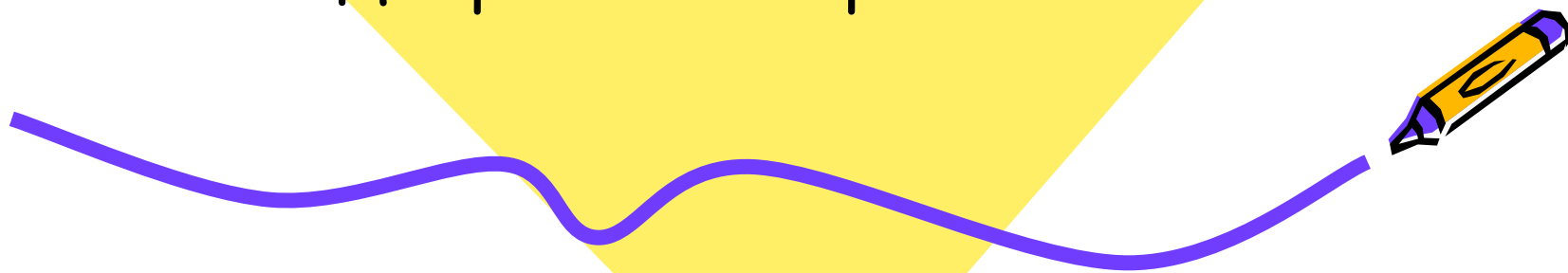


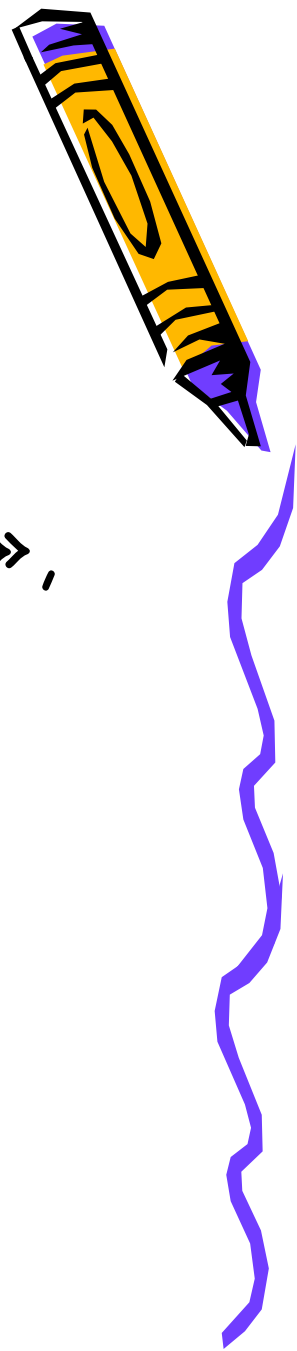


Час общения.

«Добро. Зло. Терпимость.»



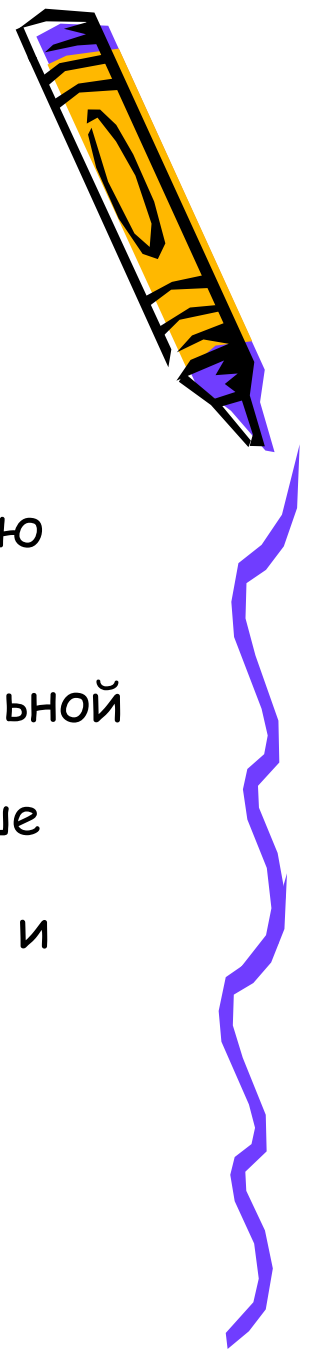
# Цели:



- Разделить в представлении учащихся понятия «добро», «зло», «терпимость»; убедить в необходимости добра и недопустимости зла.



