

Портфолио



1 раздел.



Волгина Наталья Ивановна

- Дата рождения – 25.02.1960 г.
- г. Пласт Челябинской области.
- Образование высшее: окончила Шадринский государственный педагогический институт в 1983 году.
- по специальности педагогика и психология (дошкольная);
- квалификация – преподаватель дошкольной педагогики психологии, методист по дошкольному воспитанию.



Настоящий диплом
выдан в количестве
двух экземпляров



ДИПЛОМ

КВ № 251428

Настоящий диплом выдан *Браковой*
Наталье Ивановне
в том, что она в 1979 году поступила в
и *Издрицкий государственный*
педагогический институт
и в 1983 году окончила полный курс
названного института

по специальности *педагогика и*
психология (дошкольная)

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *30* июня 1983 г.

Браковой Н.И.
присвоена квалификация *преподаватель* *дош.*
педагогика и психологии, методиста по дош.

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии *А.Удаль*
Ректор *Смирнов*
Секретарь *Белозерова*
Город *Издрик* 30 июня 1983 г.
Регистрационный № *11846*

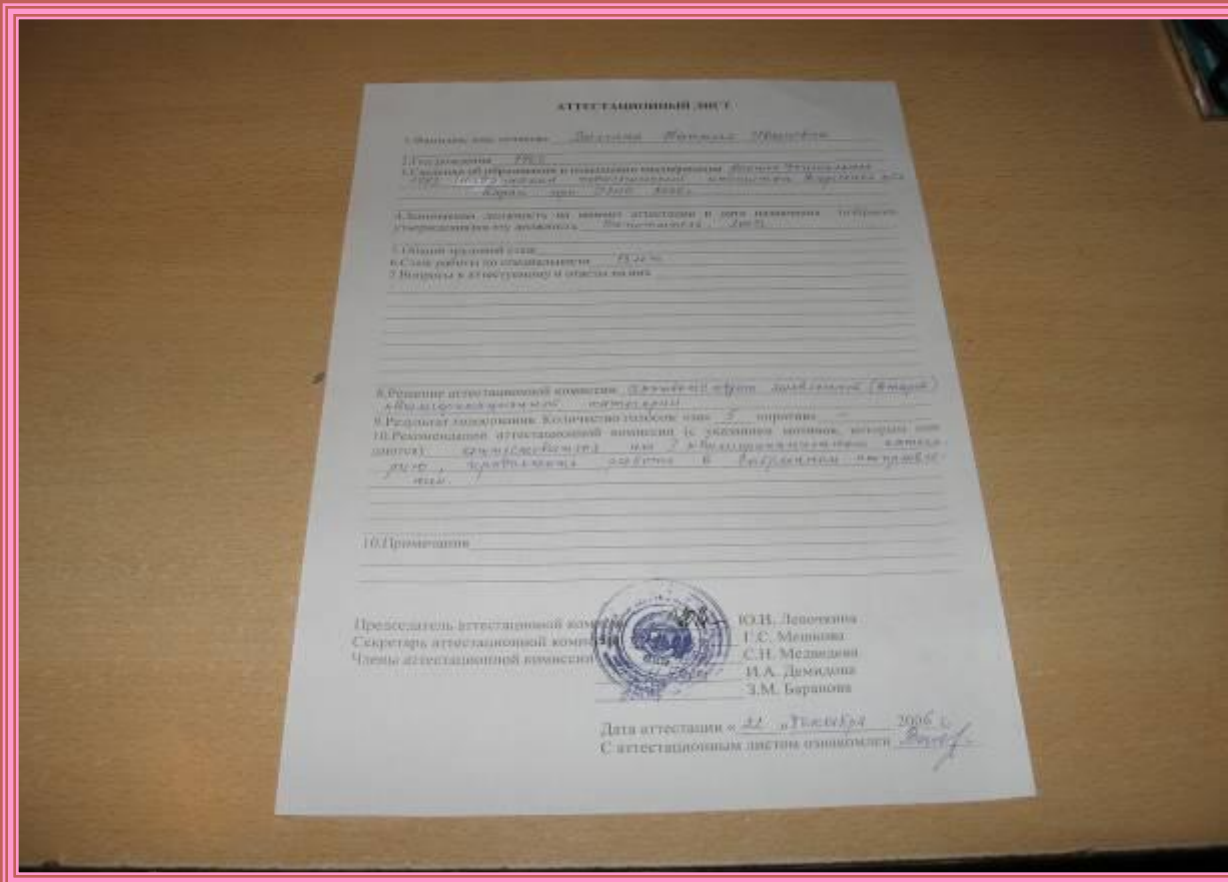




| Год | Место учёбы и работы |
|-----------|--|
| 1979-1983 | Учёба в институте – г. Шадринск, Курганской области. |
| 1983-1984 | Воспитатель д/сада - г.Новосибирск |
| 1984-1985 | Методист горно по библиотечному фонду г. Пласт Челябинской области |
| 1985-1987 | Заведующая д/садом - о.Сахалин |
| 1990-1992 | Старший воспитатель д/сада – о. Сахалин |
| 2005-2009 | Воспитатель д/сада №14 – г.Чебоксары Чувашской Республики. |



