

*«Пропедевтический и интегрированный  
подход к нравственному воспитанию на  
уроках ОПК.»*

*«Сделать себя нравственнее,  
добрее, чище – значит сделать  
таким мир вокруг себя»*



**МОУ СОШ №1  
им. А.К.Просоедова  
Евгеньева С.И.**

Храм Христа Спасителя

# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



# **Система нравственного воспитания включает в себя:**

Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства.

Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.

В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

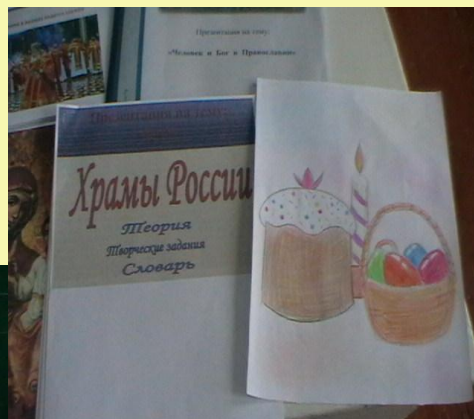
# Направления деятельности школы по духовно-нравственному развитию обучающихся

урочная предметная деятельность (предметы литературное чтение, окружающий мир, ОПК);  
дополнительное образование (внеурочная деятельность);  
тематические внеклассные мероприятия (тематические кл. часы, линейки, диспуты, беседы и т.п.);  
экскурсионная деятельность;  
благотворительная деятельность (помощь ветеранам, акции).





# Ступени духовно-нравственного восхождения



# СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА

Произведения	Христианские заповеди	Возмездие за нарушение
«Сказка о рыбаке и рыбке»	Героиня «старуха» нарушила заповедь: «Не пожелай ничего чужого», «Не завидуй».	«На пороге сидит его старуха, Перед нею разбитое корыто».
«Сказка о царе Салтане»	Нарушены заповеди: «Не желай зла ближнему», «Не завидуй», «Не убий», «Не лжесвидетельствуй».	Ткачиха и Повариха - окривели, у Бабарихи на носу вскочил волдырь.
«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Грех гордыни, нарушение заповедей: «Не желай зла ближнему», «Не завидуй», «Не убий».	Царица за своё зло наказана, умирает с тоски: «Тут её тоска взяла, И царица умерла».



**На уроках русского языка** часто провожу работу по обогащению словарного запаса учащихся. Работая над фонетическим разбором, грамматическим разбором, над правописанием суффиксов и приставок, над усвоением орфограмм, обращаю внимание учащихся на значение слов, на нравоучительную сторону того или иного текста. При изучении темы «Синонимы», «Антонимы» предлагаю учащимся поработать над понятиями: сострадание, уважение, забота, чуткость, сопереживание, любовь, нежность, сердечность, сочувствие, миролюбие, благородство, стыд, память, жертвенность, чувство вины, порядочность, угрызения совести. Стараюсь научить ребят не только объяснять значение нового слова, но и пользоваться изученным на практике.



**На уроках математики** тоже возможно проводить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников. Поэтому я обязательно обращаю внимание на сюжетные задачи. Текстовые задачи, включённые в учебники для начальной школы, содержат богатый материал для нравственного воспитания. В процессе решения задач обязательно провожу краткую целенаправленную беседу. По воспитательной направленности задачи можно сгруппировать следующим образом:

- задачи о труде, воспитывающие бережливость, ответственность;
- задачи, отражающие достижения науки, техники, трудовую жизнь людей;
- задачи, направленные на формирование духовных интересов, воспитывающие чувство прекрасного;
- задачи по охране окружающей среды, воспитывающие чувство любви к животным, бережное отношение к природе, понимание её красоты.

