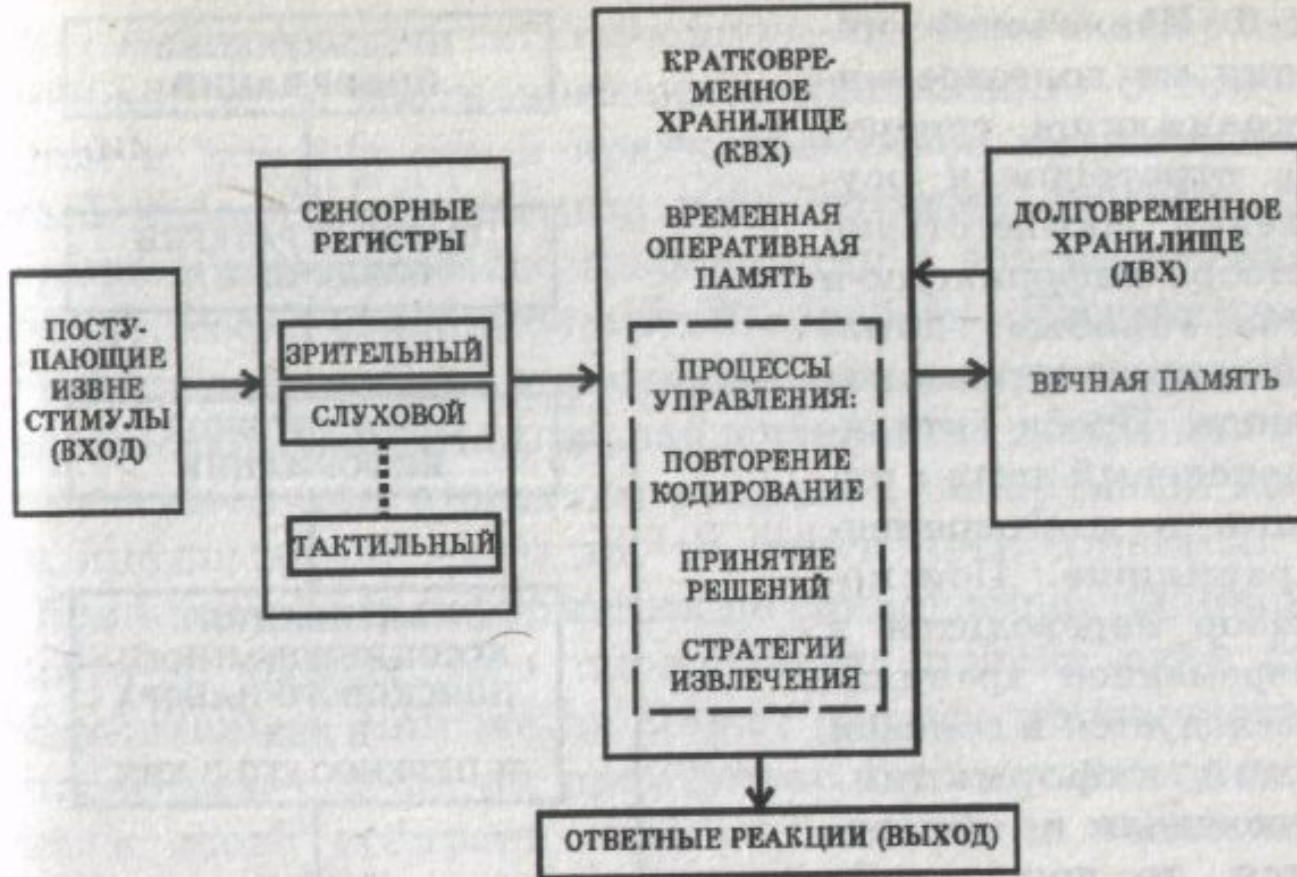
Проблема двойственности  
памяти

Экспериментальные факты

Хранилища и управляю-  
щие процессы

