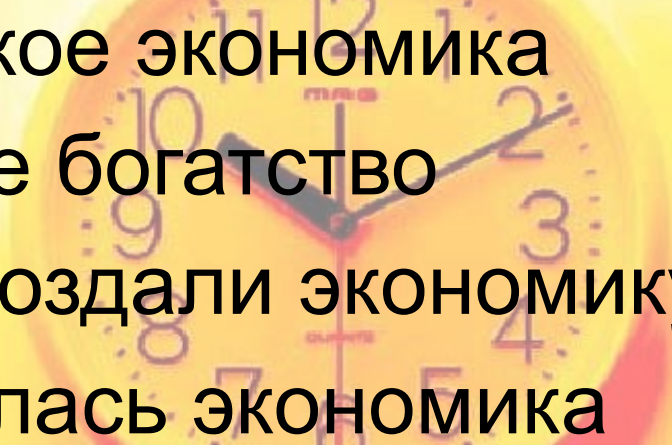


A stack of several sheets of white paper, slightly fanned out, resting on a light-colored surface. The background is a soft, light blue gradient.

# Тема урока: *Зачем нужна экономика?*

Цели и задачи урока:

- Вспомнить что такое экономика
    - Узнать что такое богатство
  - Понять зачем люди создали экономику
  - Узнать когда появилась экономика
- 
- A round analog clock with a yellow face and black numbers. The hands are black, and the clock is set against a background of a gradient from orange to red. The clock is slightly out of focus.

A vertical strip on the left side of the slide contains four images stacked vertically. From top to bottom: a clock with a black face and white hands on a blue background; a clock with a white face and black hands on a red background; an open book with white pages on a green background; and a closed book with white pages on a purple background.

## Древняя Греция: «экономика» - законы домашнего хозяйства.

- 1) Экономика – хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых им благ с применением труда.



- 2. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

# Человек состоит из нужд и потребностей

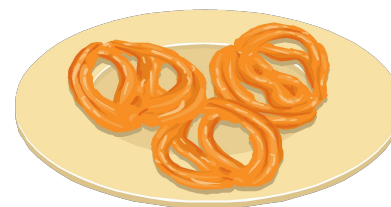



- Цель экономической деятельности людей – удовлетворение нужд и потребностей.
- Рисунок на стр. 5 учебника Дайте определение «нужда» и «потребность».






# Адам Смит «...потребности человека безграничны...»





В результате своей экономической деятельности человек создает **БЛАГА**

- Блага – предметы и услуги, которые удовлетворяют нужды и потребности людей
- Экономическую деятельность людей можно назвать также «хозяйственной деятельностью».



Хозяйственная деятельность людей возникла примерно 2,5 млн. лет тому назад.


- Причина – начало использования орудий труда.
- ТЕХНОЛОГИЯ – способы использования инструментов труда.



Орудия труда совершенствовались также за счет того, что человек научился сотрудничать друг с другом.


- Приведите примеры кооперации в школе.
- Как вы считаете, что важнее в экономике:  
совершенствование оборудования или совершенствование способов организации деятельности?





Хозяйственная деятельность –  
основа цивилизации.

- ЦИВИЛИЗАЦИЯ – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.



Только успешная экономическая деятельность может сделать любого человека или государство богатым.

- **БОГАТСТВО** – это все то, что способно удовлетворять потребности людей, что им желанно, что они хотят получить в собственность.
- Что ценнее: золото или ломоть хлеба?



- В современном мире сейчас принято сравнивать богатство стран не по запасам золота, а по общей ценности товаров и услуг, изготовленных жителями каждой страны за год (ВВП).
- Чем больше произведено, тем лучше организована хозяйственная деятельность в стране, тем богаче живут граждане страны.

## *Чтение для обсуждения*

- Прочитайте отрывок из книги Рони-Старшего «Пещерный лев» и ответьте на вопрос 4 стр.10.
- Прочитайте отрывок из книги Дефо «Приключения Робинзона Крузо» и сформулируйте понятие «натуральное хозяйство».





# Домашнее задание: Глава 1

