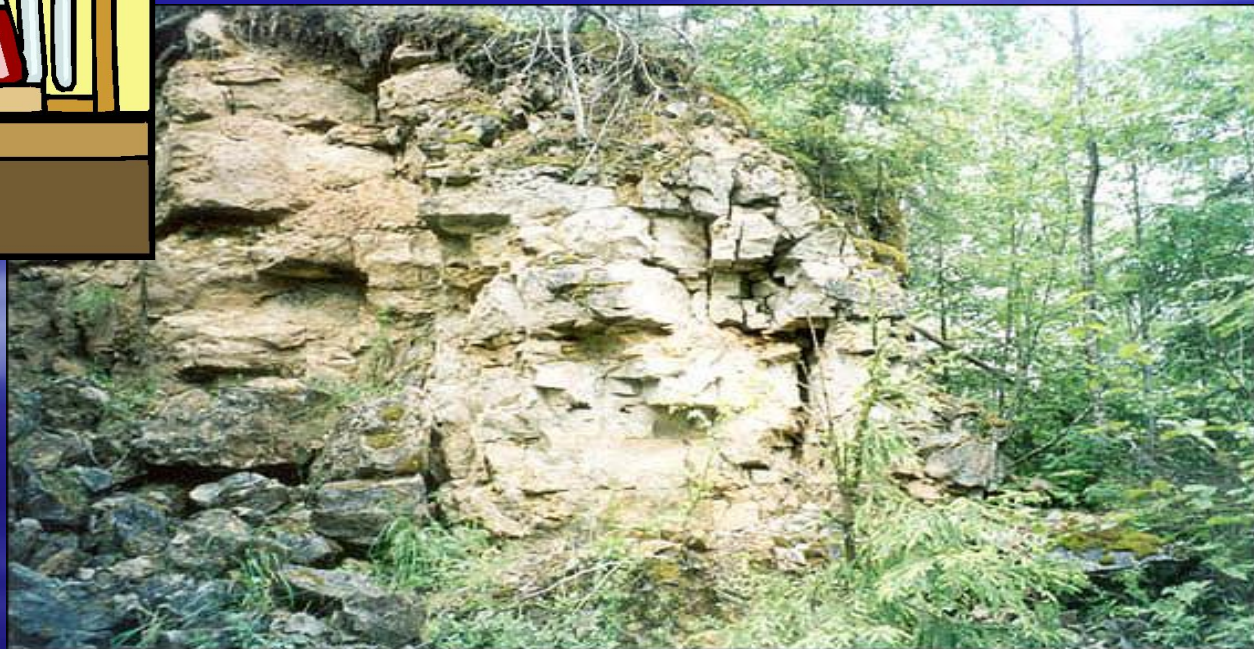


ПРЕДМЕТ ХИМИИ



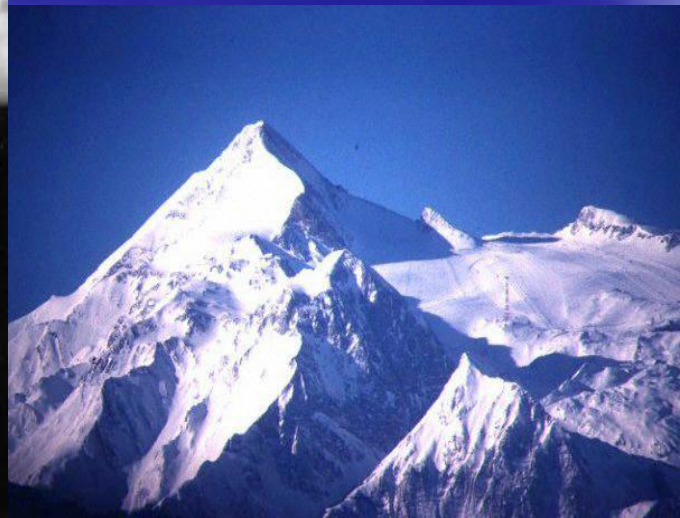
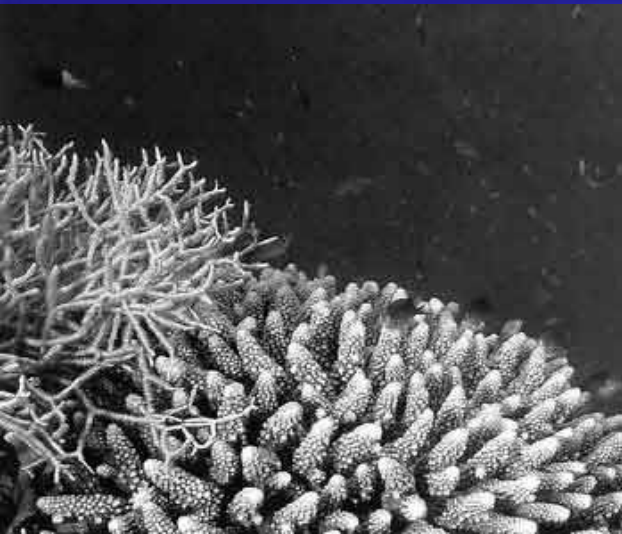
Что мы узнаем на уроке

