




«Человек и природа: сегодня и завтра»

*Глобальные изменения в
биосфере.*

1. Подумайте, почему глобальное духовное воспитание человечества выдвигается сегодня в качестве одного из серьезнейших направлений в решении экологических проблем?
2. Один из ученых-экологов сказал, что мы не унаследовали землю от своих родителей, а взяли её в займы у своих детей. Как вы понимаете эту мысль?
3. Объясните, каким образом загрязнению окружающей среды способствуют: нерациональное использование ископаемого топлива, сельскохозяйственная деятельность, чрезмерное расширение химического производства. Назовите основные виды загрязнителей, образующиеся в результате деятельности человека, перечисленной выше.
4. Какие меры необходимы для сохранения биологического разнообразия жизни на Земле?

Основные экологические проблемы:


- Загрязнение воздуха, воды, почв;
- Температурный режим Земли;
- Разрушение озонового слоя;
- Сохранение видового разнообразия жизни.

An aerial photograph of a nuclear power plant. Several large, white, hourglass-shaped cooling towers are visible, with steam rising from them. The plant is situated near a large body of water, likely a river or lake. The surrounding area includes roads, parking lots, and some residential or commercial buildings. The sky is overcast with grey clouds.

В результате хозяйственной деятельности в последние десятилетия в атмосферу выбрасывается огромное количество химических соединений.

Ежегодное их поступление оценивается величинами от 1000 до 2600 млн тонн.





**Уменьшение площади лесов
нарушает баланс кислорода
и углерода в атмосфере.
Ведь только 1 га леса дает
нам в течение года
до 20 млн кубометров
чистого воздуха.**



«Каковы наши намерения – промотать основной капитал своего богатого биологического наследия или, проявив мудрость, сохранить его, чтобы в дальнейшем благополучно жить на щедрые проценты?»







Основные законы экологии:

- **Всё связано со всем.** Вред, наносимый одному компоненту экосистемы, может привести к большим неблагоприятным последствиям в функционировании всей экосистемы.
- **Всё должно куда-то деваться.** Все химические элементы и вещества биосферы включены в хорошо отлаженные циклы – круговороты. Многие же вещества, созданные человеком, попадая в окружающую среду, не исчезают бесследно – они не включаются в естественные круговороты и постепенно накапливаются в воде, почве, живых организмах.
- **Природа знает лучше.** Это такой же закон, как и первый, о биосфере. Нельзя покорять природу, с ней надо сотрудничать.
- **За все надо платить.** Всё, что было извлечено из глобальной системы человеческим трудом, должно быть возмещено.













- **Заповедник** - территория, на которой частично или полностью запрещается хозяйственная деятельность человека.
- **Заказник** - разрешаются одни формы деятельности (например, сельское хозяйство) и запрещаются другие (охота, рыбная ловля, лесозаготовки).



**Мониторингом
называется система
наблюдений, оценки и
прогноза состояния
окружающей природной
среды.**

**Цель мониторинга –
выявление антропогенных
загрязнений.**



**Как нам нужно
жить сегодня,
чтобы получить
шанс увидеть
завтра?**

1. Почему глобальное духовное воспитание человечества выдвигается сегодня в качестве одного из серьезнейших направлений в решении экологических проблем?
2. Один из ученых-экологов сказал, что мы не унаследовали землю от своих родителей, а взяли её в займы у своих детей. Как вы понимаете эту мысль?
3. Объясните, каким образом загрязнению окружающей среды способствуют: нерациональное использование ископаемого топлива, сельскохозяйственная деятельность, чрезмерное расширение химического производства. Назовите основные виды загрязнителей, образующиеся в результате деятельности человека, перечисленной выше.
4. Какие меры необходимы для сохранения биологического разнообразия жизни на Земле?



Состояние природы

зависит от

каждого из нас!