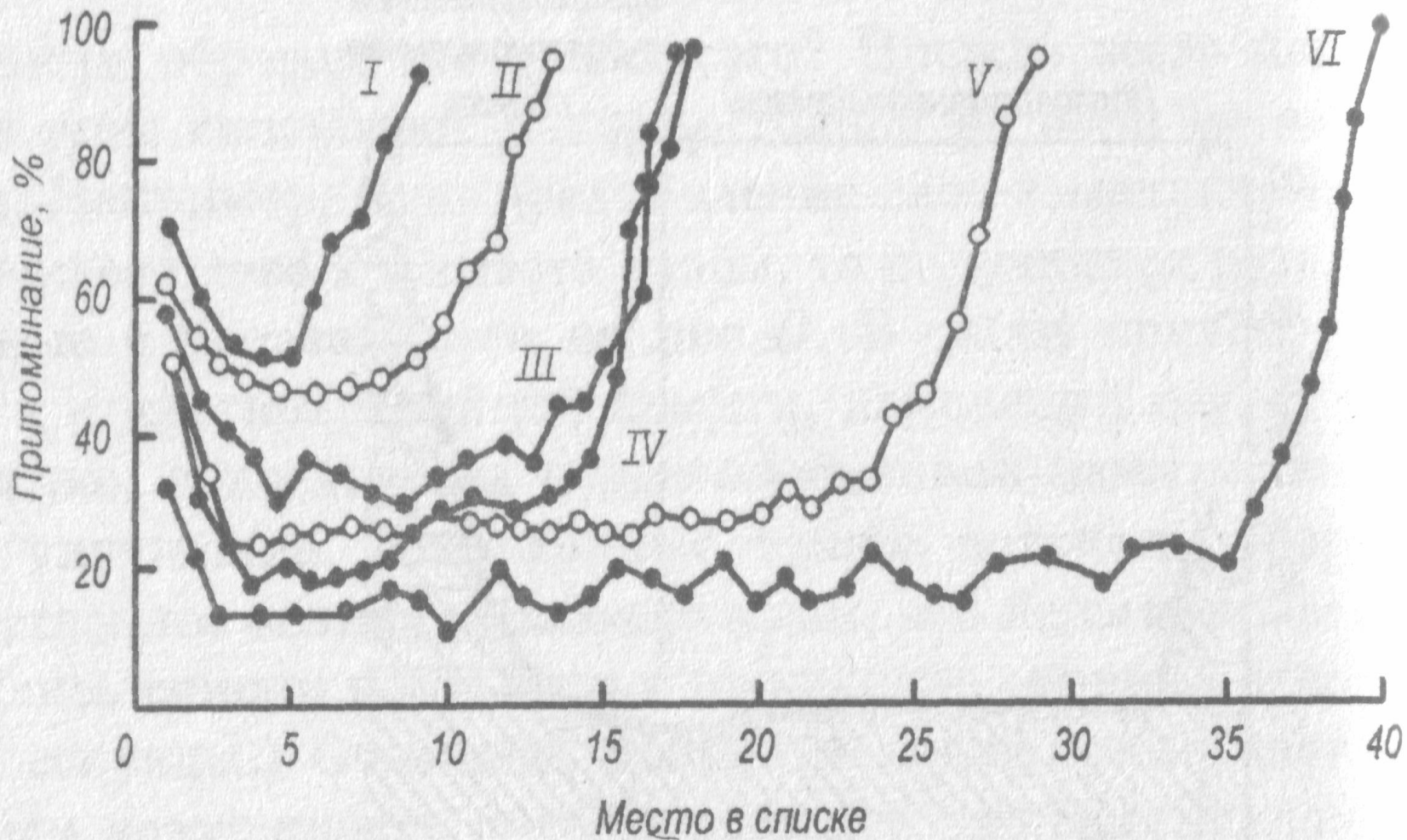


# Аткинсон, Шиффрин, 1967

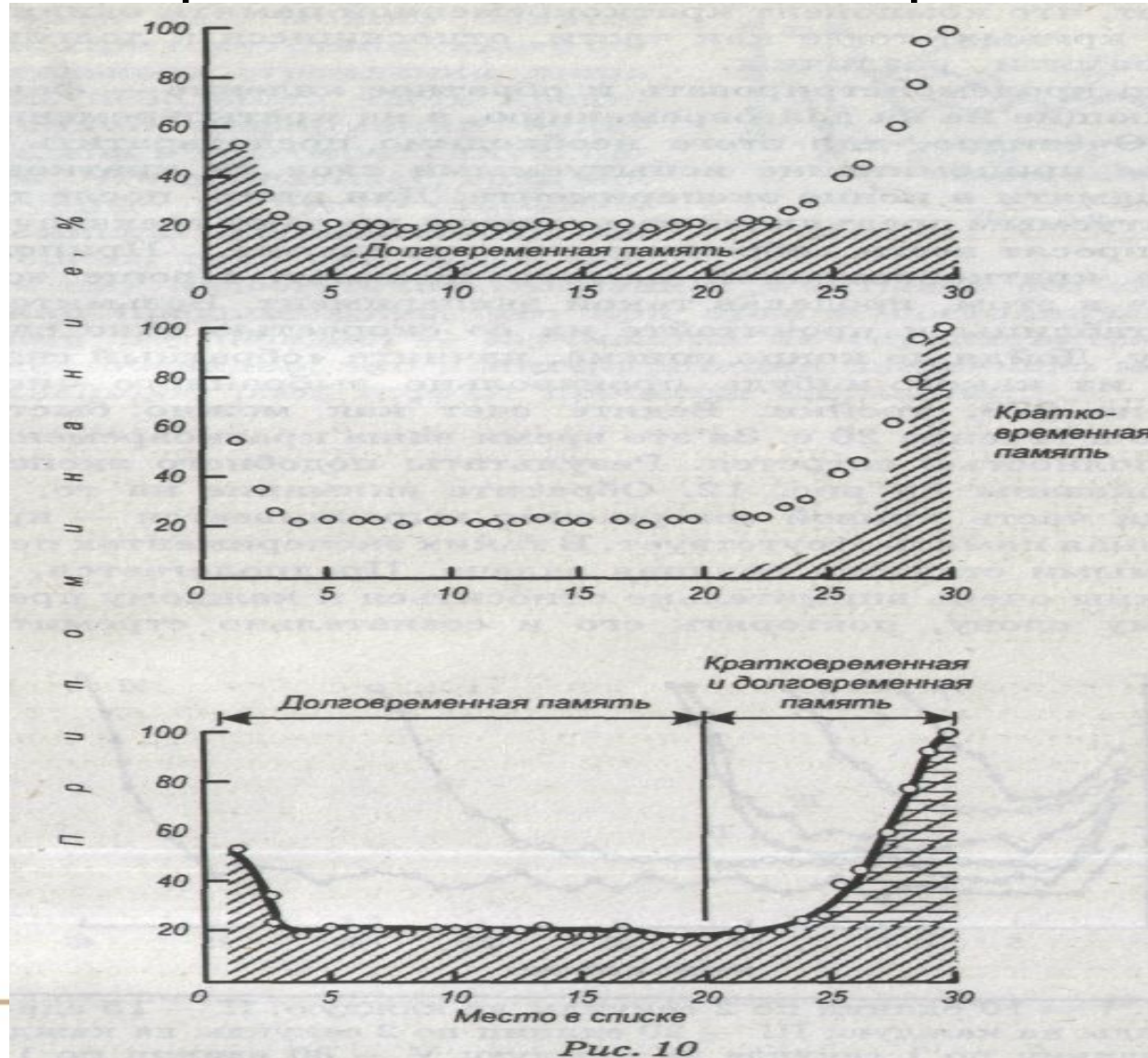




# Позиционные кривые



