

Кафедра Философии и психологии

Преподаватель: к.филос.наук, доцент  
Шевченко Елена Славовна

---

**Зарождение философской мысли  
(древнеиндийская и древнекитайская философия)**

---

Для всех специальностей

# План лекции

## Зарождение философской мысли

---

### Общие закономерности проблематики философии Востока и Запада

- Мифология как ранняя форма общественного сознания
- Зарождение философии

### Различия философии Запада и Востока и особенности древневосточной философии

- Древнеиндийская философия
- Древнекитайская философия

# Требования к знаниям, умениям и навыкам

---

## Знания

- Общие закономерности развития философии Востока и Запада
- Философию Древней Индии и ее главные философско-религиозные направления
- Философию Древнего Китая и ее основные школы
- Персоналии и терминологию философии Индии и Китая

## Умения и навыки

- Давать сравнительную характеристику философии Востока и Запада
- Выявлять тенденции культурного диалога Востока и Запада

- Выявлять различие философских концепций Востока.

# Содержание

## Зарождение философской мысли

---

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература

# Ключевые понятия

## Зарождение философской мысли

---

- Атман
- Брахман
- Будда
- Веды
- Даосизм
- Дхаммапада
- Индуизм
- «И-Цзин» («Книга перемен»)
- Конфуцианство
- Упанишады

# Учебный материал

## Общие закономерности проблематики философии Востока и Запада

---

### Мифология как ранняя форма общественного сознания

- является основой для зарождения и западной, и восточной философии;
- Мифологическое сознание синкретично, с одной стороны, но ставит и ряд собственно философских вопросов о зарождении и развитии мира, жизни и смерти, с другой.

### Философия

**Зарождается как форма общественного сознания с возникновением классового общества и государства: Древняя Индия – I тыс. до н.э., Китай – VI-V вв. до н.э., Греция – VII-VI вв.**

# Учебный материал

## Сходства и различия философии Запада и Востока

---

**Общие закономерности  
проблематики философии  
Востока и Запада**

**Философия Востока и Запада  
обращены к  
общечеловеческим  
ценностям (добро и зло,  
справедливость и  
несправедливость, счастья и  
страдания и др.)**

**Осмысление космологических  
проблем и личностного  
бытия человека**

**Методологическая значимость  
(свойственно стремление к  
научному поиску истинного**

**знания).**

**Различия философии Запада  
и Востока**

**Восточная философия  
сконцентрировалась на  
рассмотрении проблемы  
человека с точки зрения  
практики, западная философия  
многопроблемна и обращается к  
человеку, предлагая общие  
принципы бытия и познания**

- **Восточная философия  
развивается в тесном  
взаимодействии с религией,  
Западная философия более  
привержена научной  
методологии, иногда сильна  
атеистическая тенденция (  
Демокрит, Эпикур, Лукреций  
Кар...)**

# Учебный материал

## Древнеиндийская философия

---

### ВЕДЫ

Первые священные книги – Веды (санскр. Знание):(Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа) созданы племенами арийцев, пришедших из Средней Азии, Ирана и Поволжья в XVI в. до н.э..

### УПАНИШАДЫ

- Философские комментарии к Ведам – Упанишады, согласно которым высшая объективная реальность – Брахма, единство целостной духовной субстанции – Брахман, индивидуальная душа – Атман, бессмертие, перерождение души согласно закону воздаяния – карма.



# Учебный материал

## Древнеиндийская философия

---

Ведическая литература содержит знания из области земледелия, медицины, астрономии, ремесла, военной техники.

Ведическая религия политеистична.

**Брахманизм** возникает в начале I тыс., освящая общественное неравенство (страдания людей несущественны, так как мир явлений – иллюзия, единственная реальность – мировой дух)

**Джайнизм** (VI в. до н.э.) – тоже поставил под сомнение ведические ценности.

# Учебный материал

## Буддизм

---

Начало распространения – V в. до н.э. в Индии, Китае, Юго-Восточной Азии

Основатель Сиддхартха Гаутама (Будда) (560-483 гг. до н.э.)

### Главные идеи

освобождение от страдания и попытка преодолеть варно-кастовый строй.

«Четыре благородные истины»

Теория причинности (нет деяний, которые не имели бы последствий, поскольку все в мире имеет свою причину)

Непостоянство элементов (в мире нет ничего постоянного, ничто не может служить гарантией благополучия).

«Срединный путь» (умеренность во всем).

