

Тема урока: обобщение знаний по теме «Электролитическая диссоциация»

Этапы урока:

- 1) Цели и задачи урока, запись д/з.
- 2) Фронтальная работа по воспроизведению основных понятий темы.
- 3) Работа по выполнению практических заданий.

Электролитическая диссоциация – это процесс распада электролитов на ионы при их растворении в воде или расплавлении.

Электролит – это вещество, диссоциирующее на ионы при растворении в воде или расплавлении и проводящее электрический ток.

Неэлектролит - это вещество, не диссоциирующее на ионы при растворении в воде или расплавлении и не проводящее электрический ток.

Степень диссоциации – это отношение числа распавшихся на ионы молекул к общему числу растворённых молекул вещества.

Слабый электролит – это вещество, частично диссоциирующее на ионы и плохо проводящее электрический ток.

Сильный электролит – это вещество, полностью диссоциирующее на ионы и хорошо проводящее электрический ток.

Кислота – это электролит, диссоциирующий на катионы водорода и анионы кислотных остатков.

Основание - это электролит, диссоциирующий на катионы металла и анионы гидроксо-групп.

Соль - это электролит, диссоциирующий на катионы металла и анионы кислотных остатков.

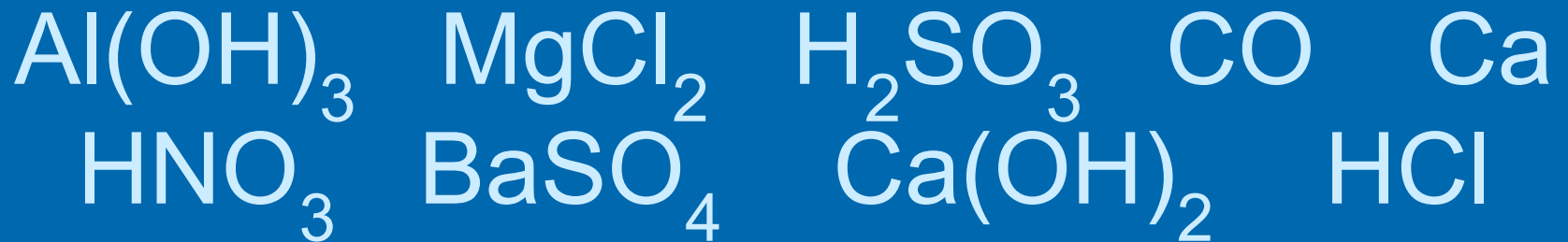
Реакция ионного обмена – это реакция между элетролитами в растворе.

Катион – это положительно заряженный ион.

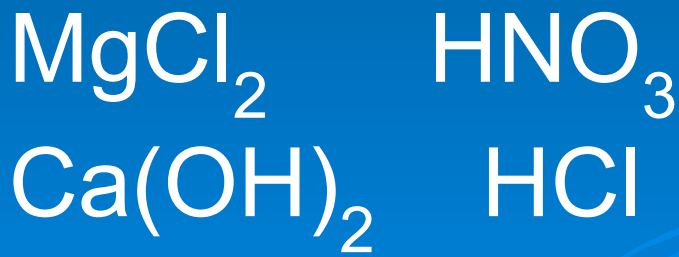
Анион – это отрицательно заряженный ион.

Гидролиз – это взаимодействие солей с водой, приводящее к образованию слабого электролита.

Разделите данные вещества на сильные и слабые электролиты:



□ Сильные
электролиты:



□ Слабые
электролиты:



Закончите молекулярные
уравнения, составьте ионные:



Определите тип гидролиза солей, среду раствора:



По сокращённым ионным уравнениям составьте полные ионные и молекулярные:



Знание есть сила,
сила есть знание.

Ф.Бэкон