

# Ильменский заповедник



# Уникальность заповедника



- В мире нет участка равного по своей научной ценности Ильменским горам. Здесь как в музее, в многочисленных копиях можно видеть в естественной обстановке ценнейшее и красивейшие драгоценные и поделочные камни. В их числе: солнечный камень, лунный камень, арабский камень, амазонит, гиацинт, аметист, опал, морион, топаз, шерл и многие другие.

# Географическое положение



- Заповедник расположен в восточных предгорьях Южного Урала на Ильменском хребте, в Челябинской области к северо-востоку от г. Миасс.

# *История создания*



**Ильменский  
государственный  
минералогический  
заповедник создан в  
1920 году для охраны  
недр Южного Урала.  
Здесь обнаружено  
более 260 минералов,  
из которых 11 —  
впервые в мире.**

# Цель создания

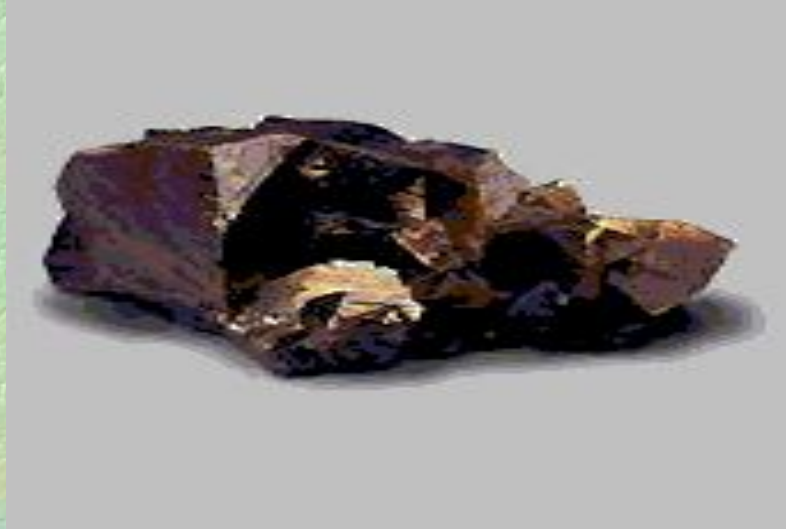


- *Большое разнообразие животного и растительного мира подтолкнуло власти к тому, что в 1935 году заповедник был преобразован в комплексный для сохранения и изучения природных минеральных богатств, флоры и фауны Южного Урала.*

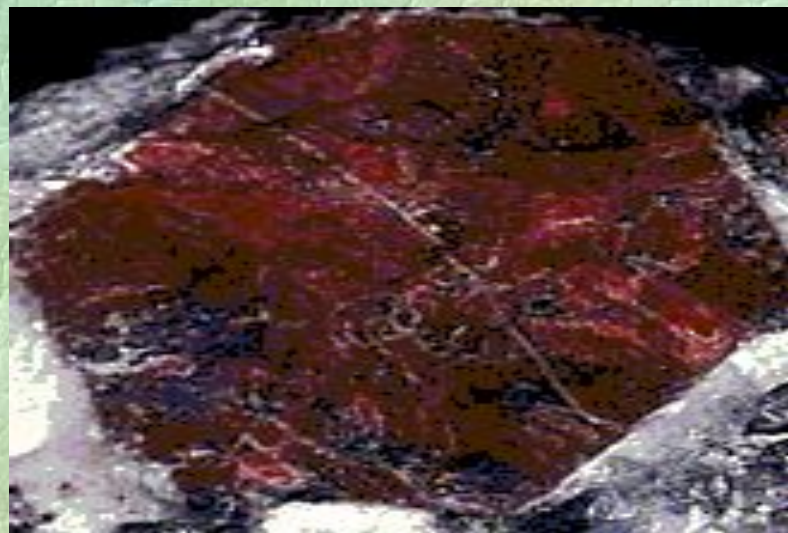




- Куприт
- Алмаз



- Халькопирит (медный колчедан)
- Красный корунд



# Кристаллы и сапфировая галька



- Хризотил - асбест



# Кристалл и сапфировая галька



- Хризотил - асбест







- Всемирную славу принесли находки драгоценных кристаллов фенакита, сапфира, берилла, циркона и многих других. Копи, в которых они были обнаружены, расположены в основном в окрестностях Ильменского озера. Их в заповеднике 30.



# *озеро Тургояк*







# *Растительность*

*Количество видов растений более 800 видов. По видовому разнообразию растительности Челябинская область превосходит все другие области Урала, уступая только Башкирии*



# Растения.

- Башмачки.



# *Животный мир*

- *Сегодня на территории Челябинской области известно обитание 82 видов млекопитающих, 338 видов птиц, 20 видов амфибий и рептилий. За последние сто лет исчезли три вида млекопитающих (западносибирский речной бобр, северный олень, благородный олень). Всего в Красную Книгу Челябинской области занесено 173 вида животных.*  
*В Ильменском государственном заповеднике животный мир подлежит охране с 1935г. На его территории обитает 57 видов млекопитающих, 173 вида птиц (из них 125 видов гнездятся в Ильменах), 11 видов амфибий и рептилий.*



- Одной из основных задач биологических исследований является учет животного и растительного мира территории заповедника, а также изучение проблем взаимодействия человека, общества и природы.





# Птицы

- Вальдшнеп (лесной кулик).
- Серая куропатка.
- Орлан - белохвост.