- Педагогический стаж работы – 13 лет.
- Стаж работы в детском саду №14 – 3 г.
- Уровень квалификации – 2-я квалификационная категория – 22.12.06.



- Курсы повышения квалификации –
Чувашский республиканский институт
образования, с 25.09 – 14.10. 2006
года.



Сочинение «Я – воспитатель».

- Выбор моей профессии был определен с детства.
- В доме, где проходило мое детство, я была самым маленьким ребенком; ровесников рядом не было. Моими близкими друзьями были куклы! Я общалась с ними как с равными себе.
- Когда в дом приходили гости с детьми (любого возраста), я чувствовала ответственность за них и с удовольствием играла с ними. В последствии родственники и близкие знакомые стали называть меня « маленькая воспитательница»! Будучи ребенком, я находила со всеми общий язык, и мне это нравилось.
- Школьные годы внесли свои коррективы. И я стала примерять на себя роль учителя. Тем более, что по линии мамы две родные тети и две моих сестры – учителя начальных классов. Но родители меня не поддержали! И взвесив все «за» и «против», я согласилась с мнением родителей.
- Выбор сделан! Учеба в институте не разочаровала меня ,наоборот, раскрыла всю суть этой профессии. Так сложилось, что мне пришлось жить и работать в разных регионах нашей страны. Но смысл и значимость профессии везде остается неизменным : мастерство, умение общаться с людьми разных возрастов и сословий, любить свое дело, передавать детям свои знания и умения, повышать свой профессиональный уровень и всегда помнить : я нужна детям ! Я – ВОСПИТАТЕЛЬ !!!

