

проект

" Будем память как книгу листать ... "

Создание школьного музейного уголка.

Будь прост как ветер,
Неистошим, как море,
И памятью насыщен, как земля.
(К. Ваншенкин).

Стой! Остановись, время!
Замри! Замри и оглянись в прошлое!

Кто нас зовет?

Память!

Это память зовет.

Она разводящим шагает,

Смене смену ведет.

Кто нас зовет!

Память!

Никто не забыт.

И ничто не забыто –

Так мудрая память велит!

(Автор неизвестен).

Цель проекта:
приобщение учащихся к
традициям и истории
своего села.

- Развитие интереса к истории села и людям, живущим в родном селе.

- Воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

- Привития чувства ответственности.

- Создание стеллажей для собранного материала.

- Изучение и классификация имеющихся материалов.

Сбор и оформления новых материалов по истории школы, села, о людях села, документов, фотографий.

Участники проекта:

- Общий Совет «Эврики» -занимается подготовкой учащихся к работе над проектом.
- Администрация школы - материальная помощь.
- Инициативная проектная группа занимается разработкой и реализацией действий по проекту.
- Представители общественности -их задача состояла в помощи при создании проекта

Проект действует с апреля 2009г.

Для более четкого выбора проблемы у участниками проекта была предложена «Ромашка», на лепестках которой написаны актуальные проблемы. После обсуждения была выбрана проблема «Создание школьного музейного уголка.»

Проблема
ЗОЖ

Благоустройство
и экология
села

Школьное
самостоятельное
управление

Создание
школьного
музейного
уголка

Организация
досуга
на селе

Влияние
СМИ
на школьников

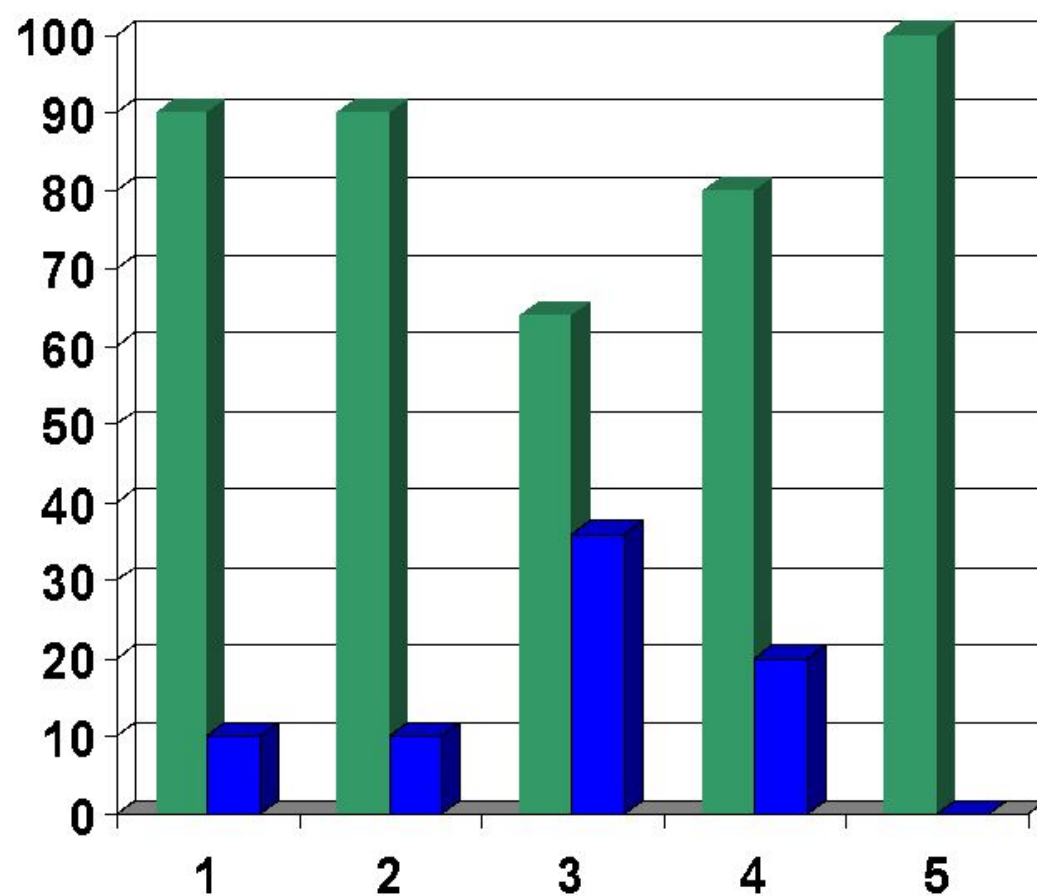
Для проведения дальнейшей работы все участники были разделены на группы по следующей схеме:



Сбор информации

- Социологические опросы различных групп населения, в ходе которых были определены основные предпочтения социума относительно школьного Музея.
- Беседы с компетентными специалистами: .
- Анализ литературы по теме.
- Анализ уже имеющихся материалов по истории села.

