

Основные последствия сексуального насилия:

- нарушение эмоционально-волевой сферы; неуверенность в себе, заниженная самооценка; агрессивность (часто немотивированная);
- нарушение познавательной деятельности.

Опыт сексуального насилия, перенесенного в детстве или подростковом возрасте, повышает риск стать жертвой сексуального насилия в зрелом возрасте.



***Жестокость
в детско-родительских
отношениях***

Современные теории, пытающиеся объяснить причины насилия над детьми в семье.

- Социологическая
- Психиатрическая, медицинская
- Социально-психологическая
- Психологическая

- Интегрируя все эти подходы в комплексную модель, семейное насилие можно трактовать как многомерный феномен, порождаемый взаимодействием сразу нескольких элементов, как то: **личностные особенности родителей и ребенка, внутрисемейные процессы, стрессы, вызываемые социально-экономическими условиями, обстоятельствами общественного характера**

Дети – жертвы насилия:

- ▣ Нежеланный, нелюбимый ребенок;
- ▣ Наличие у ребенка физических и умственных недостатков, недоношенность при рождении и низкая масса тела, врожденные уродства или сходство с нелюбимым родственником;
- ▣ Нарушения в поведении ребенка, гиперактивность, «трудный ребенок», высокоодаренный или талантливый ребенок и т.п.
- ▣ дети, живущие в многодетной семье, где промежуток между рождениями детей был небольшой (погодки);
- ▣ с внешностью, отличающейся от других, или с неприемлемыми для родителей особенностями (например, «не того» пола);
- ▣ дети, чье вынашивание и рождение было тяжелым для матерей, а также дети, которые часто болели и были разлучены с матерью в течение первого года жизни.

***Особенности поведения
родителей или попечителей,
позволяющие заподозрить
жестокость по отношению
к ребенку.***

- Невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;
- Обеспокоенность собственными проблемами, невнимание к здоровью ребенка;
- Рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- Признаки психических расстройств в поведении или проявлении патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и т.п.)
- Перекладывание на ребенка ответственности за собственные неудачи, отождествляемые ребенка с нелюбимым родственником, негативная характеристика ребенка и т.п.

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка, нежелание внести ясность в происшедшее;
- Позднее обращение за помощью в случае травм у ребенка или обращения за помощью по инициативе посторонних лиц;
- Обвинение в травмах самого ребенка;
- Неадекватная реакция родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- Отсутствие беспокойности за судьбу ребенка.

Типы – схемы жестокого обращения родителей с детьми.

- ▣ «Ребенок – мишень»
- ▣ «Критическая ситуация» (стечение обстоятельств)
- ▣ «Отсутствие навыков отцовства и материнства»
- ▣ «Необразованный родитель»
- ▣ «Модель домашнего насилия»
- ▣ «Изоляция от внешнего мира»
- ▣ «Семейные стереотипы»

Мотивы воспитания ребенка с «убитой душой» (А. Миллер)

- Бессознательная потребность перенести на другого унижение, которому подвергались когда-то сами.
- Потребность найти выход в для подавленных чувств.
- Потребность иметь в своем распоряжении живой объект для манипулирования.
- Самозащита, в том числе потребность идеализировать собственное детство и собственных родителей посредством догматического приложения родительских «педагогических принципов» на своего собственного ребенка.
- Страх свободы.
- Страх появления того, что было подавлено, того, на что наталкиваются в своих собственных детях, того, что должно быть уничтожено в самом зародыше.
- Реванш за боль, которую сам когда-то пережил.



Испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.

Последствия перенесенного насилия

- ▣ К **ближайшим** относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную.
- ▣ Среди **отдаленных** последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые *социальные* последствия.



**ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК)
ГОВОРIT ВАМ, ЧТО
ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ТО:**

- **ПОВЕРЬТЕ ЕМУ.** Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию;
- **НЕ ОСУЖДАЙТЕ ЕГО.** Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ребенок;
- **ВНИМАТЕЛЬНО, СПОКОЙНО И ТЕРПЕЛИВО ВЫСЛУШАЙТЕ** его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания;
- **НЕ ПРЕУМЕНЬШАЙТЕ ЕГО БОЛИ,** говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...";
- **НЕ ОТВЕРГАЙТЕ ЕГО:** если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

Спасибо за внимание.