

АНАЛИТИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ



А. М. Галенко
Учитель химии

- Цели курса: 1. Развитие интереса к выбранному профилю.
- 2. Показать наглядно эксперименты и опыты и доказать практическим путем.
- 3. Наблюдать и описывать химические явления.
- 4. Отличать необходимые приборы и реактивы для экспериментов.
- 5. Научить делать выводы и находить необходимые источники информации

На курсе вы узнаете...

- Что такое биохимия и ее значение.
- О материале для анализа и способы его забора.
- Где и как образуется и накапливается молочная кислота в организме.
- Что такое мочевина и зачем она нам нужна.
- Значение кожи, ногтей и волос.
- Что можно кушать, а что нет. Пища. Слюна и ее значение.
- О некоторых лекарственных препаратах.

На курсе Вы увидите.... и сами продемонстрируете...

- Обнаружение молочной кислоты в смывах собственной кожи.
- Качественные реакции на тирозин, гистидин, аргинин.
- Определение креатина и креатинина на коже.
- Пути образования аммиака в организме.
- Биохимический анализ производных кожи (ногти, волосы)
- Биохимия ротовой жидкости (смешанной слюны).
Метоболиты и ферменты слюны.
- Экологический мониторинг воды. Определение некоторых биополлютантов.
- Анализ пищевых продуктов.
- Химический анализ лекарственных средств.

Немного о главном...

Чипсы- обычная наша еда. Кто то каждый день употребляет, а кто то 1 раз в неделю. На занятиях биохимии мы проводили эксперимент. «Горение чипсов»



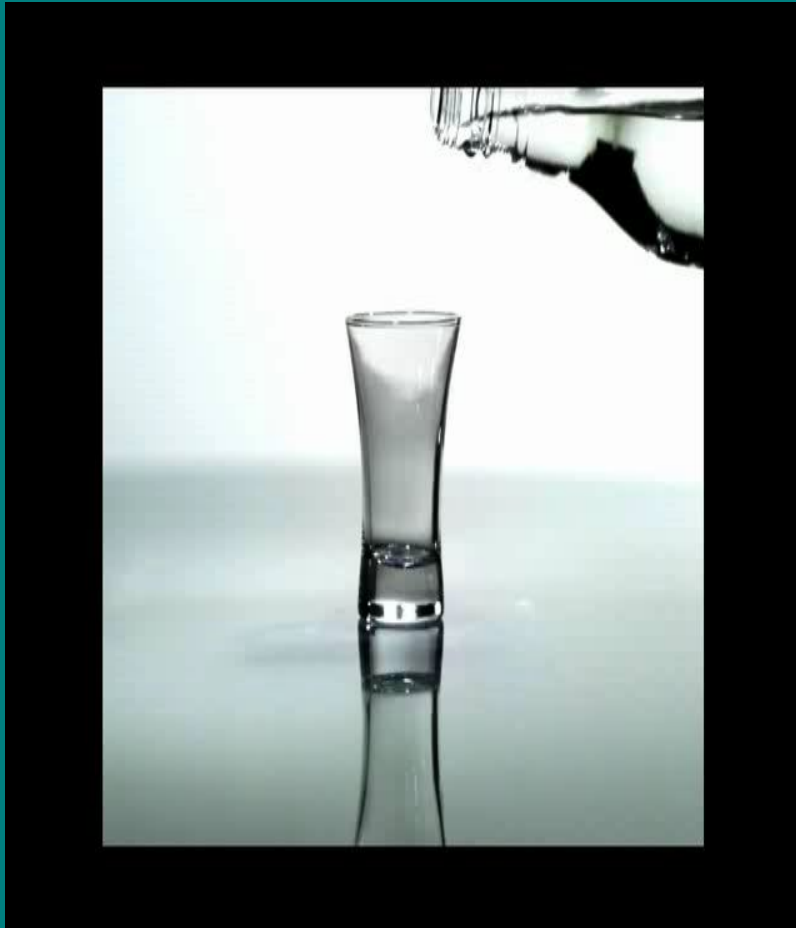
Вывод

Чипсы все-таки больше горят, а не плавятся.

И горят они очень быстро. Это связано с большим количеством масла, имеющимся на их поверхности и в микроскопических пустотах, образующихся при их изготовлении.

Следовательно, при приготовлении чипсов образуются вредные вещества.

Все будет Кока кола



- Основной ингредиент кока колы - ортофосфорная кислота. Ее рН равен 2.8. За 4 дня он может растворить ваши ногти.

Заключение

Эти и многие другие вопросы мы рассматриваем на занятиях по аналитической биохимии.

Проводим эксперименты и опыты.

Решаем аналитические задачи.

«ХИМИЯ БЕЗ ОПЫТОВ – НЕ ХИМИЯ»

