



# *Ребёнок в школе*

Причины и профилактика  
школьной дезадаптации

# Виды школьной дезадаптации:

---

- **Интеллектуальная** – нарушение мышления;
- **Поведенческая** – несоответствие поведения нормам;
- **Коммуникативная** – затруднения в общении;
- **Соматическая** – отклонения в здоровье;
- **Эмоциональная** – тревога и переживания по школьным проблемам.



# Признаки дезадаптации:

---

- усталый, утомленный вид ребёнка;
- нежелание делиться впечатлениями;
- нежелание выполнять домашние задания;
- жалобы на события в школе;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие и др.

## 4 фактора, влияющих на развитие детей и формирование их личности:

---

1. Эгоизм и себялюбие в ущерб заботе о детях и любви к ним.
2. Отдаление от детей, передача детей кому-либо.
3. Принципиальность ради принципиальности, формализм.
4. Перенос раздражения на детей, использование их как источника всех бед и несчастий.

# Рекомендации педагогом.

- Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.
- Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.
- Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.
- Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых. Находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.
- Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.

# Рекомендации педагогом.

---

- проводить опрос, не нагнетая обстановку в классе.
- Желательно вызывать ребят по имени и фамилии.
- При неудачном ответе ученика не одергивать, не стыдить, не упрекать, не отчитывать в присутствии всего класса.
- Чувство юмора хорошо помогает убрать напряжение в классе, «разбавляет» обстановку.
- Необходимо поддерживать ситуацию успешности.
- Постараться проявлять искренний интерес к каждому учащемуся.