


A collection of numerous black and white capsules scattered across a dark, textured surface. The capsules are oriented in various directions, some lying flat and others slightly tilted. The lighting creates soft shadows, highlighting the smooth, rounded shape of the capsules. The overall composition is dense and focused on the central text.

**Antibiotic  
(Антибиотики)**

# Антибиόтики


(от др-греч. **ἀντί** – anti – против, **βίος** – bios – жизнь) – вещества природного или полусинтетического происхождения, подавляющие рост живых клеток, чаще всего прокариотических или простейших.



 Некоторые антибиотики оказывают сильное подавляющее действие на рост и размножение бактерий и при этом относительно мало повреждают или вовсе не повреждают клетки микроорганизма, и поэтому применяются в качестве **лекарственных**

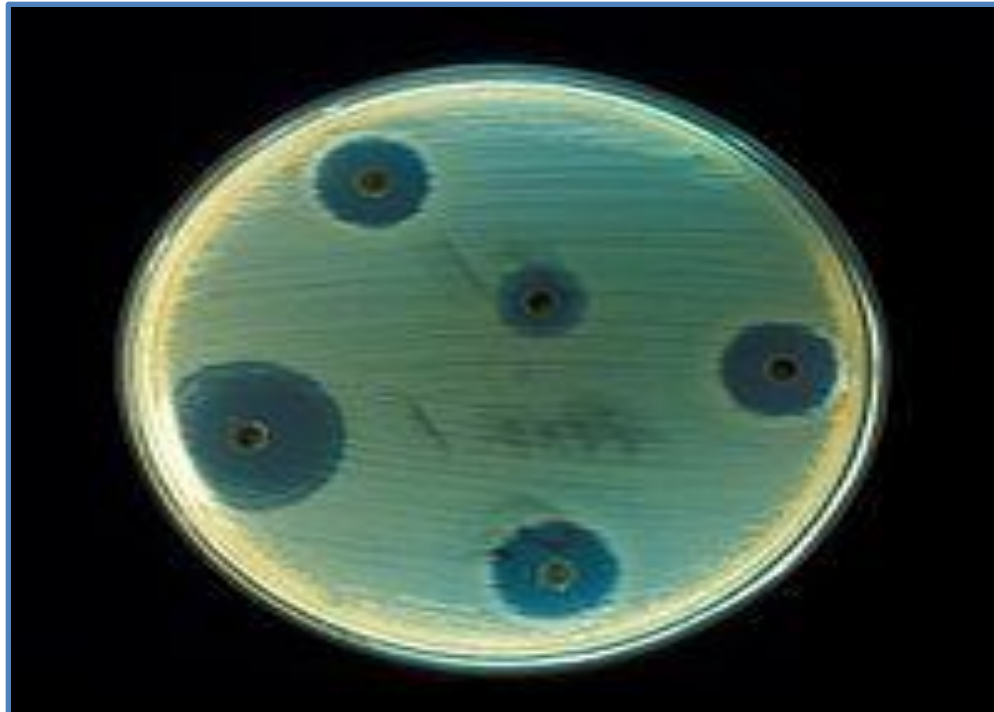




-  Некоторые антибиотики используются в качестве противоопухолевых препаратов при лечении онкологических заболеваний.

-  Тест на чувствительность бактерий к разным антибиотикам.

На поверхность чашки Петри, на которой растут бактерии, положены диски, пропитанные разными антибиотиками. Прозрачная зона вокруг диска — рост бактерий подавлен действием антибиотика.