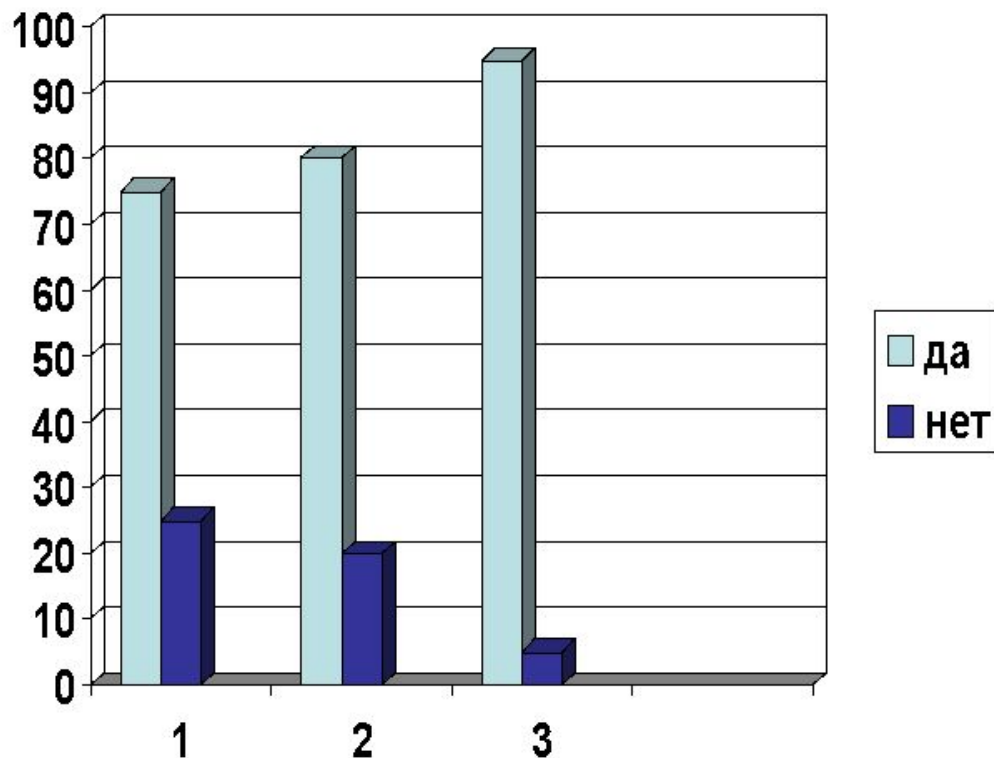
Диаграмма по результатам социологического опроса



■ да
■ нет

- 1. важна ли проблема
- 2. нужен ли музей школе
- 3. в музее должны быть помещены материалы по истории школы
- 4. музей должны создавать сами школьники
- 5. да, я согласен оказывать посильную помощь

Диаграмма по результатам анкетирования специалистов



- 1 Актуальность проблемы
- 2 Должна экспонироваться история школы
- 3 Материалы должны подбирать сами ученики, учителя, выпускники.

Основные этапы работы над проектом

A stylized illustration of a hand holding a pen, positioned diagonally across the page. The hand is rendered in a light, semi-transparent blue color, and the pen is a darker blue. The background is a solid, deep blue.

1. Изготовление стеллажей для хранения экспонатов.

2. Изучение и приведение в порядок имеющихся материалов.

3. Сбор новых экспонатов.

4. Оформление всего материала в музейном уголке.

Что мы можем сделать для выполнения этих задач:

1. Оформление стендов и альбомов об интересных людях села, школы, традициях, праздниках.
2. Сбор материала: о знаменитых земляках, проживающих за пределами района, о воинах, побывавших в «горячих» точках;
4. Создание на видном месте фото экранов Музея истории села, школы.
5. Сотрудничество с районным музеем: создание «Книги памяти»- «Ветераны вспоминают...».
6. Пропаганда работы музея школы

Парадная форма знаменосца

Обязанности дружинного знаменосца

- Отвечает за хранение дружинного знамени.
- Знакоит навыками обращения со знаменем.
- Выносит знамя на все дружинные сборы, смотры и праздники.
- Участвует в занятиях с ассистентами, горюшками и барабанишками.
- Проводит учет флажковых отрядов.
- Является ответственным за четкое выполнение пионерских ритуалов, строгую подготовку членов совета дружины.
- Совместно с членами знаменного отряда знакомит пионеров и охватывает с историей и символикой ВПО им. В.И. Ленина.

Красная шапка

Красный пионерский галстук — часть Красного знамени. Три конца галстука означают революционный и социализм, коммунизм — коммунизм, коммунизм — пионеров.

Белая бузна — установленный образец. На левом рукаве прикреплен шеврон с изображением пионерского значка.

Пионерский значок с изображением лица В.И. Ленина. Три конца пламени на значке говорят о единстве трех поколений — коммунисты, коммунисты и пионеры.

Красная лента с желтой окантовкой 10 — 12 сантиметром шириной, которая перекидывается через правое плечо.

Серо — голубые шорты (для мальчиков); серо — голубые юбки (для девочек)

ОДИН ИЗ

ЭКЗЕМПЛЯРОВ

МУЗЕЯ

Чтоб был талантливым

ребенок,

В музей носи его с пеленок!

Чтоб дело наше шло

быстрее

Музей, учи учителей!