

Природные ресурсы и охрана природы



Образовательные:

1. Создать условия для формирования и углубления знаний учащихся о природных ресурсах, на основе их различных классификаций.
2. Сформировать представление об ООПТ, их видах и значении.

Развивающие:

1. Создать условия для формирования мыслительных операций: анализ, сравнение, умозаключения.
2. Создать условия для формирования навыков работы с компьютерными программами.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования навыков самообразования на основе самостоятельных видов деятельности.
2. Создать условия для формирования экологической культуры



Описание человека:

**зависимость, жажда независимости,
множество потребностей**

Французский математик и философ XVII века
Паскаль Блез



***Люди давно знают, что
разрушать природу
невыгодно, ведь
человек зависим от
природы. Зачем они это
делают?***



Окружающая среда – это совокупность природных условий.

Природные ресурсы – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.



Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.



Распределите природные ресурсы на группы



1



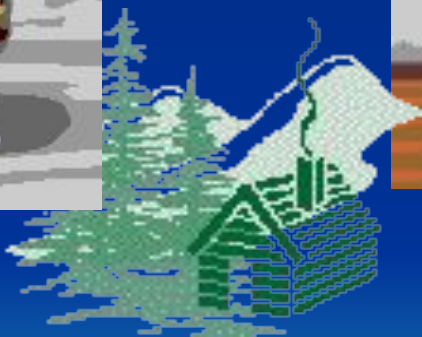
2



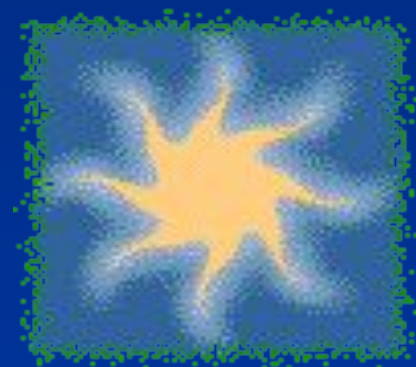
3



4



5



6



Природные
ресурсы

```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[исчерпаемые]; A --> C[неисчерпаемые]
```

исчерпаемые

неисчерпаемые

Исчерпаемые
ресурсы

возобновимые

невозобновимые

```
graph TD; A[Исчерпаемые ресурсы] --- B[возобновимые]; A --- C[невозобновимые]; A --- D[Потенциально возобновимые]
```

**Исчерпаемые
ресурсы**

возобновимые

**невозобновимы
е**

**Потенциально
возобновимые**

Информация к размышлению

Биологические ресурсы постоянно восстанавливаются, если сохранять необходимые для этого условия, а скорость использования не превышает темпы естественного возрождения (животные – несколько лет; леса – 60-80 лет; почвы, потерявшие плодородие – несколько тысячелетий).

Превышение темпов расходования над скоростью воспроизводства ведет к истощению или полному исчезновению ресурса



Практическая работа: Описание особенностей различных видов ООПТ

Цели:

- Выявить и охарактеризовать виды ООПТ.
- Познакомиться с ООПТ Хабаровского края.
- Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации.

Оборудование: инструктивные карточки, компьютер, учебники ??????

Ход работы:

1. Познакомиться с учебным материалом об ООПТ на стр. ??? учебника «География России» и География Хабаровского края.
2. Изучите материал об ООПТ представленный в папке «Охрана природы», расположенный на диске С.
3. Найдите и ознакомьтесь с данными об ООПТ Хабаровского края на сайте Правительства Хабаровского края в Internet.
4. Заполните таблицу:
5. Объясните, в каком виде ООПТ удастся получить лучшие результаты в деле охраны природы? Почему?

Работу выполнил:

| Виды ООПТ | Какие задачи решаются | Какая хозяйственная деятельность разрешена | Примеры |
|-----------------------|-----------------------|--|---------|
| Заповедник | | | |
| Биосферный заповедник | | | |
| Заказник | | | |
| Национальный парк | | | |
| Памятник природы | | | |

