

МБОУ «СОШ № 29» ж/р Бикей г.  
Братск

# Экологический проект

## Нашим водоёмам - новую жизнь

*« Без воды  
Земля –  
кладбище»*

( Узбекская  
пословица)



# Пояснительная записка

<b>Название проекта</b>	<b>«Нашим водоемам – новая жизнь»</b>
Разработчики проекта	<b>Александрович Эвелина Иванова Галина Никулина Евгения Рогалева Надежда Григорьевна – учитель географии, руководитель проекта</b>
Участники	<b>Экологический отряд МБОУ «СОШ № 29»</b>
Возраст	<b>11 – 15 лет.</b>



Послушайте!

Речушка вдоль  
околицы текла.

Негромкая...

Но мы любили, дети,

Её – она ведь первою  
была

Для нас и, значит,

Лучшею на свете.



Наш поселок возле  
речки

С удивительной  
водой.

Тот, кто пробовал  
купаться,

Ходит с лысой  
головой.

**Почему?**

# Внимание!

## Проблема!

- ❖ Загрязнение воды сбросами с очистных сооружений БЛПК  
(Не верите? Проверьте!)



# Статья 56. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения.

1. Сброс в водные объекты и захоронение в них отходов производства и потребления **запрещается.**



А нам так хочется охладиться в жаркий летний день. Ура! А вот и озеро...



- Опять проблема.**
1. Засорение дна
  2. Зарастание тиной поверхности озера
  3. Загрязнение берегов бытовым мусором





В районе нашего поселка есть родник с чистой прозрачной водой, незамерзающий даже зимой. Жители нашего поселка, дачники, многие горожане берут из него воду



**И опять проблема!**

Сброс бытового мусора рядом с  
источником.



# **Статья 55. Основные требования к охране водных объектов.**

При использовании водных объектов физические лица обязаны осуществлять водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов

# Что же делать?



Есть решение: объявить акцию: *«Нашим водоёмам - новую жизнь!»* .

1. Силами экологического отряда нашей школы и всех неравнодушных людей очистить берега и территорию вокруг источника от мусора.
2. Вылечить зарастающие озёра от тины.
3. Создать места для отдыха.
4. Установить таблички, запрещающие свалку мусора.

# Что сделано?

**2 ПЕСИМ ГАЗЕТА**

## ЧИСТАЯ ВОДА – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА!

### «СОХРАНИМ РОДНИКИ ПРИБАЙКАЛЬЯ!»

В декабре в 8ЕД прошёл конкурс газетчиков Байкале. Мы, ученицы 7 класса «СОД № 29», готовились к этому конкурсу, подготавливали проект по теме «Нашим водоемам – охрана!». И вот настал день соревнования. Для нас это было очень интересно, ведь мы впервые участвовали в «Эколого-биологическом Центре», и конкурсы, которые проводились, также были очень интересными. Пройдя по маршруту станций, мы побывали в различных кабинетах, там

нам приходилось ответить на вопросы. Каждая станция у нас вызвала вопросы. Мы посетили на выставке «Эколого-биологического Центра», просмотрели свои знания по тем вопросам, которые нам были предложены. Очень интересный вопрос был подготавливать Байкале, и пусть мы не ставили на это поставленные вопросы, мы получили большой заряд на дальнейшее изучение этой темы.

Конечно, каждого командного места мы не получили, но в нашей ко-

манде двое грамотой «Лучший эколог» и «Лучший организатор», а наша работа определена на региональный конкурс «Юный эколог».

Хотим пожелать творческих успехов всем, кто готовит этот интересный конкурс, мы в нем постараемся достойно выступить на региональном конкурсе.

**Эли Александровна, Галя Иванова, Жени Никулина, ученицы 7 класса МБОУ «СОД № 29»**

### «Байкалу посвящается...!»

Моя мечта была об участии в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается»



сохранение такого прекрасного богатства, как вода Байкала.