# ЖИВОТНЫЕ

- Лисица.



- Суслик.



- Большое разнообразие животного и растительного мира подтолкнуло власти к тому, что в 1935 году заповедник был преобразован в комплексный для сохранения и изучения природных минеральных богатств, флоры и фауны Южного Урала.

# Река Чусовая

- Левый приток Камы, в Челябинской области, Свердловской и Пермской. Длина её 592 км, площадь бассейна 23 тысячи кв.км. Берёт начало на восточном склоне Среднего Урала. В верхнем и нижнем течении равнинная река, в среднем – горная. Впадает в Чусовой залив Камского водохранилища. Основные притоки: Межевая, Утка, Койва, Усьва, Ревда, Сылва. Средний расход воды у посёлка Лямино, 206 куб. м/с. Ледостав с ноября до апреля. Судоходна от горы Чусовой. Сплавная. На ней находится Волчихинское водохранилище; города Первоуральск, Чусовой. Развит туризм. В районе Первоуральска концентрация соединений меди, марганца, хрома, цинка. Данные 1994 года.







# Кунгурская пещера

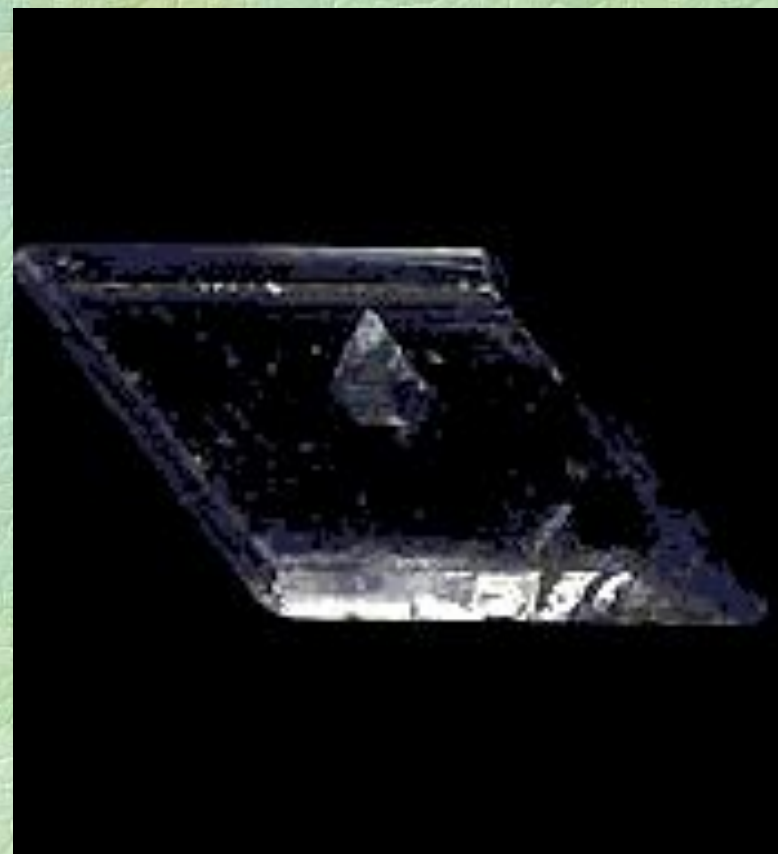
- Пещера расположена на правом берегу реки Сылвы, в недрах ледяной горы. Пещера имеет 4 яруса образований в результате деятельности подземных вод, растворивших гипсы и андрациты. Общая длина пещеры превышает 5 км. Стены и потолки пещеры увешаны ледяными гранями и пушистыми звёздами кристаллов гипсов и андрацитов.



# Кунгурская пещера

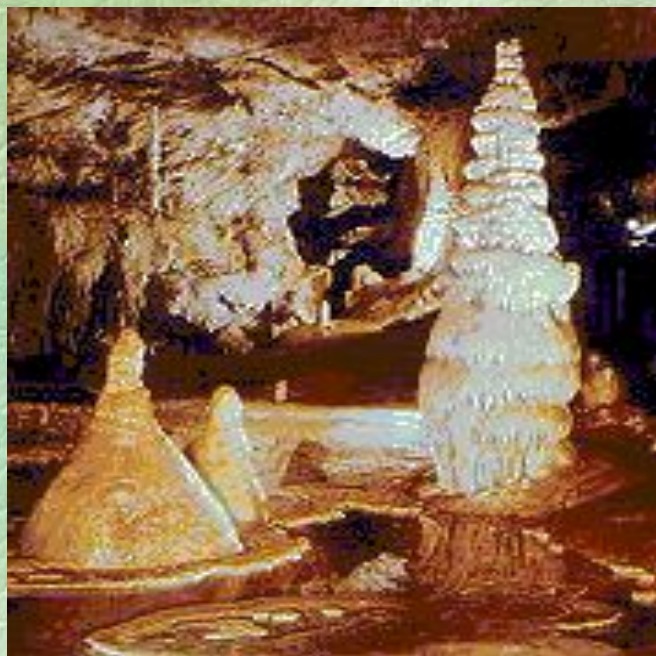
Сталактиты

Гипс



# Сталактиты →

- Сталагмиты







Gojo - Hwa-huice

# *Важнейшие экологические проблемы Урала*

<b>Экологические проблемы</b>	<b>Следствия проблем</b>	<b>Район распространения</b>	<b>Пути решения</b>

*Благодарю за работу на  
уроке!*

