

# КТО И ЗАЧЕМ ЖИВЕТ НА ЗЕМЛЕ?

Работа ученицы 3 класса  
**КЛИННИКОВОЙ НАСТИ**



## Цель работы:

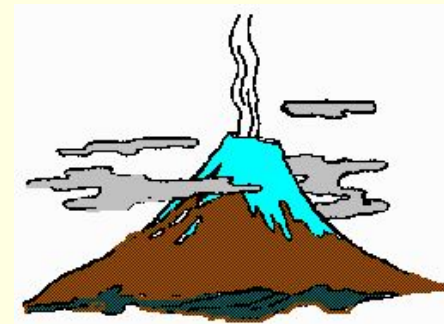
- Выяснить, кто и зачем живет на Земле?
- Зачем живет на Земле человек?

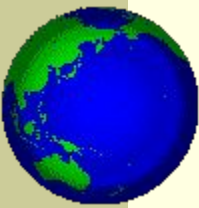
# Живая и неживая природа

- Живая природа – это птицы, животные, рыбы, растения, насекомые, человек. Все они рождаются, растут, питаются и умирают.



- Неживая природа – это камни, песок, земля, звёзды, горы, реки и моря.

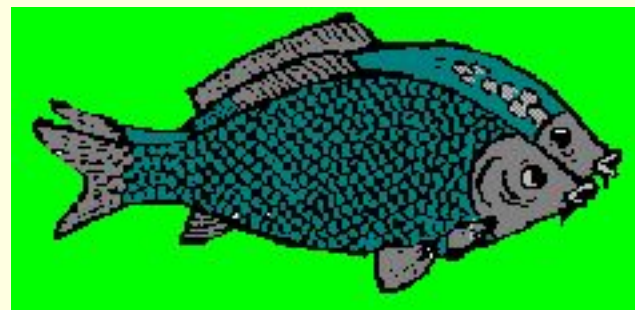
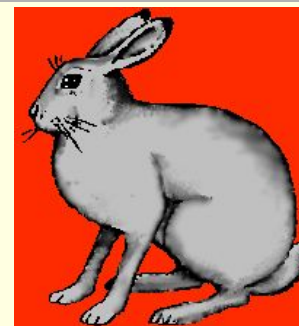




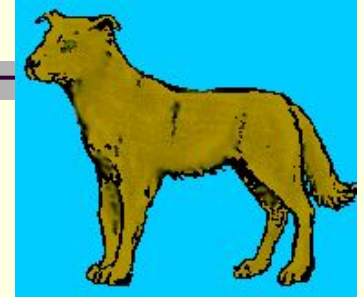
# Кто живёт на Земле?

Из книг и наблюдений я узнала:

- На земле живут растения, Животные и люди.
- В реках водятся рыбы.
- В воздухе летают птицы.
- В болотах живут земноводные.

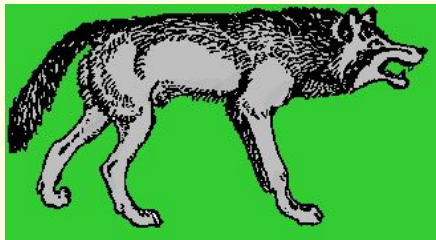


# Зачем на Земле животные?



- Животные наши меньшие братья.
- Домашние животные помогают людям.
- Хищные животные поедают слабых и больных.
- Животные служат пищей для людей, зверей, птиц, рыб.
- Из меха животных делают одежду, обувь.

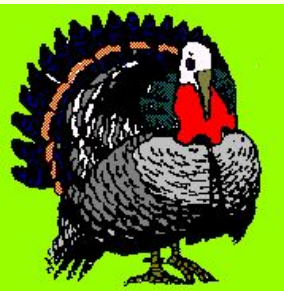
***ВЫВОД: Животные помогают жить другим животным и человеку.***



# Зачем на Земле птицы?

- Птицы поедают вредных насекомых.
- Птицы помогают людям.
- Птицы-хищники поедают слабых птиц и животных.
- Птицы радуют людей своим пением.

