



**Формирование
познавательной активности
детей через экологическое
воспитание.**



Задачи

Живая природа

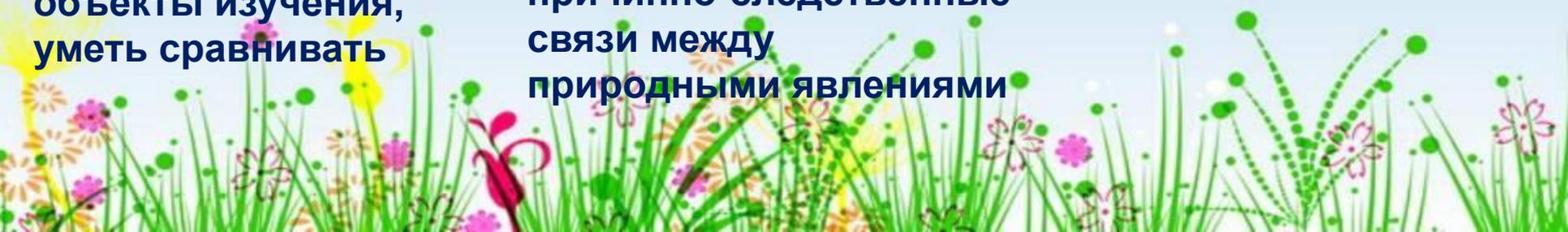
- расширить, уточнить, систематизировать представления детей о растительном и животном мире природы
- конкретизировать представления детей об условиях жизни растений и животных
- учить различать по внешнему виду и правильно называть объекты изучения, уметь сравнивать

Неживая природа

- учить обобщать и систематизировать представления о временах года
- учить наблюдать различные явления природы
- закреплять умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности
- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

Природоохранная среда

- развивать интерес к родному краю
- воспитывать культуру поведения в природе
- подвести детей к пониманию того что жизнь человека на земле находится в прямой зависимости от состояния окружающей среды







ЛЕС – МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ.

Цель: уточнить и расширить представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую нишу и находятся в тесных взаимодействиях.

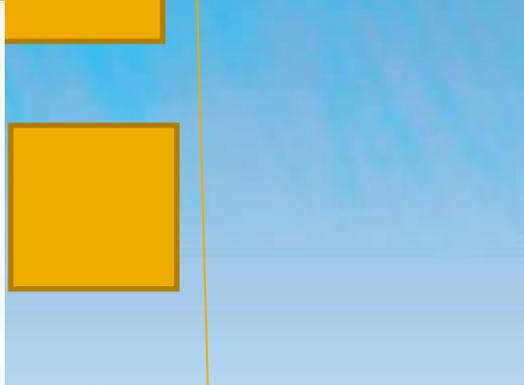
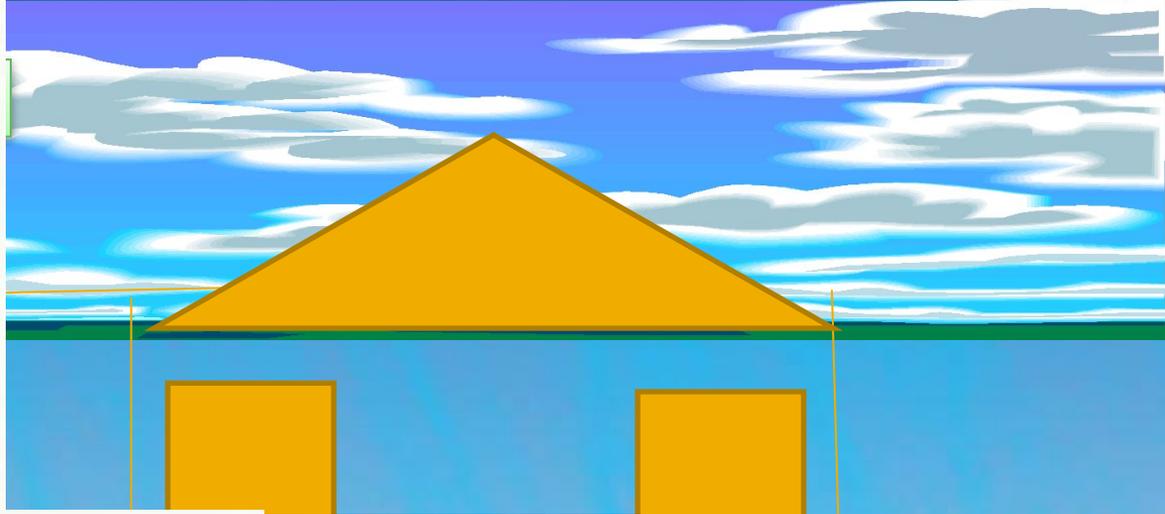
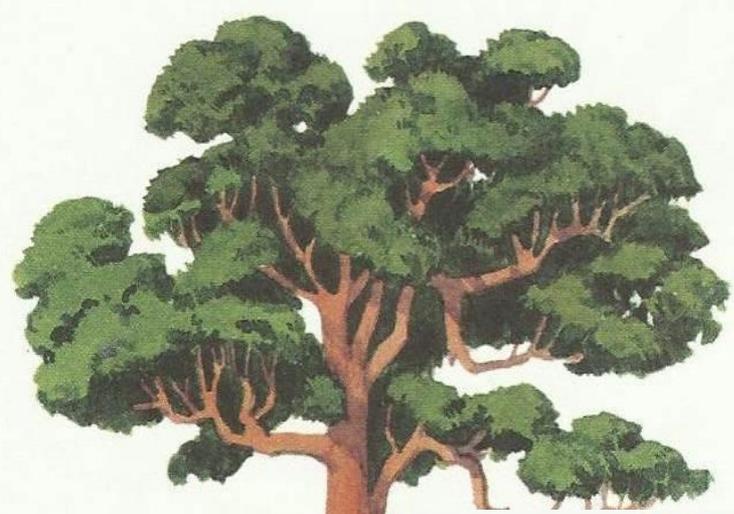