# Экспериментальные факты



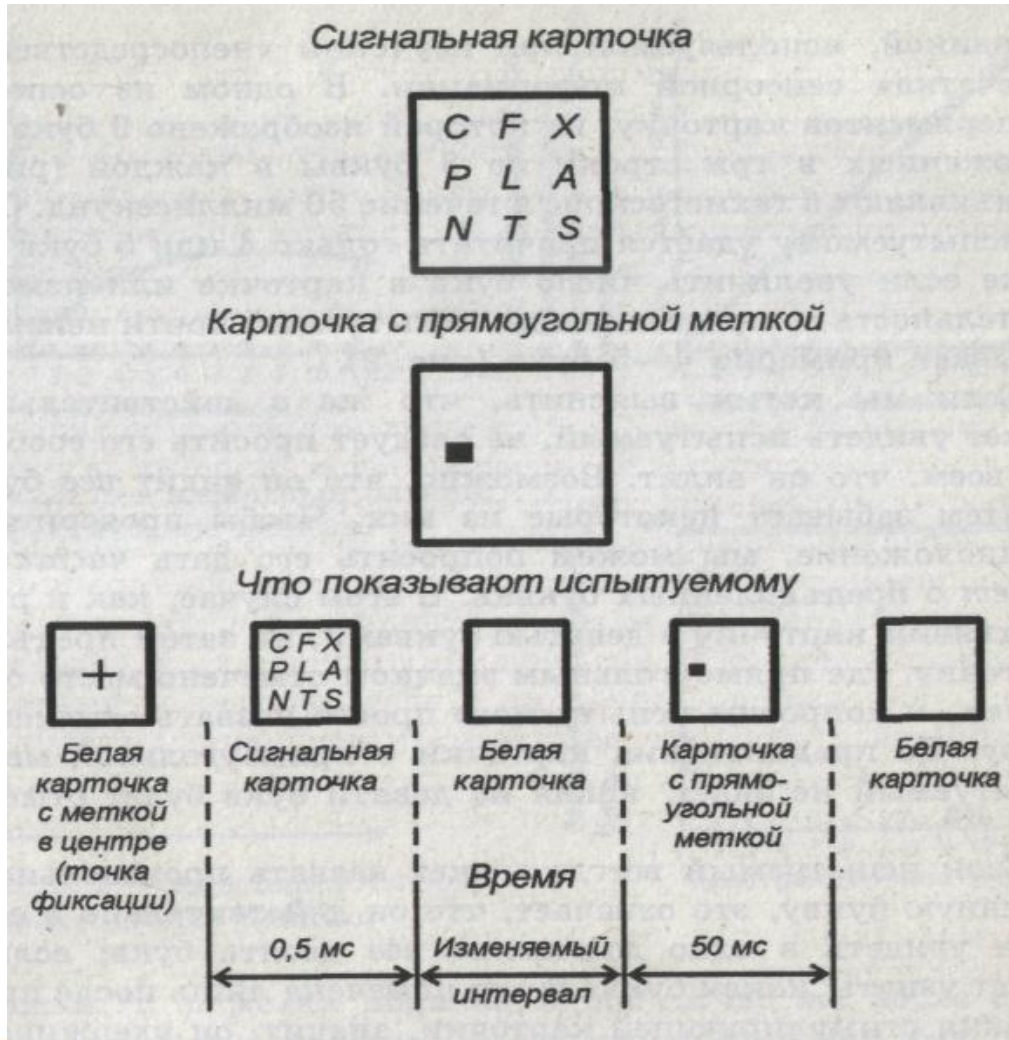
# Сенсорные регистры

Иконическая память

Эхоическая память



