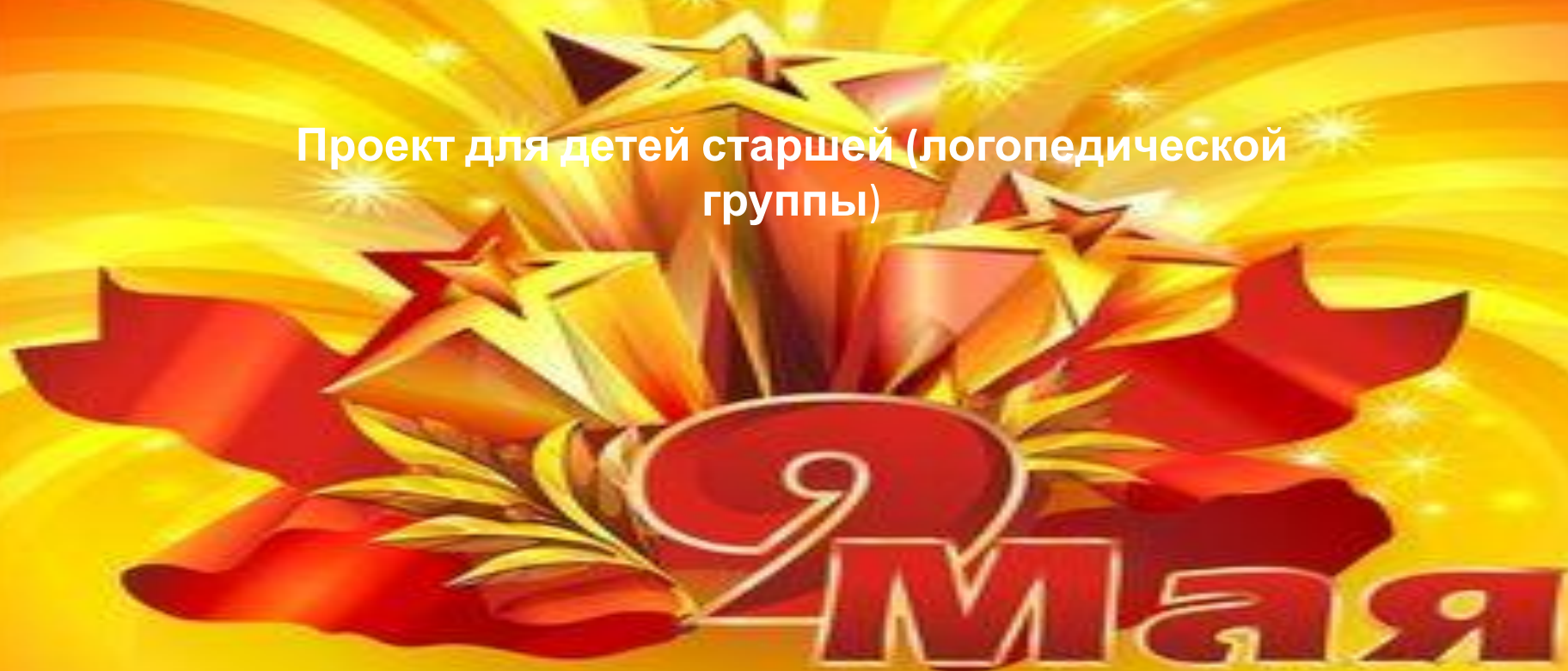


*День  
Победы!*

**9 мая-День Победы**

Проект для детей старшей (логопедической  
группы)



# Актуальность проекта:

- \* Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

# Программное содержание:

- \* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- \* Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- \* Развивать речь детей; обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- \* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

- \* Цель проекта:
- \* Формирование нравственных ценностей.
- \* **Вид проекта:** социально-личностный, творческий.
- \* **Тип проекта:**

\*

По числу участников проекта: групповой (13 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: семья, в рамках ДООУ, социум – библиотека, музей.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

# Состав проектной группы:

- ❖ дети старшей логопедической группы,
- \* Руководитель проекта, педагог – Тарасова В.И, музыкальный руководитель-Борейкина М.С. и родители старшей группы.

# Образовательные области:

- \* «Познание», «Коммуникация»,  
«Художественное творчество», «Труд»  
«Музыка», «Физическая культура»,  
«Безопасность».

# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей.

## \* Родители:

- \* Решение о принятии участия в проекте.

## \* Дети:

- \* Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Участие в развлечениях. Участие в играх.

## \* Основной этап:

### \* Проведение совместной деятельности:

- Экскурсия в музей « Боевой славы».
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой Е. Благикина «Шинель»; А Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки».
- \* - Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.
- Беседа «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за родину», Памятники воинской славы»
- \* - НОД «Что такое героизм?»
- \* -НОД (лепка) «Военная техника»
- \* -НОД (конструирование) «Военная база»
- \* -НОД (рисование) «Военные события»
- Прослушивание музыкальных произведений: «Катюша», «День победы».
- Видео - презентации «День победы»
- Рассматривание открыток «Города герои».

## \* Заключительный этап:

- \* Составление портфолио проекта.
- \* Литературно-музыкальная композиция «9 Мая - День Победы».
- \* Трансляция реализации проекта в фотовыставке для родителей.
- \* Составление альбома « 9 Мая - День Победы»
- \* Посещение парада посвященного «Дню победы»

# Заключение.

- \* В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