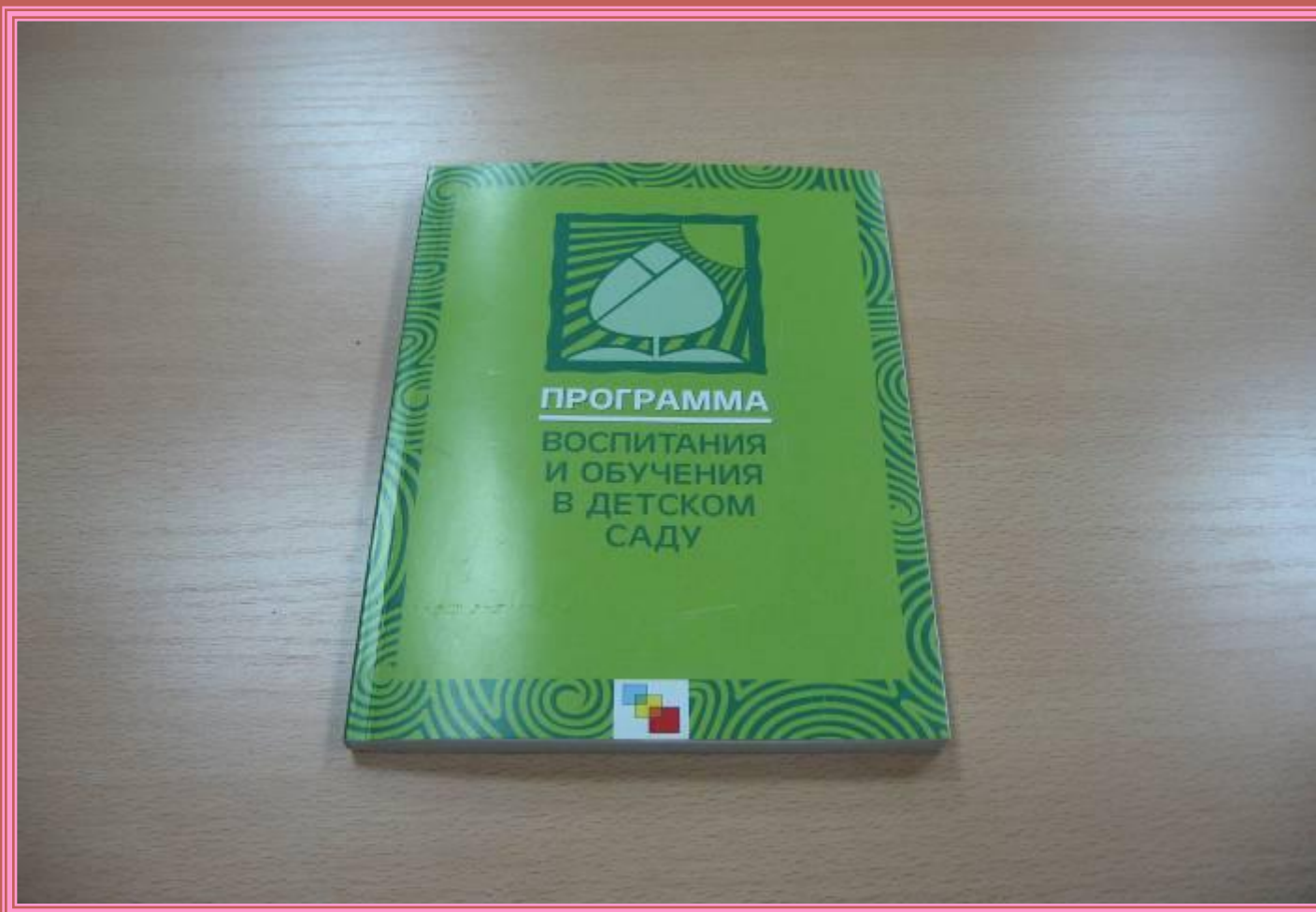


2 раздел.

- **Программно – методическое обеспечение:**
- 1.Основной документ - Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- 2.Интегрированные занятия (познавательное, развитие речи, подготовка к обучению грамоте) – А.В.Аджи.
- 3. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» - Т.И.Гризик.
- 4. «Развитие речи при ознакомлении детей с природой» - М.А. Поваляева.
- 5.Планирование и конспекты занятий – патриотическое воспитание Т.И. Подрезова
- 6. «Физическая культура в дошкольном детстве» - Н.В.Полтавцева, Н.А. Гордова.
- 7. «Изобразительная деятельность в детском саду» - И.А. Лыкова (планирование, конспекты, методические рекомендации).
- 8. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» - Т.М. Бонларенко
- 9.Учебно - методическое «Безопасность» - Н.Н. Авдеева.
- 10. «Ребёнок и окружающий мир» - О.В. Дыбина.
- 11. « Тематическое планирование занятий» (соц. разв.) – В.Ю. Дьяченко.



Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.



3 раздел. (3.1)

Достижения воспитанников :

Сводная ведомость выполнения программы «Воспитания ребёнка-дошкольника»

| Гр. №11 | И г р а | конс тр. | И З О | М У З О | Р е ч ь | Ф И З О | Ф Э М П | Т р у д | Окр. с р е д а | О б щ е н и е | П р и Р о д а | Чув. я з ы к |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 2006 -200 7 | 50/ 60 | 60/ 65 | 60/ 65 | 70/ 75 | 62/ 70 | 70/ 75 | 65/ 70 | 67/ 72 | 60/ 70 | 65/ 70 | 65/ 70 | 40/ 45 |
| 2007 -200 8 | 65/ 75 | 65/ 70 | 65/ 70 | 75/ 80 | 70/ 80 | 70/ 80 | 70/ 75 | 72/ 80 | 70/ 80 | 70/ 80 | 70/ 80 | 45/ 50 |



| Гр. №1 1 | И г р а | конс тр. | И З О | М У З О | Р е ч ь | Ф И З О | Ф Э М П | Т р у д | Окр. с р е д а | О б щ е н и е | Чув. я з ы к | С е н с о р и к а | Х у д. л и т. |
|----------------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|------------------------------|
| 200 8-20 09 | 85% | 80% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 90% | 85% | 90% | 60% | 85% | 85% |



Анализ здоровья и физического развития воспитанников.

