



Экономика Российской Федерации

МАЛИМОНОВ В.В.



Общие цели урока

1. Познакомиться с основными циклами развития экономики, получить представление о цикличности развития экономики.

2. Узнать, каков вклад русского ученого Н. Д. Кондратьева в экономическую теорию.

УЭ-1. Задания

1. Что такое хозяйство России?
2. Что такое отрасль хозяйства?
3. Приведите примеры отраслей хозяйства.
4. На какие сферы делится хозяйство России?
5. В чем различие между сферами производства?
6. Что такое структура хозяйства?
7. Назовите ведущую отрасль хозяйства России?
8. Почему в течение XX века увеличилась доля занятых в промышленности и в непромышленной сфере и уменьшилась в сельском хозяйстве?
9. Назовите 3 этапа развития общества и экономики. На каком этапе находится экономика России?

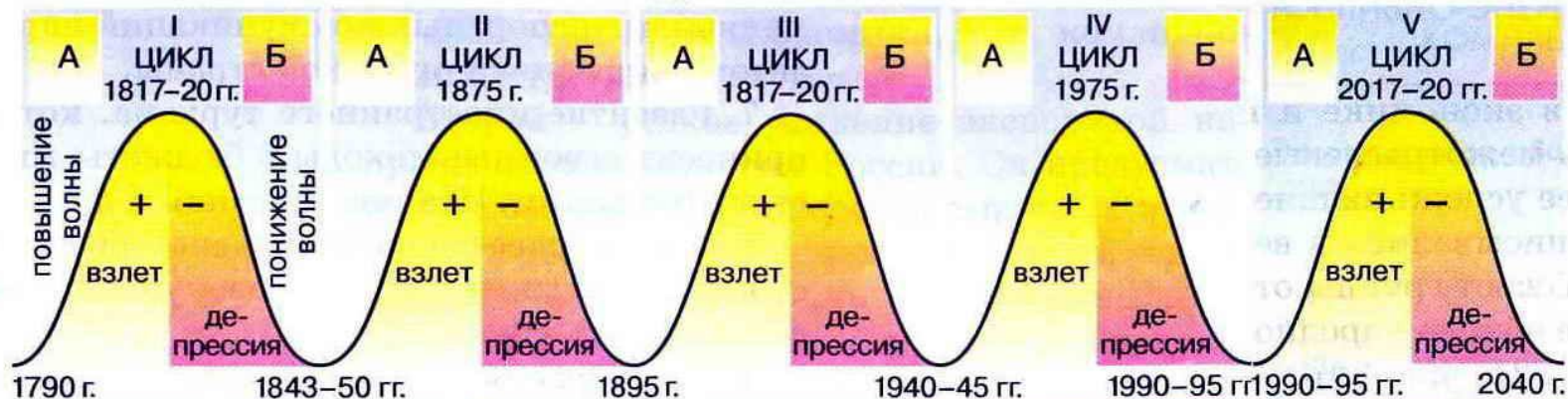
УЭ-2. Самостоятельная работа



Изучение
теории циклов
Н.Д.Кондратьева

УЭ-2. Самостоятельная

БОЛЬШИЕ ЦИКЛЫ Н. Д. КОНДРАТЬЕВА



Цикл	Фаза	Даты	Состояние
I	А	1790 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
II	А	1843-50 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
III	А	1895 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
IV	А	1940-45 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	2040 г.	повышение волны
	Б		понижение волны

Цикл	Фаза	Даты	Состояние
I	А	1790 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
II	А	1843-50 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
III	А	1895 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
IV	А	1940-45 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	2040 г.	повышение волны
	Б		понижение волны

Цикл	Фаза	Даты	Состояние
I	А	1790 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
II	А	1843-50 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
III	А	1895 г.	повышение волны
	Б		понижение волны
IV	А	1940-45 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	1990-95 гг.	повышение волны
	Б		понижение волны
V	А	2040 г.	повышение волны
	Б		понижение волны

ЦИКЛЫ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ
ГЕОГРАФИЯ ТЕХНОЛОГИИ

I ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ПАРА И УГЛЯ

Паровая машина, ткацкий станок

Промышленные города (Англия, затем другие страны Европы)

II ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И НЕФТИ

Коксодоменная металлургия, железнодорожный транспорт, паровое судоходство

Угольно-металлургические базы (Рур, Пенсильвания, Донбасс, Силезия, Англия, ж/д сеть США, Европы, России)

Электроэнергетика, автомобилизация, авиация, химическая промышленность (неорганика)

Районы тяжелой промышленности, энергосистемы и автодорожная сеть

Электроника, реактивная авиация, космические аппараты, ядерная энергетика, химия органического синтеза

Крупнейшие агломерации, центры ВПК, технополисы

III ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ, МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

Микроэлектроника, информатика, лазерная техника, керамика вместо металла, космические технологии

Технополисы

УЭ-2. Самостоятельная работа

1. Уточните и запишите, какие производства определили развитие каждого уклада в соответствующем цикле.
2. Что определяет цикличность развития экономики?
3. Какие нововведения определяют производственный комплекс 5-го цикла?
4. Какие производства во время каких циклов были наиболее развиты в СССР и каких явно не хватает России на современном этапе?
5. Рассмотрев схемы циклов Н.Д. Кондратьева и волны реформ и контрреформ, дайте характеристику любому циклу (на ваш выбор) и тем историческим реформам и контрреформам, которые вызваны подъемом и спадом волн.
6. Спрогнозируйте временные рамки следующего большого цикла (время начала и конца волны, её максимум).
7. Вычислите, в каком возрасте вы будете находиться во время ближайшей экономической депрессии, какой это будет отрезок вашей жизни, в какой категории трудовых ресурсов вы будете находиться? Что вы должны предпринять, чтобы смягчить для себя последствия

УЭ-3. Самооценка

Попробуйте оценить полученные знания и умения следующим образом:


1. Я всё понял(а), смогу объяснить материал другому.
2. Я понял(а) материал, могу объяснить другому, но при некоторой помощи учителя.
3. Я понял(а) материал частично.
4. Я ничего не понял(а).

УЭ-4. Домашнее задание

Суммируйте баллы самооценки, выставленные за УЭ 1-3. Используя полученное число, определите своё домашнее задание и запишите его в дневник

Использованные источники

- Кондратьев, Николай Дмитриевич : Материал из Википедии — свободной энциклопедии : Версия 38419171, сохранённая в 16:24 UTC 13 октября 2011 // Википедия, свободная энциклопедия. — Электрон. дан. — Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2011. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=38419171>
- Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. — М. Дрофа, 2001. — 384 с.
- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс. — М.: «ВАКО», 2005, 288 с.



ВСЕГО
ХОРОШЕГО!
СДАЙТЕ СВОИ
РАБОТЫ ВМЕСТЕ
С ЗАДАНИЯМИ
УЧИТЕЛЮ