1. Химия как наука.
2. Вещества и тела в химии.
3. Задачи химии.
4. Связь с другими науками.





Химия в нашей жизни





Происхождение слова «ХИМИЯ»

- ХЕМ (Древний Египет) – «черный»;
- ХЕМ (от латинского) – «гумус»;
- ХЮМА (от греческого) – «литье»;
- ХИМЕВИС (от греческого) – «смешивание»;
- КИМ (от древнекитайского) – «золото»



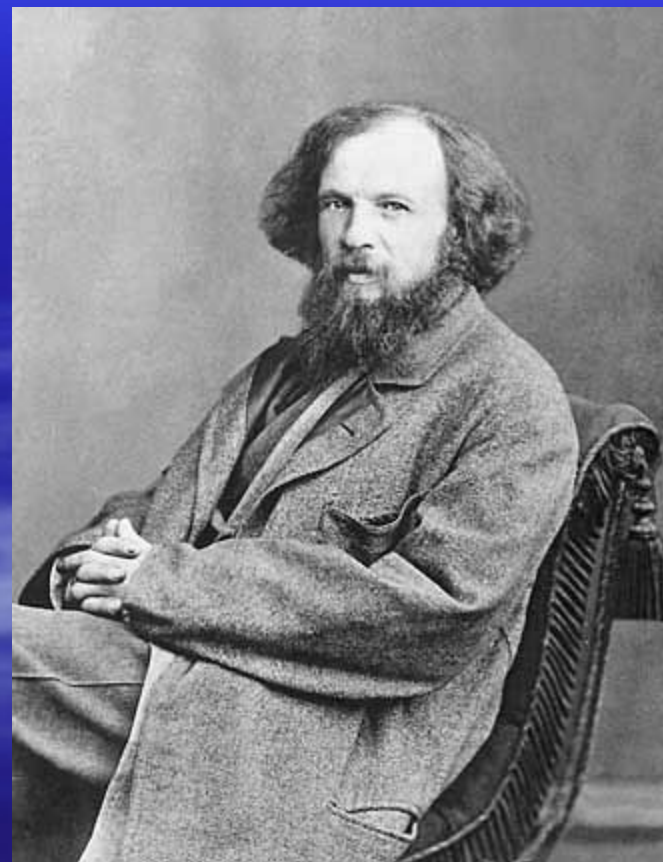
М.В. Ломоносов

«Химическая наука рассматривает свойства и изменения тел..., состав тел..., объясняет причину того, что с телами при химических превращениях происходит»