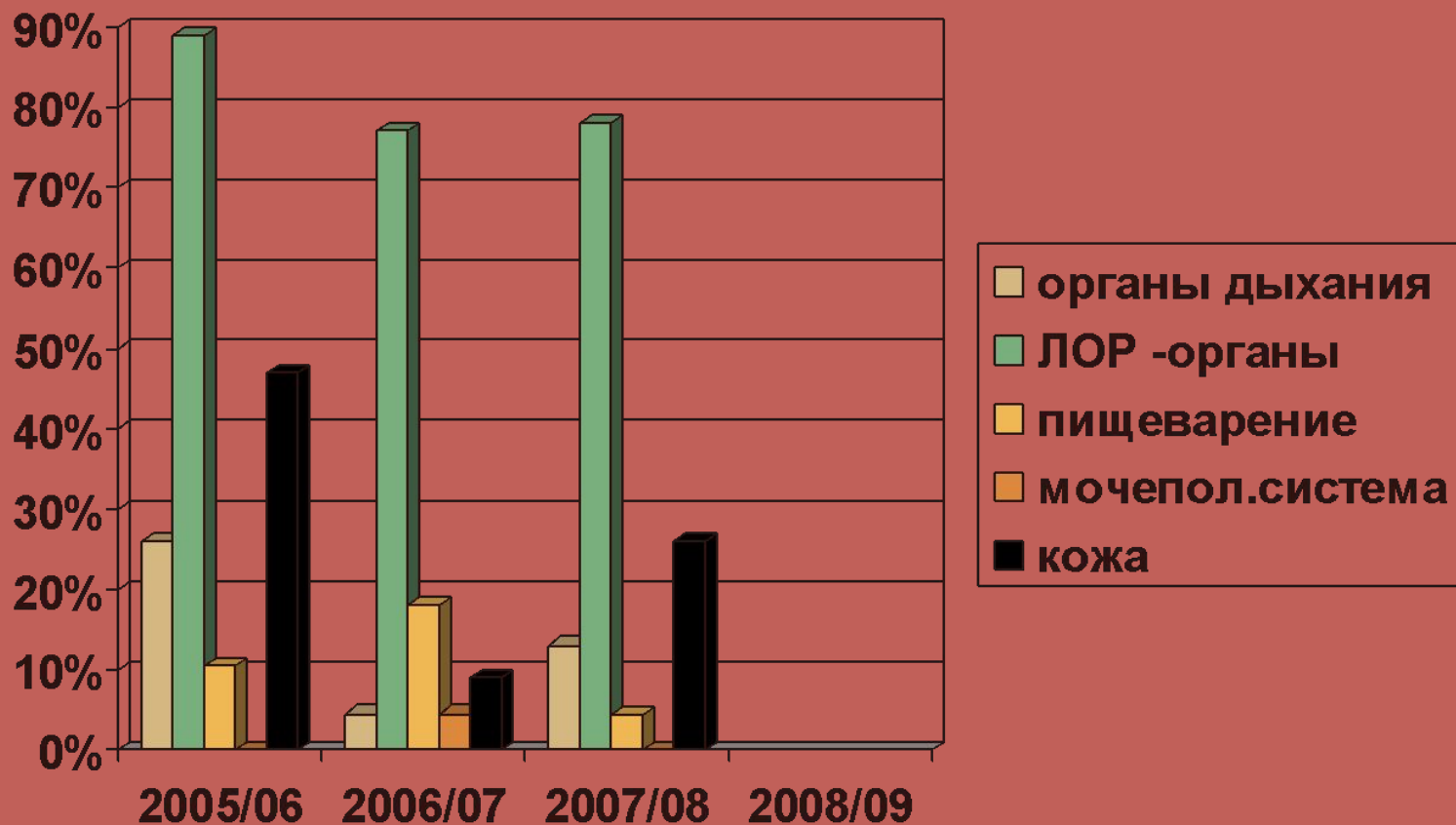
| Группа здоровья | Группа закаливания | Физкультурные занятия |
|--|---------------------------|---|
| 2 группа – 19 детей 3 группа – 1 реб. | 1 группа – 20 детей | основная – 18 детей подготов. – 2 реб. |