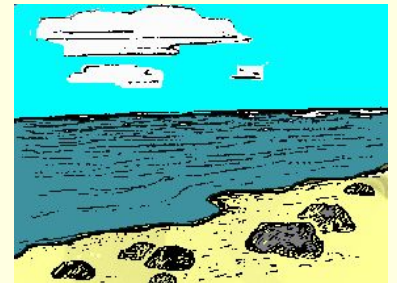
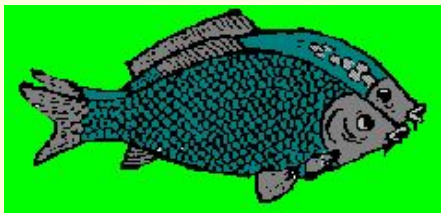
***ВЫВОД: Птицы приносят пользу окружающей природе. Они необходимы на Земле.***



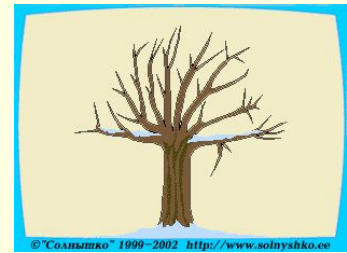
# Зачем на Земле рыбы?

- Рыбы живут в реках, озёрах, морях, океанах.
- Рыбы служат пищей для других рыб, животных и человека.
- Человек разводит аквариумных рыбок, чтобы любоваться на них.

**ВЫВОД: Рыбы на Земле нужны для насекомых, животных, птиц, человека.**



# Зачем на Земле растения?



- Растения дают кислород. Без кислорода не может быть жизни на Земле.
- Растения служат пищей для насекомых, животных, человека.
- Из деревьев человек строит дома, делает мебель и другие вещи.

**ВЫВОД: Без растений жизнь на Земле невозможна.**





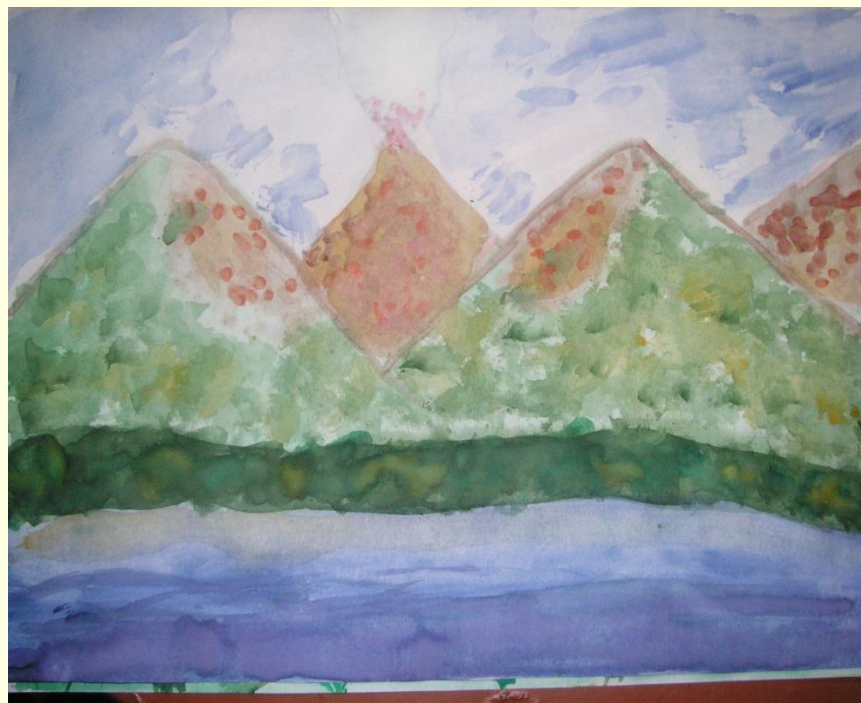
# Зачем на Земле ЧЕЛОВЕК?

- Человек – тоже животное, самое умное.
- У человека в отличие от других животных есть разум. Он может сделать все, что задумает.
- Человек может сделать все, что захочет.