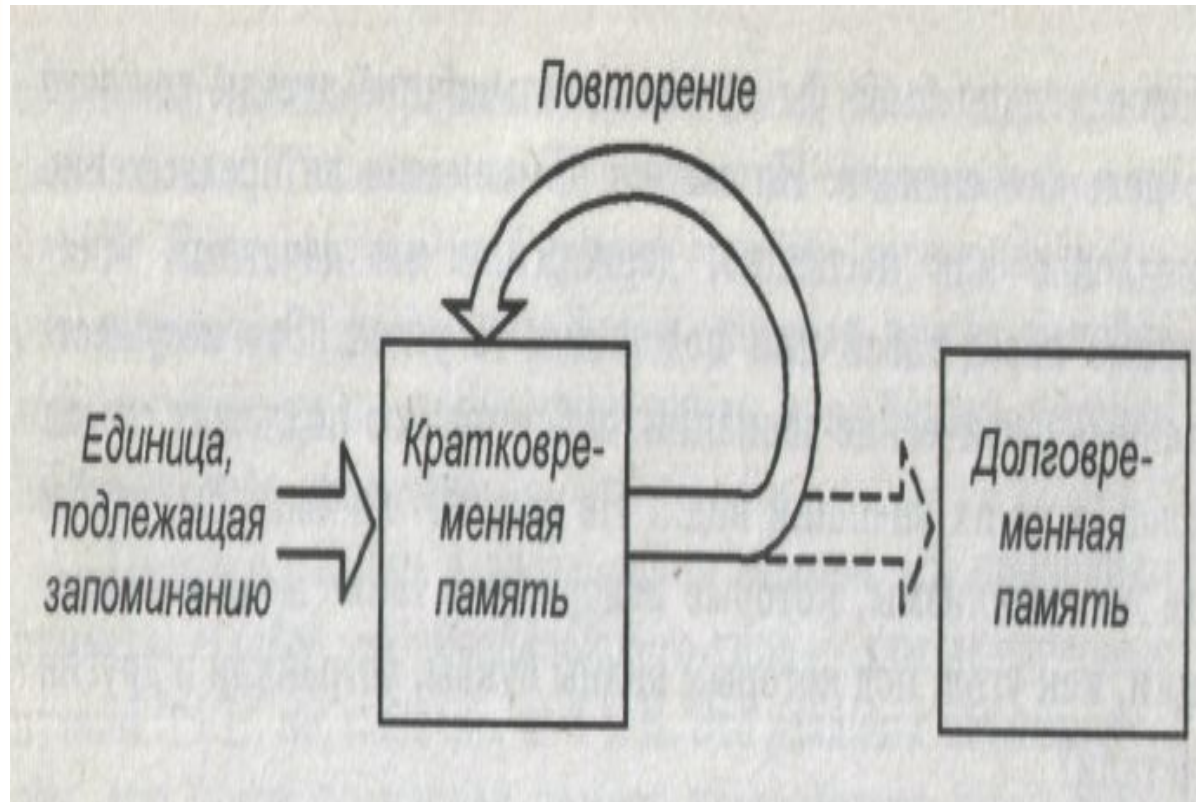
# Эксперимент Сперлинга



Перевод информации в КП  
– управляющий процесс  
«Распознавание образов»