Анализ заболеваемости

| № п/п | Классификация заболеваний | 2005 - 2006 г. (19 детей) | 2006 - 2007г. (22 ребенка) | 2007- 2008 г. (23 ребенка) |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Болезни органов дыхания. | 5/26% | 1/4,5% | 3/13% |
| 2. | Болезни ЛОР- органов. | 17/89% | 17/77 % | 18/78% |
| 3. | Болезни органов пищеварения. | 2/10,5% | 4/18% | 1/4,3% |
| 4. | Болезни мочеполовой системы. | 0 | 1/4,5% | 0 |
| 5. | Болезни кожи. | 9/47% (карантин) | 2/9% | 6/26% (аллергия) |

Диаграмма заболеваемости



Выступление детей на открытии городского сквера Сев.-Зап. р-на.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано старшей группе
«Растушка»
за показанные хорошие
знания о родном городе
Чебоксары в викторине
«Город пяти веков»
в честь празднования 539
годовщины основания города

Заведующий
МДОУ
«Детский сад
№ 14»:



Ю.И.Лёвочкина

14 августа 2008 г.

3 раздел (3.2)

• Достижения педагога:

| Учебный год | Мероприятия | Срок | Результат |
|--------------------|---|--------------------|---|
| 2005 г. 2006 г. | -С/р игра «Доктор». -Педсовет (игровая деятельность). | декабрь октябрь | открытый показ консультация : «Использование игровых приемов при ФЭМП у детей дошкольного возраста». |
| 2006 г. | -Выставка – «Золотая осень». | октябрь | организация выставки |
| 2006 г. | Занятие по ФЭМП для педколлек. д/сада. | ноябрь | открытый показ |
| 2006 г. | Совместная деятельность: «Социальное развитие ребенка -дошкольника». | декабрь | открытый показ |
| 2007 г. | Проект : «Я и моя семья». | февраль | защита проекта |
| 2008 г. | Праздник : «Тепло семейного очага». | май | открытый показ |
| 2008 г. | «Мы – Россияне!» | октябрь | открытый показ |
| 2009 г. | -Педсовет: «Дет./сад и семья». -МО – «Условия сотруд. д/с и семьи» | январь февраль | сообщение из опыта работы сообщение из опыта работы |



| Учебный год | Мероприятия | Срок | Результат |
|--------------------|---|-------------|----------------------------|
| 2009 г. | -Консультация: «Роль развивающих игр в жизни ребенка». | октябрь | учеба молодых специалистов |
| 2009г. | - Педсовет:«Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребенка» | октябрь | обмен опытом |
| 2009г. | - Занятие по ФЭМП для молодых специалистов | ноябрь | открытый показ |
| 2009 г. | - Тематическая проверка по игровой деятельности детей дошкольного возраста | декабрь | член комиссии |
| 2010 г. | - Развитие культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного ного возраста | апрель | взаимопосещение (гр.№8) |