Одним из конкурсов признали очень интересную форму проведения конкурса – в виде игры-соревнования. Задача для всех участников команд пройти по 5 станциям и выполнить в течение короткого времени (5-7 минут) задания. Задания были очень интересными, на первой станции нас ждала команда разношерстных заданий, большую часть авторов составляли хозяйки: кошки, собаки, птицы, мы, конечно же, но люди также, иногда и собаки. Благодаря конкурсу мы впервые увидели карикатуру Жерри и узнали, что она растет в горном районе Прибайкалья. Особенно запомнился станция, где участникам должны были угадать название по их чувствам. Многие из нас видели их впервые.

На станции для замкалок и руднички нам пришлось пройти испытание на знание байкальских ископаемых Прибайкалья. Жители Байкала кристально чистая вода, озера, ручьи, реки, каналы. Но, кроме драгоценных камней, нам пришлось определить слюды, желуди, руду, адвистам, гасичам, торф, виды птиц. На станции для экологической нам предстояло решить задачу по защите рыб Байкала. Здесь пришлось немало потрудиться. Были

Мне очень понравилось участвовать в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается», который проводил в «Эколого-биологическом Центре».

Подумать только, провела для нас экскурсию по лаборатории «Эколого-биологического Центра». В экологическом уголке хотелось побывать обязательно. Животные встретили нас приветливо. С удовольствием заведующий лабораторией мы поговорили о растениях, животных, птицах и других животных зоологии. В кабинете приоткрыл полутьму Луиза встретила нас разговаривая и поглаживая. В ла-

боратории экспериментальной работы нам понравилось проводить экспериментальную работу. А также посетили экологический музей, там мы не видели ничего!

Организаторы этого конкурса постарались, чтобы участие в нем было интересно и приятно. Благодаря этой конкурсу в школе узнали о Байкале, животных и растениях, а также о людях, которые живут около Байкала. После такого конкурса хочется учиться еще больше в школе, где мы живем.

**Эли Александровна, ученица 7 класса МБОУ «СОД № 29»**



Теперь мы узнали в школе, у реки – это источник, очень важно. Но как хорошо, что, кроме уроков, существуют разные занятия и конкурсы: 22 декабря нас приглашали поучаствовать в конкурсе по экологическому направлению

для нашей страны и в мире. Вода на Земле очень много, но воды на Земле и очень мало. Многие, думаю, что вода чистой и чистой занимает более одной трети земного шара, но чистая вода встречается в малом, но нельзя пить.

Публикация статей в «Лесной газете» ученицами нашей школы Александрович Эли, Ивановой Галины, Никулиной Жени. («Сохраним родники Прибайкалья», «Байкалу посвящается...»)



Изучение состояния  
родника. Измерение  
склона.  
**Апрель 2012.**

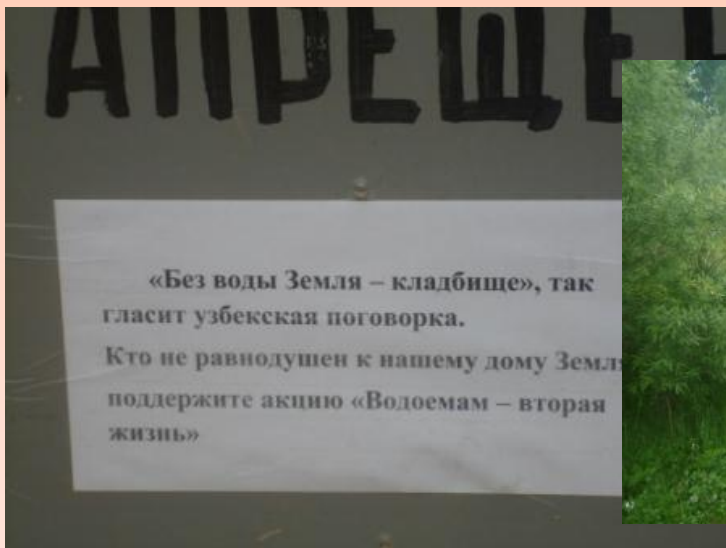


## Обследование берега озера Чепчеп





Изготовлено руками учащихся 5 щитов,  
запрещающих свалку мусора.







Собираем тину с  
поверхности озера  
Чепчеп





## Трудовой десант по сбору мусора





## Внеклассные мероприятия «Экологические проблемы водоемов и пути их решения»