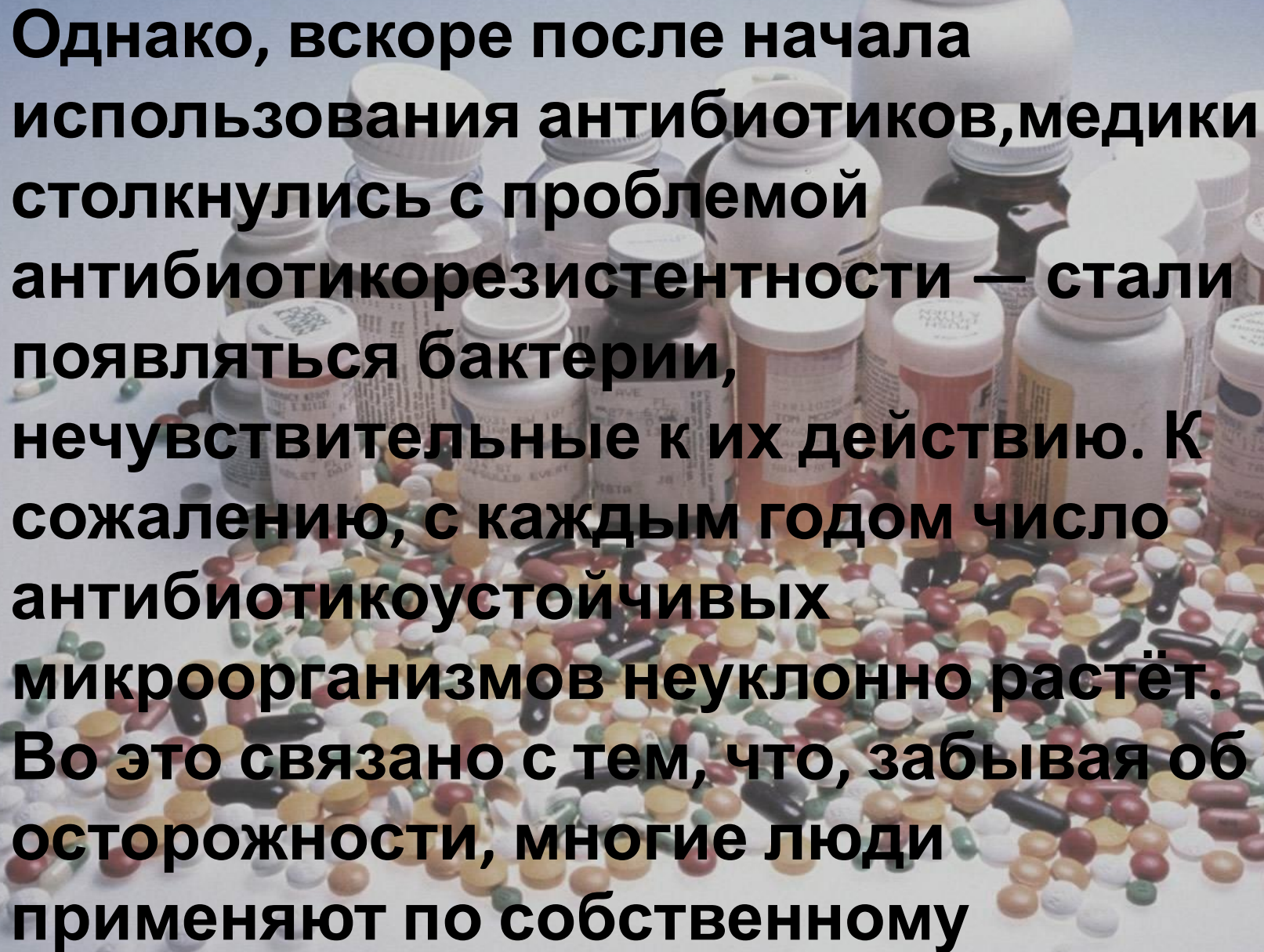


А. Флеминг

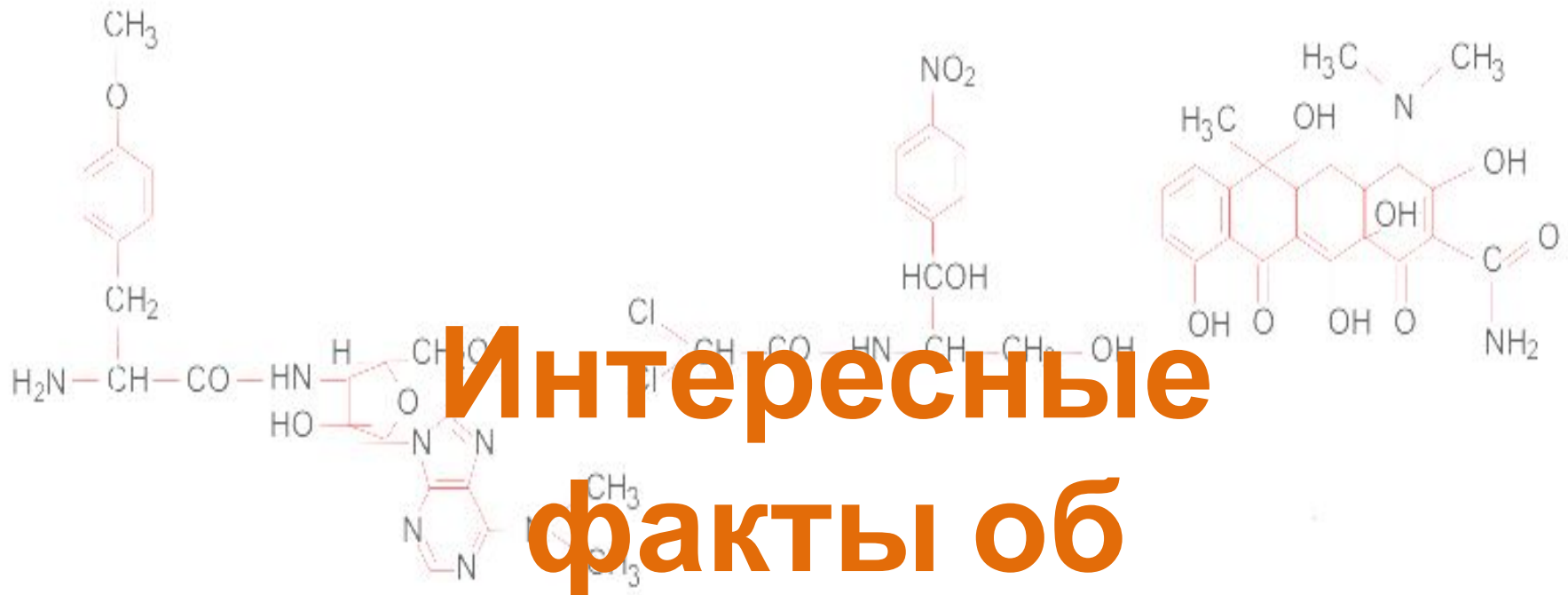
## Из истории.

*Пенициллин* — первый антибиотик,

полученный на основе продуктов жизнедеятельности микроорганизмов. Он был обнаружен в 1928 году Александром Флемингом в культуре плесневых штамма грибов *Penicillium Notatum*, на основе случайного открытия, что попадание в культуру бактерий плесневого грибка из внешней среды оказывает бактерицидное действие на культуру.

A collection of various medicine bottles and pills scattered on a white surface. The bottles are of different sizes, colors (white, orange, brown), and shapes. Some have labels, some are open, and some have pills spilling out. The pills are in various colors (white, yellow, red, green, black) and shapes (round, oval, capsule). The background is a plain, light-colored surface.