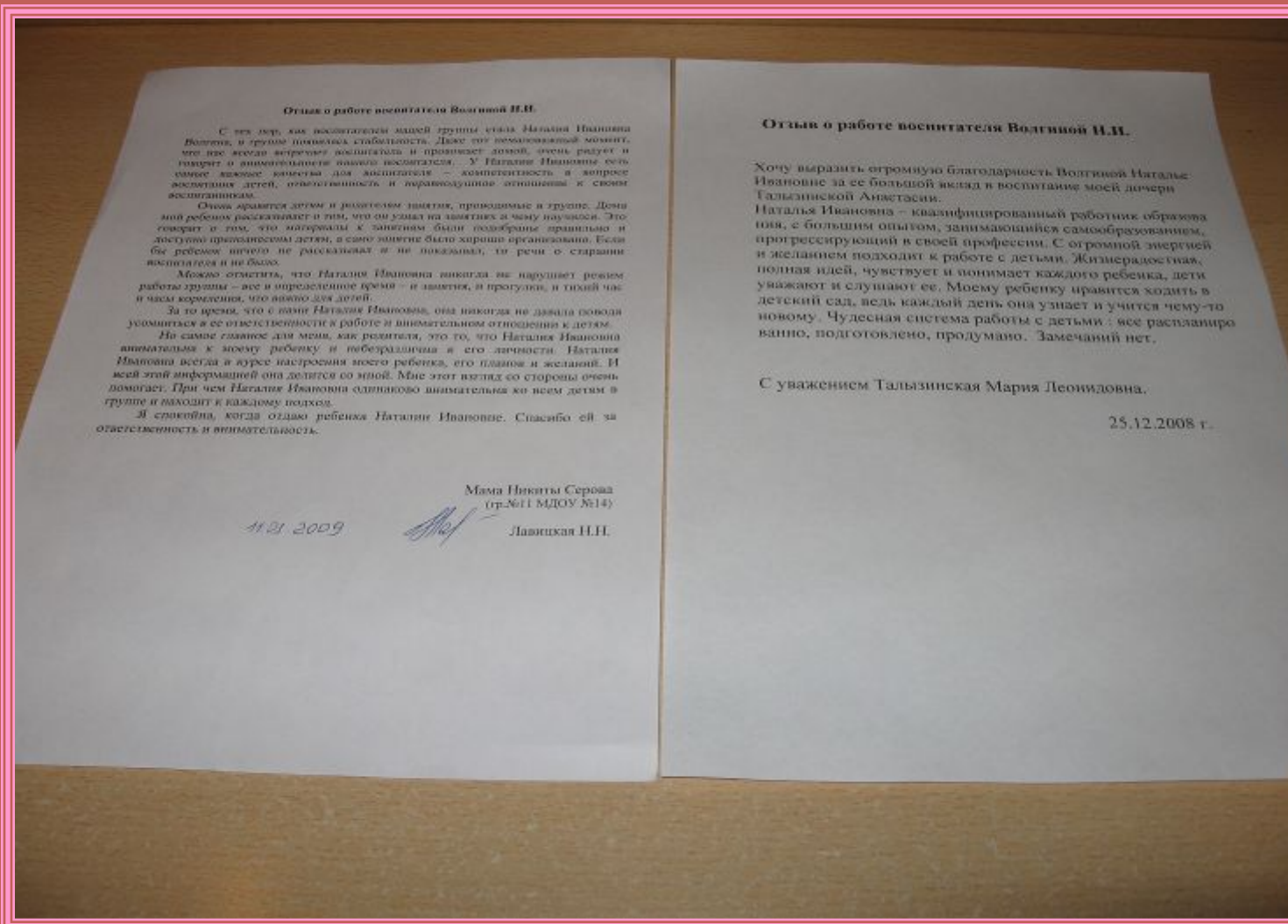


Владение ИКТ.



4 раздел.

• Рейтинг педагога - отзывы родителей:



Отзыв о работе воспитателя Волгиной И.И.

С тех пор, как воспитательницей нашей группы стала Наталья Ивановна Волгина, в группе появилась стабильность. Даже тот первоначальный момент, что при первом встрече воспитательница и проливает слезы, очень радует и говорит о внимательности и заботе воспитательницы. У Натальи Ивановны есть самое важное качество для воспитателя – компетентность в вопросе воспитания детей, ответственность и равнодушные отношения к своим воспитанникам.

Отзыв является детям и родителям занятий, проводимых в группе. Дети мой ребенок рассказывает о том, что он узнал на занятиях и чему научился. Это говорит о том, что материалы к занятиям были подобраны правильно и доступно для понимания детей, а само занятие было хорошо организовано. Если бы ребенком ничего не рассказывал и не показывал, то речи о старании воспитателя и не было.