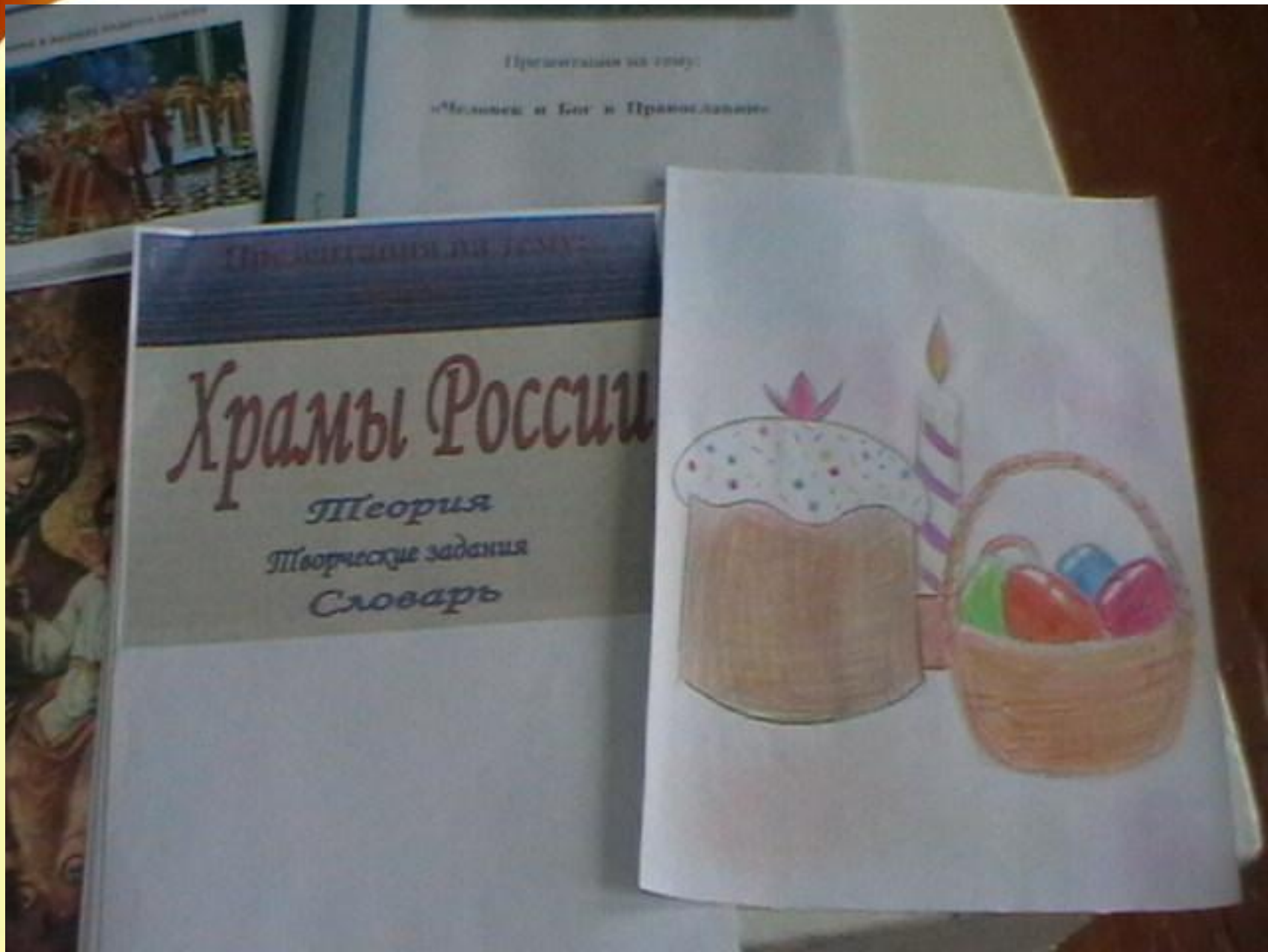


## творческие работы на уроках ОПК.

- Раскрашивание иллюстраций.
- Поделки ангелочков из ткани, вырезание из бумаги, аппликации.
- Поделки из солёного теста и их роспись.
- Подготовка сувениров в подарок родителям к празднику.
- Расписывание деревянных яиц гуашевыми красками или яйца, выполненные из солённого теста.
- Поздравительная пасхальная открытка.
- Празднование в пасхальную неделю: читаем стихи, играем в пасхальные игры.
- Подготовка сообщений и докладов по теме ОПК, презентаций.
- Поездка на экскурсию в женский монастырь. Беседы с батюшками часто заканчиваются вопросами детей на сокровенные темы. Родители положительно относятся к посещению храма, к беседам со священнослужителями.



\*








\*





comfira.ru

Two decorated Easter eggs are shown on a wooden surface. The egg on the left is decorated with a pink and white striped pattern and features a large, multi-petaled red flower with a yellow center and green leaves. The egg on the right is decorated with a yellow and green striped pattern and features a similar red flower with a yellow center and green leaves. Both eggs are resting on a light-colored wooden surface.

Пасхальное яйцо – символ плодородия и вечной жизни!  
Крашеное яйцо – символ Пасхи.