«Восьмеричный путь»

# Учебный материал

## Древнекитайская философия

---



**Древнекитайские космологические концепции: духи (или божества) Ян и Инь – символы света и тьмы, положительного и отрицательного. Обретают характере космических сил, находящихся в постоянном стремлении друг к другу. Благодаря этоу образуются: мироздание, общество, мораль.**

# Учебный материал

## Древнекитайская философия

---



Космогонические идеи были изложены в древнекитайском тексте «И-Цзин» («Книга перемен») Период V-III вв. до н.э. – возникновение «ста философских школ» ( в т.ч. Даосизм (Лао-цзы и Чжуан-цзы), конфуцианство (Конфуций), школа моистов (Мо-цзы), легизм – школа законников (Шан Ян).

-

# Учебный материал

## Даосизм

---

**Основатель Лао-цзы (604г.до н.э).**

**«Дао» - путь звезд и добродетелей, закон Вселенной и человеческого поведения**

**Главное произведение – «Дао де цзин» («Учение и Дао и дэ»).**

**Главная идея – единство человека и неба. Человек не в силах влиять на мировой порядок, его удел – покой и смирение.**

**Основной принцип – теория недеяния**

**Цель учения – самоуглубление, достижение духовного очищения, овладение телесностью.**

**Последователем Лао-цзы стал Чжуан-цзы (369-286гг. До н. э.)**

# Учебный материал

## Конфуцианство

---

### Главная идея

Нравственное совершенствование на пути соблюдения правил и ритуалов

Основоположник – Конфуций (551-479 гг. до н. э.)

### Основные проблемы:

Система этических норм

Политические вопросы

Поведение личности

Общественное управление

# Учебный материал

## Главные принципы конфуцианства

---

**«Жэнь» - «Чего не желаешь себе, того не делай другим»**

**«Ли» - почтительность, «воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим».**

**«Чжэн-мин» - исправление имен. Каждый должен себя вести в соответствии своему знанию и должности «Государь есть государь, отец есть отец, сын есть сын».**

**«Цзюнь-цзы» - образ благородного мужа. Все люди способны быть высоконравственными, но это прежде всего удел людей умственной деятельности. Простолюдины должны обслуживать аристократическую элиту.**

**«Вэнь» - просвещенность, образованность**

**«Ди» - повиновение старшим по возрасту и должности**

**«Чжун» - преданность государю, нравственный авторитет правительства. «Если власть не будет алчна, то и люди не будут воровать».**

# Учебный материал

## Моизм и легизм

---

### **МОИЗМ**

**Основоположник Мо-цзы (479-400 гг. до н. э.) - противник конфуцианства.**

**Основная идея - predetermined судьбы нет, необходимо помогать друг другу и заниматься общественно полезным трудом.**

**Необходимо выдвигать мудрых и достойных для управления страной, независимо от занимаемого ими положения в обществе.**

### **ЛЕГИЗМ**

**Основатель легизма Шан Ян (390-338 гг. до н. э.)**

**Основная идея – человеколюбие – причина всех проступков, политика несовместима с нравственностью**

**разработал теорию деспотического государства  
Вместо убеждения необходимо принуждение**



# Приобретенные знания

---

- Знание персоналий и терминологии философии Индии и Китая
- Знание специфики философских школ Индии и Китая
- Знание общих закономерностей развития философии Востока и Запада
- Знание тенденций культурного диалога Востока и Запада.

# Вопросы для самопроверки

---

- Чем объяснить деление индийской философии на периоды?
- Какая философская традиция впервые поставила под сомнение ведические ценности?
- Назовите основные заповеди буддизма.
- Что вкладывали древнекитайские мыслители в понятия «Инь» и «Ян»?
- Что понимают под древнекитайской категорией «дао»?
- Какими принципами рекомендовал руководствоваться Конфуций?

# Задания для самопроверки

## Ответить на вопросы теста

---

Сиддхарта Гаутама Шакьямуни – создатель:

- Конфуцианства;
- Буддизма;
- Йоги.

Укажите древнекитайский философский текст:

- «Упанишады»;
- «Книга перемен»;
- «Книга мертвых».

В V в. до н. э. существовало сто философских школ:

- В Индии;
- В Египте;
- В Китае;
- В Греции.

# Рекомендуемая литература

---

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 1997.
2. Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов. – М., 2003.
3. Философия: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2001.
4. Ильин В. История философии: Учеб. для вузов. – СПб., 2003.
5. Каратини Р. Введение в философию. – М., 2003.
6. Современный философский словарь. – М., 1998.