**Однако, вскоре после начала использования антибиотиков, медики столкнулись с проблемой антибиотикорезистентности — стали появляться бактерии, нечувствительные к их действию. К сожалению, с каждым годом число антибиотикоустойчивых микроорганизмов неуклонно растёт. Во это связано с тем, что, забывая об осторожности, многие люди применяют по собственному**



# Интересные факты об антибиотиках

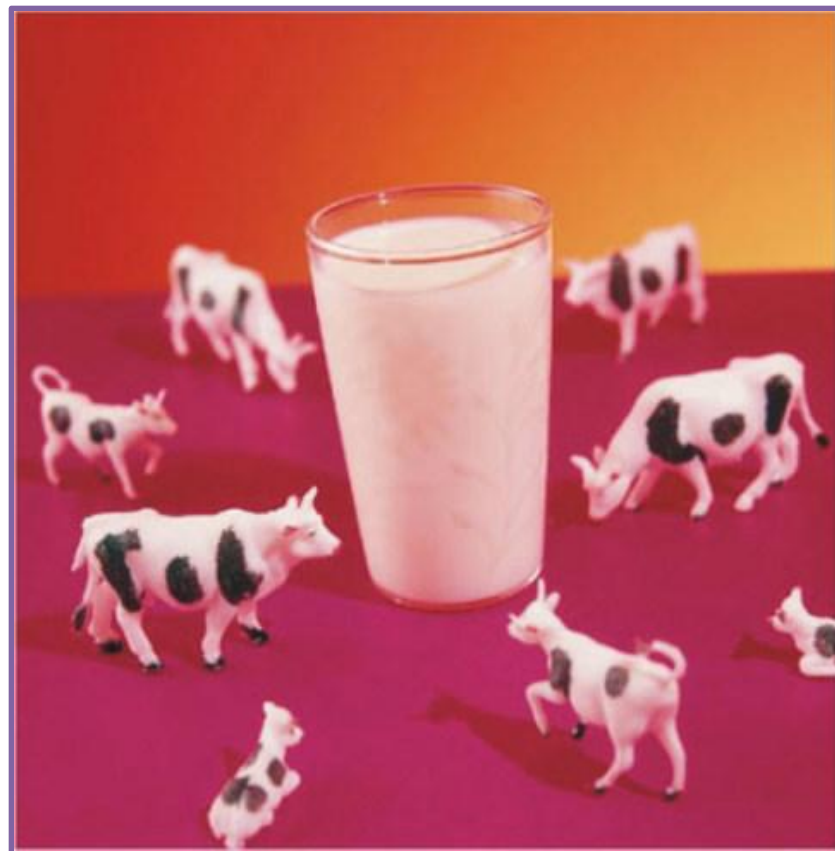






# Молоко содержит антибиотики!

До 30% молока, находящегося в продаже, может содержать недопустимое содержание антибиотиков. Такое молоко практически не сворачивается и из него весьма трудно получить творог. Кроме этого оно может привести к появлению аллергических реакций у некоторых особо чувствительных людей, а чаще всего у детей.



**+** **Питьевая вода напичкана антибиотиками**  
**Питьевая вода в городах США содержит в**  
**своем составе широкий набор**  
**фармацевтических ингредиентов, включая**  
**антибиотики, и**  
**антидепрессанты**  
**и половые гормоны,**  
**успокоительные,**  
**а также многие другие,**  
**отпускаемые**  
**только по рецепту врача.**



# Российские врачи нашли замену антибиотикам.

Они сумели объединить целебные свойства серебра, известные с древности, с достижениями нанотехнологий. Микроскопические частицы серебра многократно поднимают иммунитет в организме человека и уничтожают бактерии и вирусы. И главное – к серебру не может приспособиться ни один из

# Муравьи изобрели антибиотики на 50

млн

лет раньше людей

Один из самых замечательных примеров симбиоза, взаимодействия между различными организмами, представляет собой

поведение муравья, тропического названного резчик.



лиственный

Муравьи

выращивают грибок на своих обширных подземных плантациях и заботятся о том, чтобы он был защищен от разрушительной плесени. Для этого они применяют антибиотики, произведенные бактериями, которые живут в складках на их

p.s...

Людьми придумано множество  
лекарственных препаратов, но  
не забывайте, что лучшее  
лекарство-

это добро и любовь.

Будьте добрее, будьте



# Конец



Презентацию выполнили  
ученицы 10 «Б» класса  
Шевченко Анастасия и Балясникова Ульяна