# Кратковременная память



# КП: Стратегии поиска

Эксперимент С. Стернберга: 6 цифр по одной (1,2 с.); Пауза - 2 с.

Тестовая цифра («да-нет»)

Воспроизведение всего набора

Процент успехов высокий

Время ответа да или нет совпадает



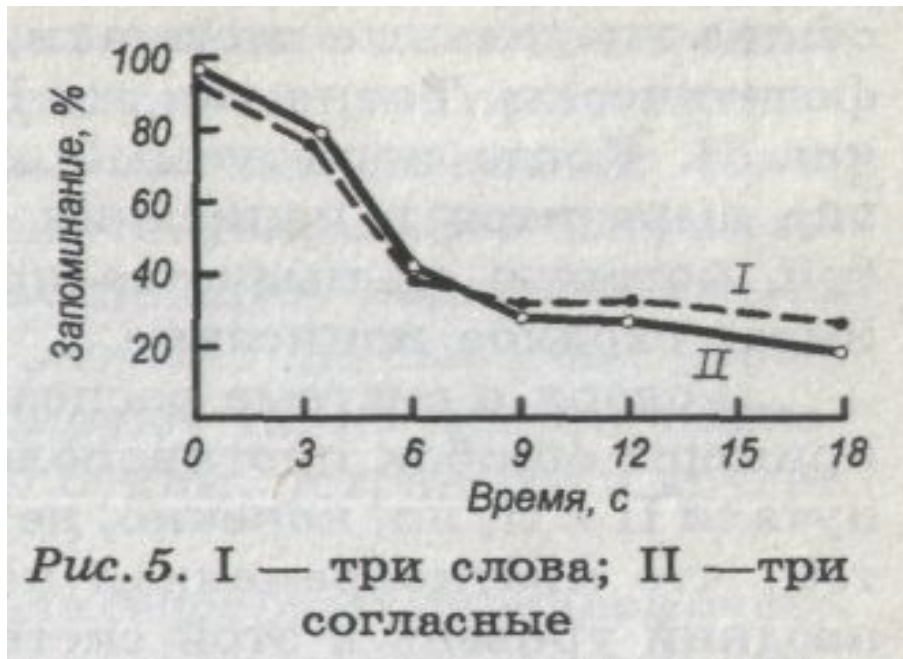
Т.О. мы видим,  
что поиск в КП -  
исчерпывающий!





# КП: Механизмы забывания

## Эксперимент Петерсонов (1959)



# Механизмы забывания в КП

Интерференция и  
стирание следов с  
течением времени



# Передача информации в ДП

Управляющие процессы –  
«Повторы» и  
«Кодирование»

Экспериментальные и  
наблюдаемые данные:

Монтегю – посредники  
(ПЕЯ)

Футбольные травмы

Крысы



# Эксперимент фон Ресторф

Запоминание сходной и  
отличающейся  
информации.

Вторая запоминается  
лучше!



# Против трехранилицной теории

1. Экспериментальная критика: президенты
2. Анализ метакогниций (Флейвелл)



# Структура КП

А. Бэддели (2001)

Зрительно-пространственный  
ЭТЮДНИК



Центральный исполнитель



Фонологическая петля



# Теоретическая критика

Крейк и Локхарт: Теория  
уровней переработки  
информации.

Память – побочный продукт  
переработки  
информации!

Чем глубже перераба-  
тывается информация,  
тем лучше она запо-  
минается



Эксперименты: Крэйк, Тульвинг  
(1975); Роджерс, Куипер и  
Киркер (1979)

Структурный: Это большие  
буквы?

Фонематический: Это  
рифмуется с ... ?

Семантический: Это  
означает то же, что и ... ?

Эффект отнесения к себе  
(ЭОС):

Это характеризует Вас?





# Эксперименты

Бауэр (1977): запоминание  
лиц с разными  
инструкциями

Крэйк и Уоткинс (1982) –  
повторение слов на  
определенную букву



Тульвинг

Эпизодическая память

