

Экология

как наука

Дивиченко Татьяна Викторовна,
учитель экологии
Ромненской СОШ

Цели и задачи:

- Цель: сопровождение лекционного материала урока «Экология как наука»
- Задачи:
Способствовать усвоению терминов «экология», «методы экоисследований», экологических «законов» Б.Коммонера учащимися.

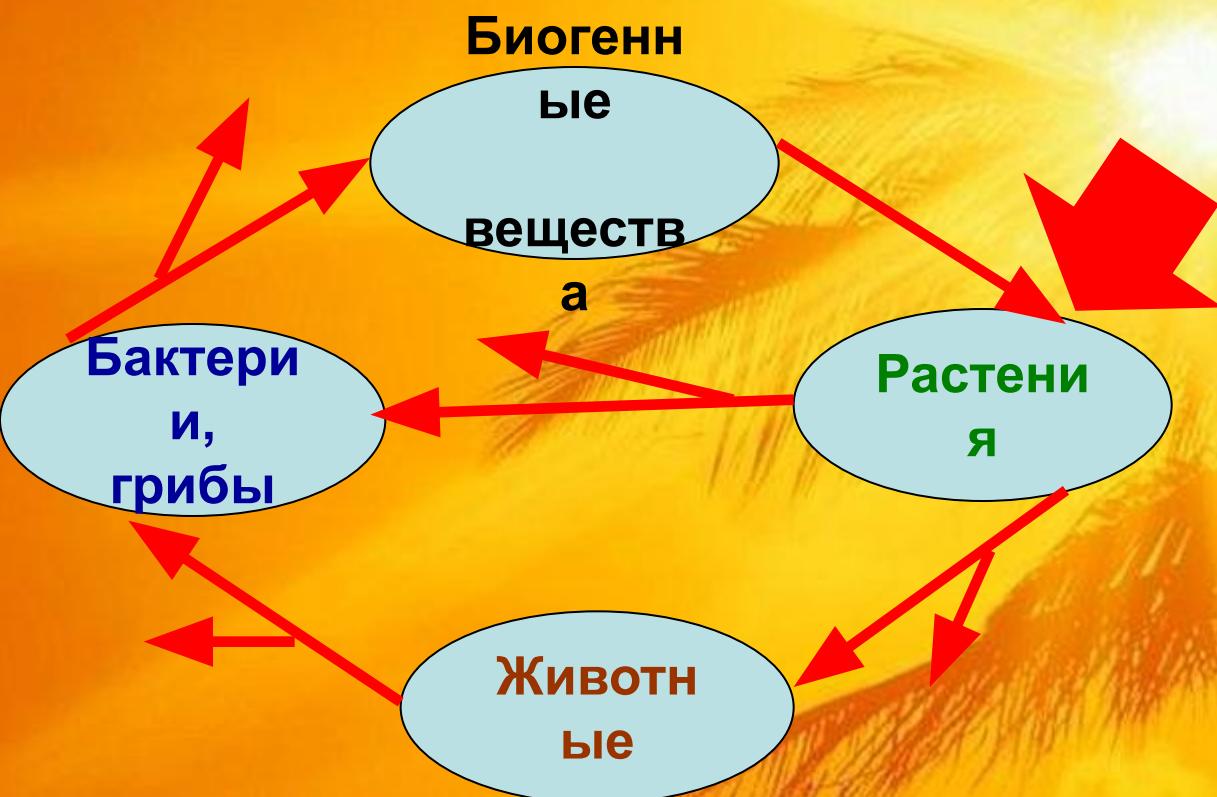


Экология – это наука о взаимосвязях и взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

«... это познание экономики природы...»
(14 сентября 1866 год, немецкий биолог Эрнст Геккель)



Биологический круговорот



Экология:
изучает,
наблюдает,
исследует,
прогнозирует,
моделирует
состояние
живой и
неживой
природы,
человеческого
общества и
помогает
сохранить
богатства
Земли.



**Законы Б.
Коммонера:**

Все связано со
всем

Все должно куда-
то деваться

Ничто не дается
даром

Природа знает
лучше, что
делать, а
люди должны
решать, как
сделать это
возможно
лучше

A scenic landscape featuring a lake, mountains, and a deer. The image shows a wide, calm lake in the foreground, with a rocky shoreline. In the middle ground, a deer stands on a grassy bank. The background consists of majestic, snow-capped mountains under a sky filled with soft, white clouds.

Каждый **человек**, бережно и разумно
использующий богатства природы,
помогает сохранить окружающую
среду для себя и будущих
поколений

Методы экологических исследований



Метод –

путь,
способ
познания

**Наблюде-
ние**

**Экспери-
мент**

**Измере-
ние**

**Описа-
ние**

**Моделиро-
вание**

Бинокль, лупа,
микроскоп,
космический
спутник

Батискаф,
аквариум,
лабораторное
оборудование

Линейка,
теодолит,
эхолот, сканер

Словари,
энциклопедии,
научные статьи

Компьютер.,
компьютерная
программа



Человек – часть природы и может существовать только сохраняя ее.

Мы все снимаем угол свой
У матушки природы,
И крыша нам над головой
Суть купол небосвода.

А весь большой и старый дом
Битком набит жильцами
И уживаться надо в нем
Хоть мы с «усами» сами.

М. Левитман