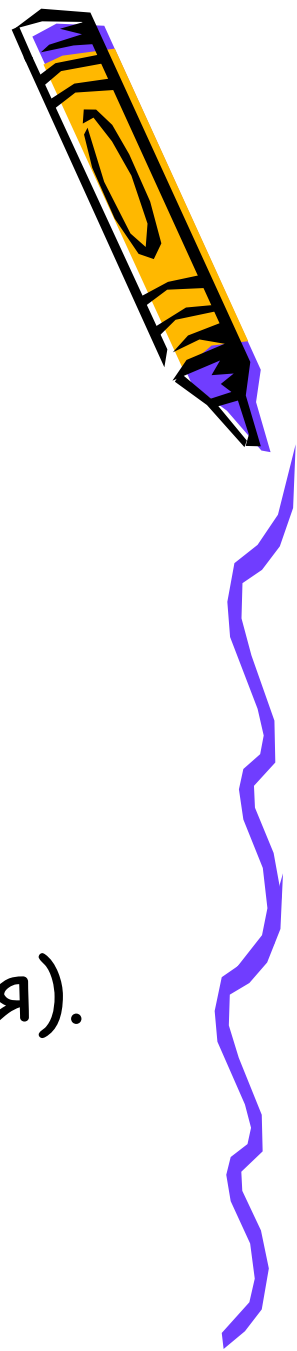
# Задачи:



- Формировать у уч-ся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.
- Учить вырабатывать аргументировано отстаивать свою точку зрения.
- Учить задумываться о своём месте в жизни.
- Формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности.
- Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.
- Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.



# Подготовка:



- мультимедиа;
- Наглядность (название темы на доске, цель, эпиграф, основные понятия);
- Домашние творческие задания (рисунки. Сочинения-рассуждения).



# Ход часа общения:

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро творить трудней.

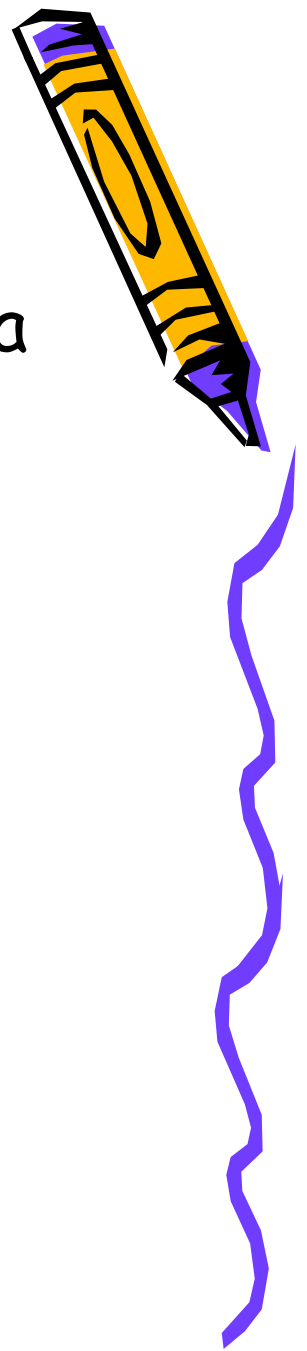


Учитель. Добрый день, ребята! Сегодня я предлагаю вам поговорить на одну из актуальных тем. Называется она «Добро. Зло. Терпимость». Обратите внимание на эпиграф. Согласны ли вы с этим высказыванием?

Итак, сегодня наш разговор пойдёт о добре и зле. Важна ли эта тема, заслуживает ли она того, чтобы тратить время на её обсуждение?

Послушайте индийскую сказку «Награда», ответьте на вопросы, затем попробуйте продолжить её.

(Чтение сказки.)



# Вопросы:



- Почему путник решил помочь тигру? Можно ли назвать его помощь бескорыстной?
- Как поступил тигр? Если бы он почувствовал, что помощь путника продиктована совсем другими соображениями, поступил бы он так же?
- Так нужно ли платить за добро? А чем платят за зло?
- Как закончится сказка? Съест ли тигр путника? Удастся ли