Можно отметить, что Наталья Ивановна никогда не нарушает режим работы группы – все в определенное время – и занятия, и прогулки, и тихий час и часы кормления, что важно для детей.

За то время, что с нами Наталья Ивановна, она никогда не давала повода усомниться в ее ответственности в работе и внимательном отношении к детям.

На самом главном для меня, как родителя, это то, что Наталья Ивановна внимательно к своему ребенку и индивидуальна в его личности. Наталья Ивановна всегда в курсе настроения своего ребенка, его планов и желаний. И всей этой информацией она делится со мной. Мне этот взгляд со стороны очень помогает. При чем Наталья Ивановна одинаково внимательно ко всем детям в группе и находит к каждому подход.

Я счастлива, когда отдаю ребенка Натальи Ивановне. Спасибо ей за ответственность и внимательность.

Мама Никиты Серова
(группа №11 МДОУ №14)

11.01.2009

Лавицкая Н.Н.

Отзыв о работе воспитателя Волгиной И.И.

Хочу выразить огромную благодарность Волгиной Наталье Ивановне за ее большой вклад в воспитание моей дочери Тальзинской Анастасии.

Наталья Ивановна – квалифицированный работник образования, с большим опытом, занимающийся самообразованием, прогрессирующий в своей профессии. С огромной энергией и желанием подходит к работе с детьми. Жизнерадостная, полная идей, чувствует и понимает каждого ребенка, дети уважают и слушают ее. Мою ребенку нравится ходить в детский сад, ведь каждый день она узнает и учится чему-то новому. Чудесная система работы с детьми: все распланировано, подготовлено, продумано. Замечаний нет.

С уважением Тальзинская Мария Леонидовна.

25.12.2008 г.

Отзыв
на воспитателя ДООУ №14 Волкову Наталью Ивановну

Наш сын, Михаил Алексеевич посещает группу №11 «Растушки» ДООУ №14 Московского района г.Республики в 2005 году. Отметим, что с удовольствием воспитатель группы, Волкову Наталья Ивановна, относит к своей профессиональной ответственности, грамотность, коммуникативных, открытость. Воспитательница имеет детей в современных условиях очень много, а она воспитывает в садике, удивитесь еще и улыбается, и была зарплатным в наш район, и в наших детсадовцах. Это говорит, что есть также педагогически профессионалы. Нам бы хотелось так, что можно сказать от родителей и других садиков, что есть какие-то неординарные отношения в своем ребенке со стороны воспитательской, персонала. Здесь, в этом садике и в этой группе – такое отсутствие, можно спокойно педагогически своих детей из внимания воспитателя, и группе нашим детям уютно и комфортно. Необходимо отметить, что благодаря воспитательнице сложилось здоровая психологическая и моральная атмосфера в группе.

Наталья Ивановна ответственно относится к своей работе, много времени уделяет подготовке детей, она полностью знает интересы детей, с душой и преданно к ним относится, заботится о детях, ребятами ее любят. Чувствуется, что для нас каждый ребенок это индивидуум и личность. У Натальи Ивановны к каждому ребенку свой особый подход и внимание.

В рамках программы дошкольного обучения в группе проводятся замечательные уроочки и открытые уроки, в том числе на тему патриотизма, патристического повествования, наши дети узнают больше о нашей стране, нашей Чувашии, о языках и традициях народов, проживающих в республике. Таким образом, наши дети, благодаря Наталье Ивановне Волковой узнают много поучительного и полезного для себя. Они на родительских собраниях постоянно информирует о программе обучения детей, кому и на какие вопросы нужно обратить внимание, если требуется, то проводится индивидуальная беседа и консультация с родителем.

Считаем, что во многом от воспитателя зависит то, как ребенок будет воспринимать в дальнейшем обучение, в частности в общеобразовательной школе. С помощью первого учителя и педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения №14 Волкову Наталья Ивановна, мы наш взгляд, справились отлично, за что ей спасибо и благодарность от нас, от родителей.