**ЗДРАВСТВУЙ ЛЕС,
ДРЕМУЧИЙ ЛЕС,
ПОЛНЫЙ СКАЗОК И ЧУДЕС!
ТЫ О ЧЁМ ШУМИШЬ
ЛИСТВОЮ?
ЧТО НАМ ШЕПЧЕШЬ НА
ЗАРЕ,
ВЕСЬ В РОСЕ, КАК В
СЕРЕБРЕ?
КТО В ГЛУШИ ТВОЕЙ
ТОМИТСЯ?
ЧТО ЗА ЗВЕРЬ? КАКАЯ
ПТИЦА?
ВСЁ ОТКРОЙ, НЕ УТАИ:
ТЫ ЖЕ ВИДИШЬ – МЫ СВОИ!
(С. ПОГОРЕЛЬСКИЙ)**

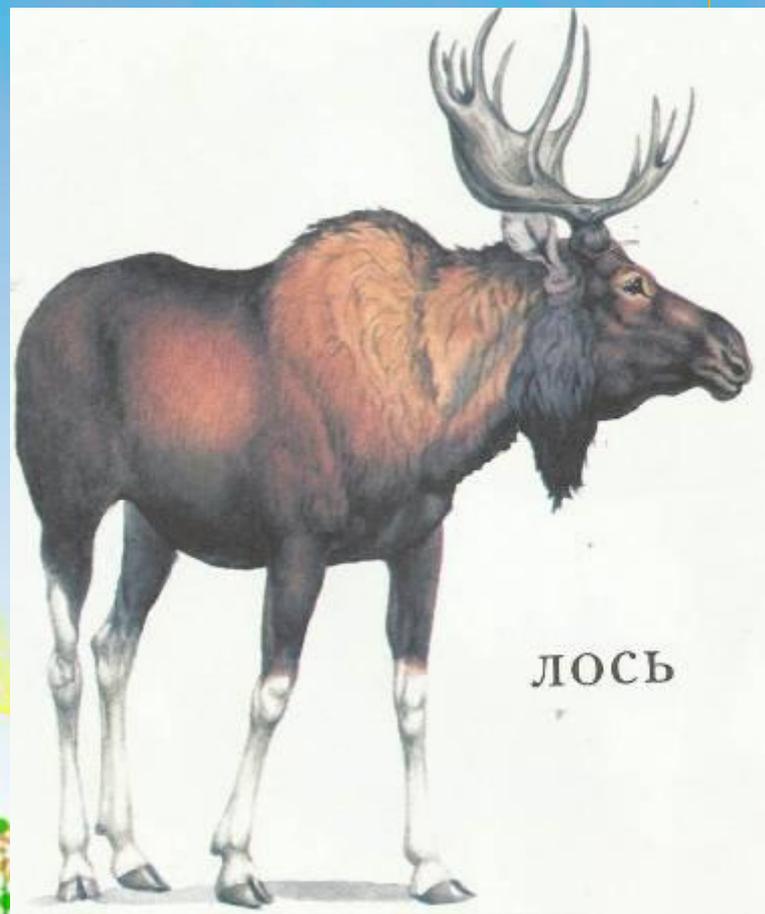






Какие животные живут в

лесу?



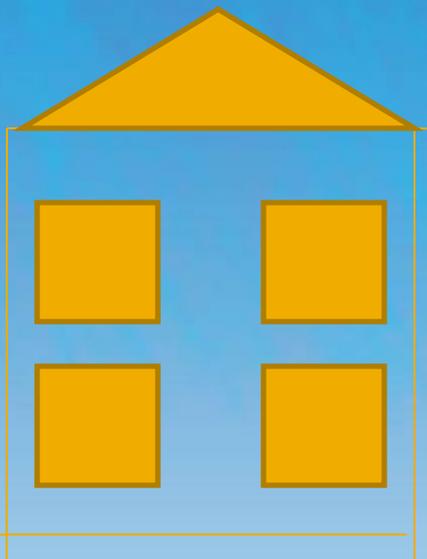
ЛОСЬ



ВОЛК



Какие животные занимают второй этаж?



Какие животные живут на самых верхних этажах?



