Конкурсная работа

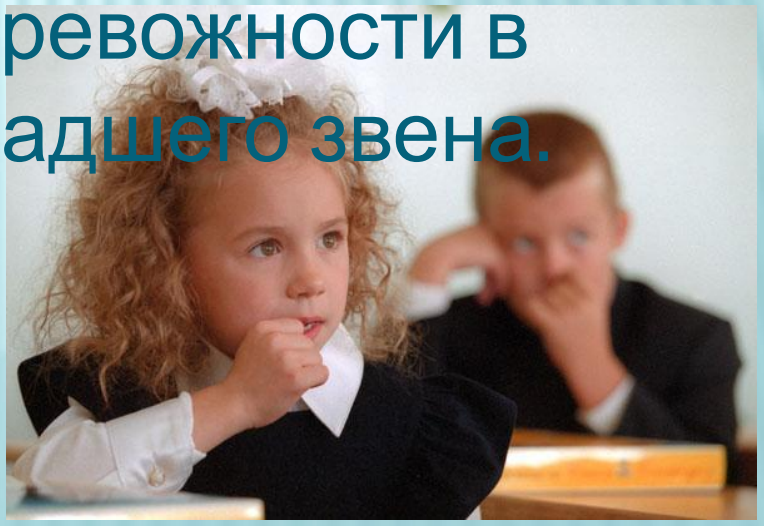
на тему:

«Тревожность в младшем школьном возрасте»

Выполнила:
Шадренкова Юлия,
ученица 10 класса «А»
Руководитель:
Башарова Г.Б.,
педагог-психолог

ТРЕВОЖНОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

- Тревожность, как проявление эмоциональной сферы;
- Проблемы и причины школьной тревожности;
- Проявление школьной тревожности в поведении учащихся младшего звена.



Тревожность – это склонность индивида к переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги: одни из основных параметров индивидуальных различий.

ПРИЧИНЫ ТРЕВОЖНОСТИ

- Недостаточный уровень мотивации к обучению в школе;
- Несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
- Неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;
- Неспособность приспособиться к темпу школьной жизни;
- Неправильное отношение учителя к ученику, неправильная организация учебного процесса.

ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ – ЭТО ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА.

ПРОЯВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ УЧАЩИХСЯ

- Ухудшение соматического здоровья проявляется в «беспричинных» головных болях, повышении температуры;
- Недостаточная школьная мотивация проявляется в нежелании ходить в школу;
- «Быть лучше всех» проявляется излишней старательностью при выполнении заданий, когда ребёнок по несколько раз переписывает одно и тоже задание;
- Отказ от субъективного невыполнимых заданий. Если какое-то задание не получается, ребенок может перестать его выполнять;

- Раздражительность и агрессивные проявления могут проявляться в связи со школьным дискомфортом. Тревожные дети огрызаются в ответ на замечания, дерутся с одноклассниками, проявляют обидчивость;
- Снижение концентрации внимания на уроках.
- Потеря контроля над физиологическими функциями в стрессогенных ситуациях. Например, ребёнок краснеет, испытывает дрожь в коленках, у него возникает тошнота, головокружение;
- Ночные страхи, связанные со школьной жизнью и дискомфортом;

- Отказ от контакта с учителем или одноклассниками (или сведение их к минимуму);
- «Сверхценность» школьной оценки.
- Проявление негативизма и демонстративных реакций (в адрес учителей, как попытка произвести впечатление на одноклассников)