Родители
Саша Мясникова



ОТЗЫВ
о воспитателе Волковой Наталье Ивановне

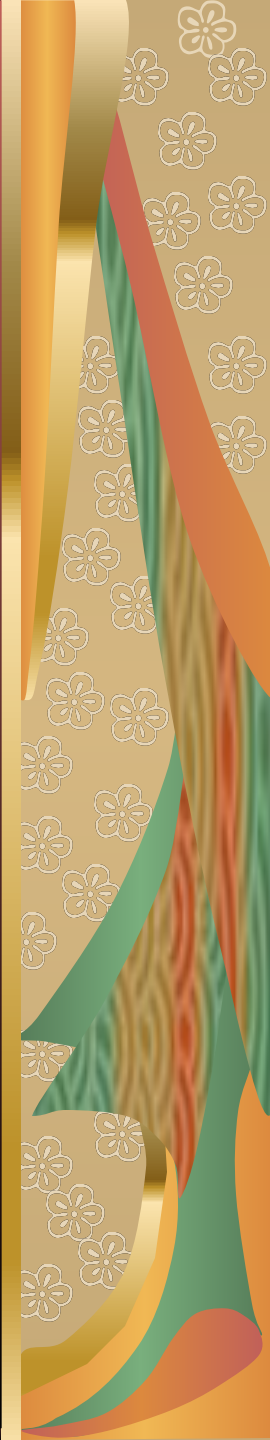
Воспитатель моей дочери Юлии – Волкову Наталья Ивановна является наставником воспитателя с 2005 года и по настоящее время. С самого начала она показала себя как грамотный специалист в области дошкольного образования и детской психологии. Дети ее любят, привнесла им и ее интересные познавательные занятия. Все эти годы, как родителей и детей, Наталье Ивановне удается совместить информативность, направленных на укрепление семейных традиций, особенно в кругу семьи, изучению наших корней. Все это, безусловно, благоприятно складывается на наших внутрисемейных взаимоотношениях, облегчает родителей и детей.

Другой немаловажный момент себя для наших шестилеток – это способ подготовки детей к дальнейшему обучению в школе. Важно, что Наталья Ивановна умеет и похвалить ребенка, и указать на ошибки спокойно, стараясь не обидеть, ведь грамотная критика необходима, от этого зависит не только адаптация ребенка в школе, но и в обществе, ориентированность ребенка только на похвалу мешает. И в этом тоже ее немалая заслуга как воспитателя.

Лучшим подтверждением к своему отзыву могу добавить, что своего младшего ребенка я также отдала бы к Наталье Ивановне Волковой.

12.01.2009

Денисова Ольга Анатольевна



5 раздел.

- Для успешного развития и воспитания детей совместными усилиями родителей и воспитателя в группе была создана соответствующая предметно – развивающая среда : игровые зоны, приобретены дидактические, настольно – печатные игры и разнообразные игрушки.



Игровые зоны

Игровые зоны





СанПин

Информационная справка об условиях, созданных в группе подгруппе для развития и воспитания детей, соответствия условиям требованиям СанПиНа.

Требования к численности — детские группы создаются в соответствии с требованиями СанПиНа.

Требования к помещению — образовательная группа.

Требования к оборудованию помещений — должны обеспечивать доступ и свободу детей. Цели для развития и обучения следует закреплять, обеспечивать индивидуальными методами — пособия для познавательных игр и занятий для работы с детьми. Пособия — индивидуальные (карты, маршруты). Основные размеры столов и стульев для детей дошкольного возраста, мебели, мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей.

| Группы роста детей | Глубина мебели | Высота стола | Высота стула |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| до 1000 | 5 | 45 | 30 |
| 1000 — 1150 | 7 | 48 | 32 |
| 1150 — 1300 | 9 | 54 | 35 |
| 1300 — 1450 | 11 | 60 | 38 |

В средней группе устанавливается 4 детских rocking, 1 умывальник для взрослых, попелочный ящик, 1 индивидуальный шкафчик, 2 унитаза.

Требования к естественному и искусственному освещению помещений.

Основание: помещения ДОУ должны иметь естественное освещение.

Требования к искусственному освещению основных помещений (при использовании люминесцентных ламп)

| Помещение | Система освещения |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Групповые, игровые, раздевалки | Общее равномерное |
| Спальное помещение, веранды | Общее равномерное + дежурное (ночник) |

