

## *Уровень комфортности классной комнаты и наше самочувствие*

### ● кабинет биологии



### ● кабинет химии



**Выполнила:** Полина Шушпанова, ученица 9 класса гимназии №1

**Руководитель:** Хрущева Татьяна Владимировна

2011г.

# Цель

**Создать пособие для школ по оценке основных параметров и оборудования кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.**

# Задачи

- **оценить интерьер классных комнат;**
- **дать характеристику основных рабочих зон классных комнат;**
- **измерить и оценить параметры микроклимата;**
- **определить коэффициент аэрации и изучить режим проветривания помещений;**
- **изучить естественную освещенность классов.**



## Актуальность работы

**Классная комната** – одно из основных рабочих помещений школы. В разных кабинетах учитель с учениками проводят около 6 часов в день. От качества среды в учебных помещениях во многом зависит их:

- самочувствие
- работоспособность
- состояние здоровья.

Попадая впервые в новое помещение, человек оценивает его по ряду параметров, факторов воздействия на человека состоянию визуальной среды:

- цветовая гамма
  - освещённость
  - расположение отдельных предметов
  - интерьера
  - оформление стен, озеленение
- всё это создаёт благоприятную или неблагоприятную визуальную среду.



### *Новизна работы.*

Впервые было комплексно исследовано санитарно-гигиеническое состояние школьного класса.

### *Практическая направленность.*

Полученные экспериментальные данные позволяют улучшить санитарно-гигиеническое состояние учебного помещения. Практическая работа проводится с целью выявления факторов окружающей среды, влияющих на здоровье школьника, позволяет сформировать умение обрабатывать полученные результаты, сопоставлять их с нормами и критериями оценки. Результаты исследований позволят обратиться к администрации гимназии с предложениями по улучшению санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.



# Схема проведения исследований



Цель

Назначение

Методика

Коэффициент аэрации и режим проветривания

Подведение итогов

1 этап исследования: оценка интерьера  
классных комнат.



**Интерьер имеет не только функциональное значение, но и служит художественной организации помещения. Правильно сформированный «жилой комплекс» класса создает душевный комфорт, хорошее настроение и благоприятно сказывается на работоспособности ученика.**

# Основные характеристики внутренней отделки:



*Мебель цвета  
натурального дерева;  
Оконные рамы, жалюзи,  
потолок светлого цвета;*



*Доска темно-зеленого  
цвета;  
Стена на которой она  
находится светлее,  
чем остальные стены*

# Роль растений



Эпипремнум перистый



Хлорофитум



Драцена



## Растения - фильтры

Плющ обыкновенный



Алоэ

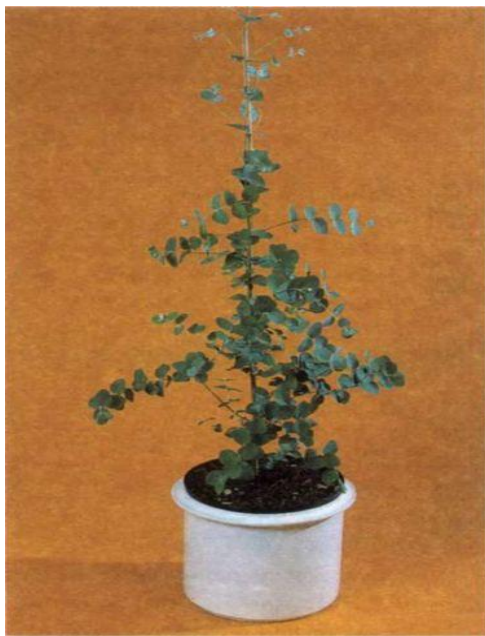


Каланхоэ



## *Растения - лекари*

Эвкалипт комнатный



Очиток





Акалифа



Диоскорея



Диффенбахия

*Ядовитые  
растения*

*2 этап исследования:  
наличие функциональных зон.*  
**Кабинет биологии**



**Рабочая зона учащихся**



**Рабочая зона учителя**

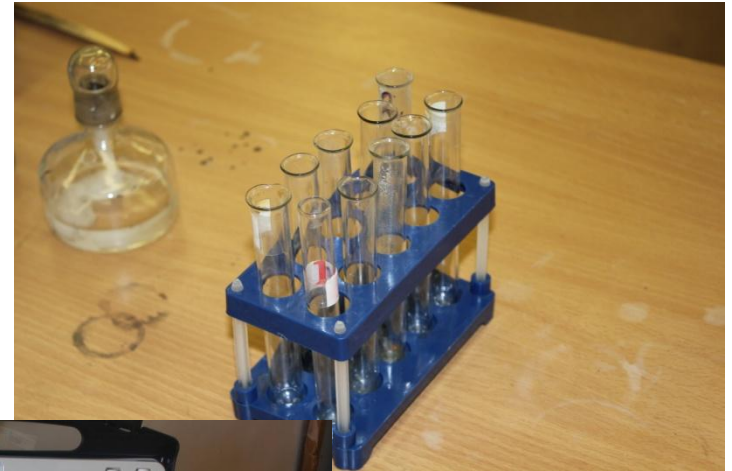


**Дополнительное пространство**

# Кабинет биологии



# Кабинет химии



## 3 этап исследования: основные параметры микроклимата.

*Измерение температуры и относительной влажности.*

	Температура, °С		Относительная влажность, %	
	Результат	Санитарно-гигиеническая норма	Результат	Санитарно-гигиеническая норма
Кабинет биологии	24	20 – 22 23 – 25	66	60 – 40 60 – 40
Кабинет химии	22,8	20 – 22 23 – 25	65	60 – 40 60 – 40

4 этап исследования: коэффициент аэрации и изучение режима проветривания.

Коэффициент аэрации рассчитывался по формуле:

$$K = S_1 : S ,$$

где  $K$  – коэффициент аэрации;

$S_1$  – площадь всех форточек и/или фрамуг;

$S$  – площадь пола.



*Проветривание производится регулярно*

## 5 этап исследований: выводы

- *Интерьер классных комнат соответствует санитарно-гигиеническим нормам.*
- *В кабинетах химии и биологии есть наличие всех необходимых функциональных зон, но ко всем из них есть предложения по улучшению.*
- *Основные параметры микроклимата в учебных помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.*
- *Коэффициент аэрации соответствует санитарно-гигиеническим нормам, и режим проветривания строго соблюдается в отведенное время. Естественная вентиляция осуществляется в кабинетах не только через форточки, фрамуги, двери, но и через стены за счет воздухопроницаемости строительных материалов.*





*Все то, чего коснется человек,  
приобретает нечто человеческое.  
Вот этот дом, нам прослуживший век,  
Почти умеет пользоваться речью.*

**С.  
Маршак**