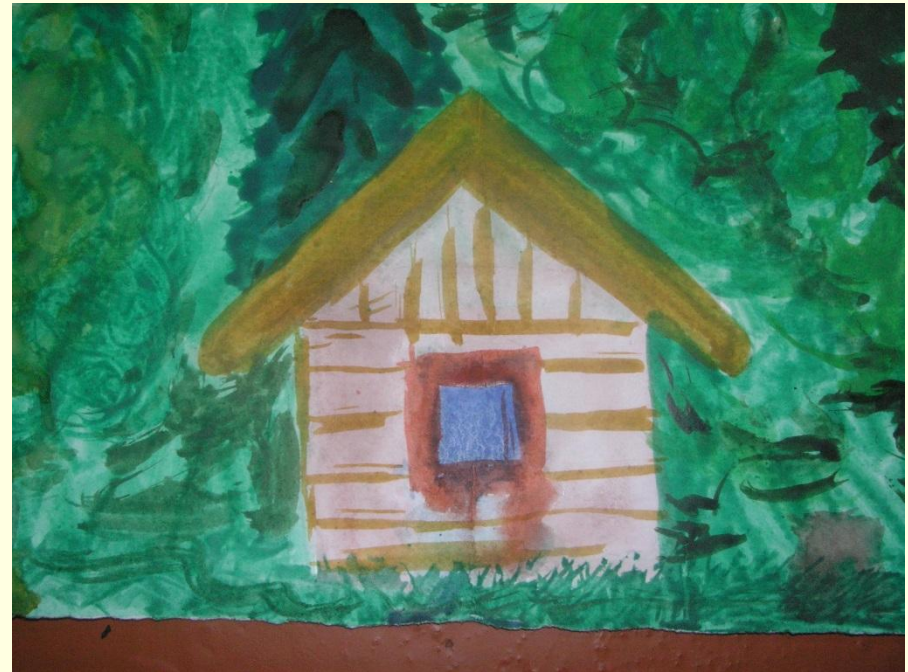
# Вывод:

- Для жизни человека на Земле есть все. Природа позаботилась, чтобы людям хорошо жилось. Но человеку нельзя забывать, что он не один на Земле, что животные и растения тоже хотят жить.
- Так как человек – разумное существо, то он должен всегда думать, как бы не навредить природе. Он может и должен сохранить природу для себя, для будущих поколений, для всего живого на Земле.
- Срубая одно дерево, человек должен посадить два других саженца.
- На химических заводах, ТЭЦ нужно устанавливать специальные очистные сооружения.
- Нужно оберегать животных, не губить их зря.
- Нужно всегда убирать за собой мусор в специально отведенные места.



# Что делает на Земле ЧЕЛОВЕК?

- Человек пользуется всем, что есть на Земле.
- Человек, как и другие животные, живет на Земле миллионы лет. Но если сравнить, как жил волк, медведь, кролик миллион лет назад, и как они живут сейчас, то мы заметим, что их жизнь не изменилась. Они делают себе логово, берлогу, нору так же, как делали много тысяч лет назад.
- Человек сначала жил в пещерах, потом стал строить себе жилище из веток.



# Что делает на Земле ЧЕЛОВЕК?

- Но наряду с хорошими делами человек приносит вред природе:
  - Вырубает и сжигает леса;
  - Истребляет диких животных (например, браконьерство);
  - Отравляет атмосферу вредными веществами (например, дым от химических заводов, ТЭЦ);
  - Засоряет землю разным бытовым (свалки устраивают вблизи города).



# Что мы можем сделать для планеты, для мира?

- Мы можем не рвать просто так ветки деревьев, полевые цветы.
- Мы можем не разорять птичьи гнезда, кормить птиц зимой, делать кормушки, скворечники.
- Мы можем заботиться о животных.
- Мы можем помогать друг другу.



# Что я могу сделать хорошего для других людей?



- Я могу помогать родителям по хозяйству.
- Я могу любить маму, папу, близких мне людей.
- Я могу заботиться о младшем братике и сестренке.
- Я могу ухаживать за рыбками, домашними животными и растениями.
- Я могу помочь бабушке, сходить в магазин, в аптеку, помыть полы, посуду.
- Я могу уступить место в автобусе старшему человеку.
- Я могу быть вежливой с окружающими меня людьми.
- Я могу воспитать себя хорошим человеком.

**Я могу получить хорошее образование, чтобы приносить пользу себе, своей семье, своему городу, своему государству.**

# Люди!

- **Берегите Землю! Берегите природу!**
- **Человек – тоже природа! Берегите друг друга!**
- **Давайте будем делать только добрые дела!**
- **Сохраним природу для себя и для других поколений!**



# Я благодарна за помощь:

---

- Моему научному руководителю – **Тереховой Татьяне Ивановне.**
- Моему папе – **Клинникову Александру Леонидовичу.**





# Используемые источники:

---

- Библия для детей. Российское Библейское Общество. Москва, 1997.
- 200 интересных фактов. Москва. РОСМЭН, 2005.
- Почему и потому. Москва. РОСМЭН, 2005.
- Анимации:  
<http://images.yandex.ru/yandpage>.