Понятие культуры труда.

Урок технологии в 10 классе

учитель Чабунин К.В.

МКОУ СОШ с. Ленинское

Цели урока:

- ***Сформировать понятие « культура труда»***
- ***Развивать мыслительную деятельность, сообразительность, смекалку.***

Задачи урока:

Образовательная: **дать элементарные представления о культуре труда, о ее компонентах;**

Развивающая: **развивать умение сравнивать, анализировать с логическими выводами и способствовать развитию творческих способностей учащихся.**

Воспитательная: **способствовать формированию материалистического мировоззрения, воспитывать стремления к знаниям, широкому образованию.**

- ***Мы живем на далекой планете. Побывавшие в гостях земляне сказали, что жить у нас невозможно. Так не живут в цивилизованном мире. А что такое «цивилизованный мир» не объяснили.***
- ***А живем мы нормально. Утро начинается с обзывательств друг друга, можем кричать друг на друга весь день. Нам – нравится. Если что- то не устраивает – то и кулаком…***

Понятие культуры труда.

Культурный человек

- *Дисциплинированный*
- *Воспитанный*
- *Вежливый*
- *Корректный*
- *Сдержанный*
- *Терпеливый*
- *Ответственный*

Культура – древнее слово

- Впервые появилось в Древнем Риме
- Означало «обработанное», «искусственное»
- Первоначально применялось для обозначения растений, выращиваемых людьми
- Со временем значение слово изменилось и значение его стало связано с человеческим происхождением.

Виды культуры

Культура труда -

- **уровень организации производства.**
- **часть культуры.**

Компоненты

Технологическая дисциплина

Организация рабочего места

Охрана труда и ТБ

Эффективность трудовой деятельности

Технологическая дисциплина

- **Четкое соблюдение всех правил производства, касающихся выполнения работы.**

Охрана труда и ТБ

Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих травмы и несчастные случаи.

Рабочее место

- Зона трудовой деятельности человека;
- Должно быть максимально надежным и обеспечивать эффективность работы.

Практическая работа

Характеристика моего рабочего места.

- **Все ли у вас продумано в соответствии с законами красоты и пользы?**
- **Правильно ли падает свет и достаточна ли освещенность?**
- **Удобно ли достать с полки учебник или нужную книгу?**
- **А как насчет порядка, рационального размещения всех необходимых предметов на письменном столе?**
- **Может быть, стоит убрать лишние бумаги и прочие предметы со стола на время выполнения уроков, чтобы они не отвлекали внимание, и не приходилось тратить время на отыскание нужной тетрадки, которая вполне может оказаться самой нижней среди стопки ненужных?**
- **Дайте оценку организации вашего рабочего места. Какие изменения необходимо сделать, чтобы ваше рабочее место было организовано в полном соответствии с законами научной организации труда и эстетики.**

Домашнее задание

- **Составить памятку «Культура труда учащегося».**

спасибо всем за урок