\*









\*

# Посещение рождественского утренника









\*



**Форма учебной деятельности по курсу  
ОПК- этическая игра:**

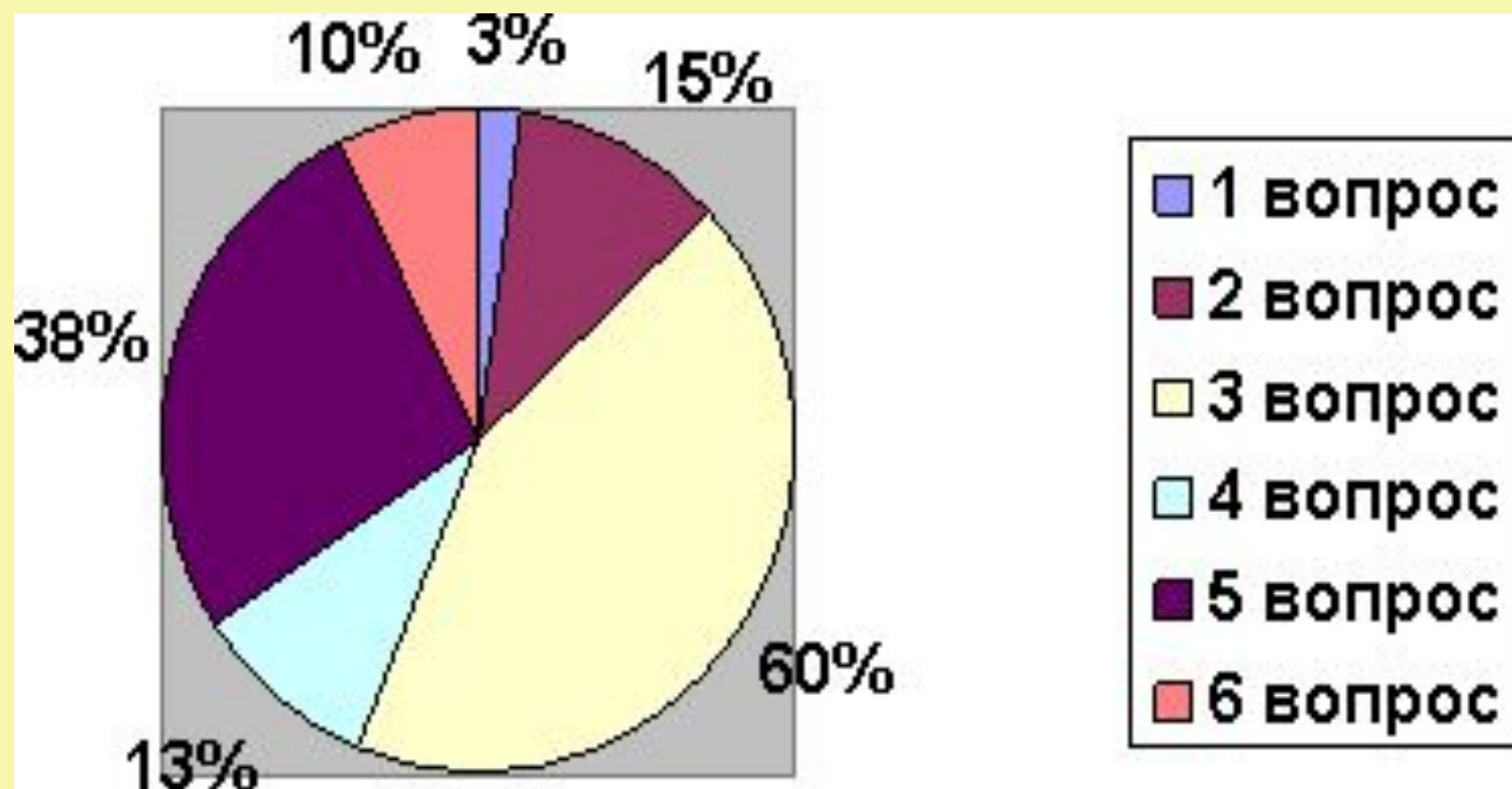
- История из шапки**
- Шарада**
- Икона, храм ,праздник**
- За продуктами**