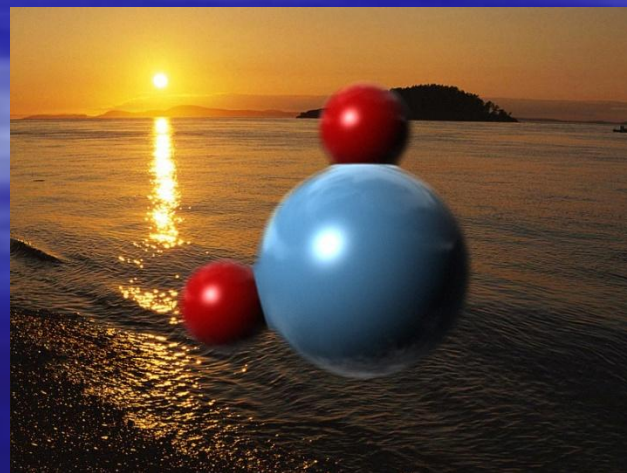


Д.И. Менделеев

*«Химия – это учение об
элементах и их
соединениях»*

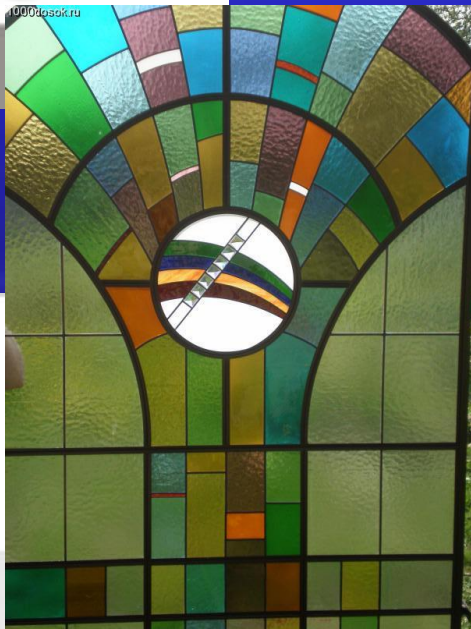


*Химия – это наука о веществах
и их свойствах, превращениях
веществ и способах
управления этими
превращениями.*



*«Вещество – это то, что
наполняет пространство,
имеет вес, т.е.
представляет массы,
притягиваемые землею и
другими массами
материи, то, из чего
состоят тела природы и
с чем совершаются
движения и явления
природы. Это - ...целый
организм, живущий,
движущийся и
вступающий во*





Задание

№ 1 в тетради стр.1

Оцени товарища:

нет ошибок – оценка «5»

1 ошибка – оценка «4»

2 ошибки – оценка «3»

3-4 ошибки – оценка «2»

Задачи химии:

- Получение веществ с заданными свойствами;
- Интенсификация промышленных производств;
- Создание безотходных технологий, экологически чистых производств;
- Использование энергии химических превращений.

Взаимосвязь между химией и другими предметами



Связь с другими науками



Химия

Задание А

Выпишите из списка названия веществ: стол, вода, медная проволока, молоток, железо, серебряное кольцо, медь.

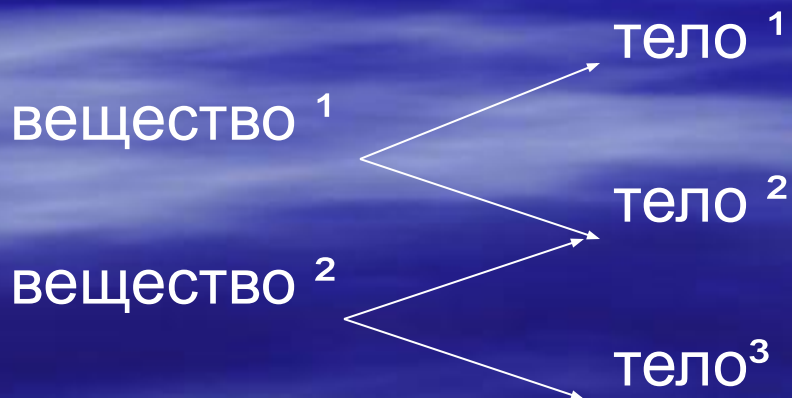
Задание В

Данную схему заполните конкретными примерами:



Задание С

Данную схему заполните конкретными примерами:



Д/З: параграф 1

Желаю успехов в изучении химии



"Эти милые лица"



Уходя с урока я хочу сказать...