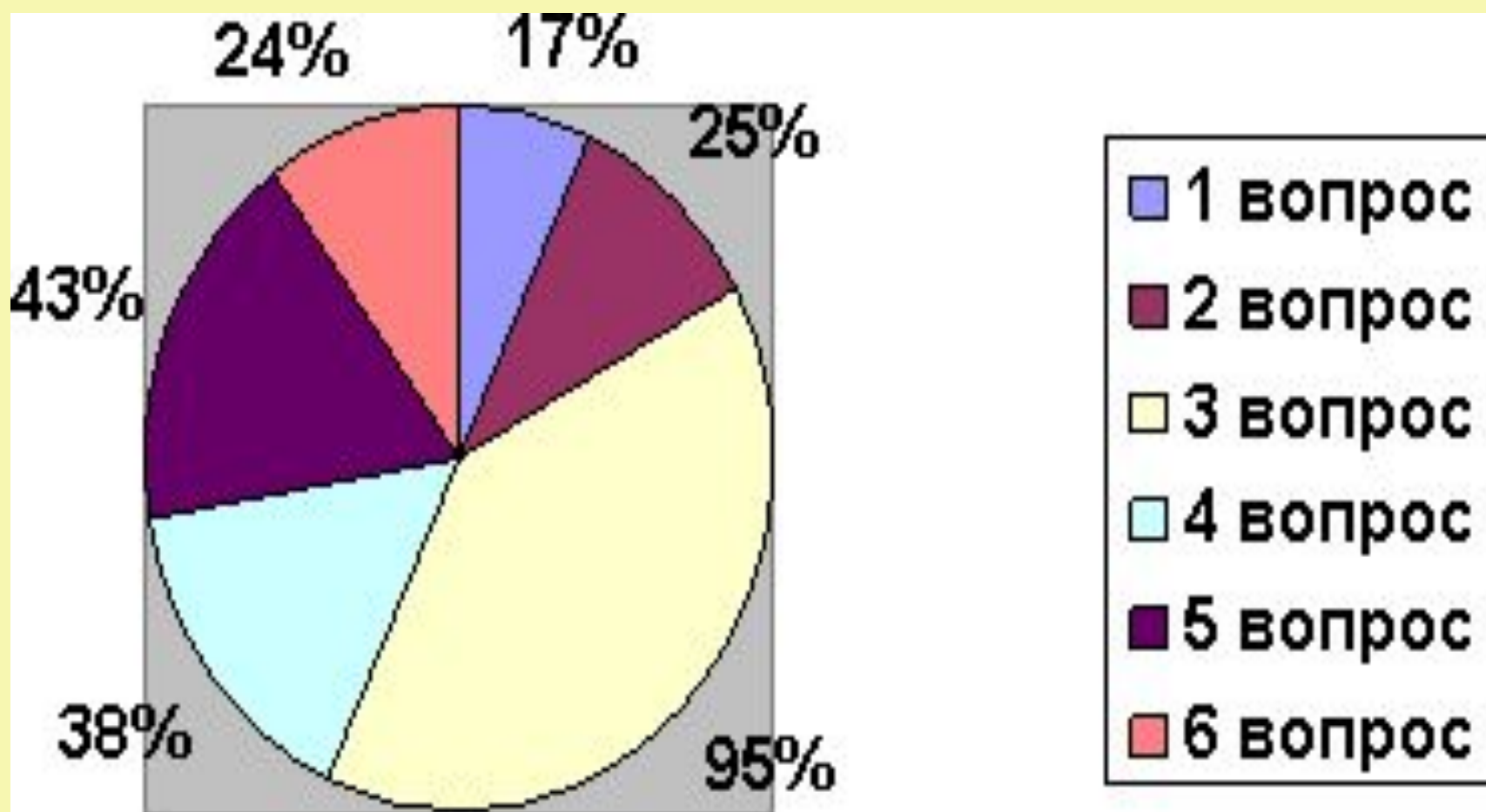
# Анкетирование

- Знаешь ли ты историю города?
- Какие традиции ты знаешь своего города?
- Назови религиозные народные праздники.
- Назови местные народные песни, колядки.
- Знаешь ли ты частушки своего города?
- Каких местных поэтов ты знаешь?

# В начале исследования



# В конце исследования





# Концепция ДНР и ФГОС - ОПК

## ФГОС

Формирование ценностного отношения к своему родному языку и культуре.

Развитие доброжелательности.

Укрепление доверия к другим людям.

Формирование толерантности.

Знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Воспитание гражданственности, патриотизма...

## ОПК

Понимание смысла слов

Меньше сквернословят

Перестали давать клички

Доброжелательные, спокойнее, снижение агрессивности, терпимость (прощение).

Ответственность.

Забота и уважение к родителям, старшим, одноклассникам.

Послушание, понимание родителей.

Уважение к людям другой национальности

Интерес к народным и православным традициям

Интерес к истории государства, истории своего края, родословной семьи

Интерес к нравственным проблемам

(добро и зло, совесть, смысл жизни и т.д.)

Потребность в самостоятельном изучении дополнительной литературы,

разборчивость в выборе телепередач

Склонность к самоанализу

Улучшилось отношение к учебе



**Спасибо за внимание**