



Экономика Российской Федерации

МАЛИМОНОВ В.В.



Общие цели урока

1. Познакомиться с основными циклами развития экономики, получить представление о цикличности развития экономики.

2. Узнать, каков вклад русского ученого Н. Д. Кондратьева в экономическую теорию.

УЭ-1. Задания

1. Что такое хозяйство России?
2. Что такое отрасль хозяйства?
3. Приведите примеры отраслей хозяйства.
- 4: На какие сферы делится хозяйство России?
5. В чем различие между сферами производства?
6. Что такое структура хозяйства?
7. Назовите ведущую отрасль хозяйства России?
8. Почему в течение XX века увеличилась доля занятых в промышленности и в непромышленной сфере и уменьшилась в сельском хозяйстве?
9. Назовите 3 этапа развития общества и экономики. На каком этапе находится экономика России?

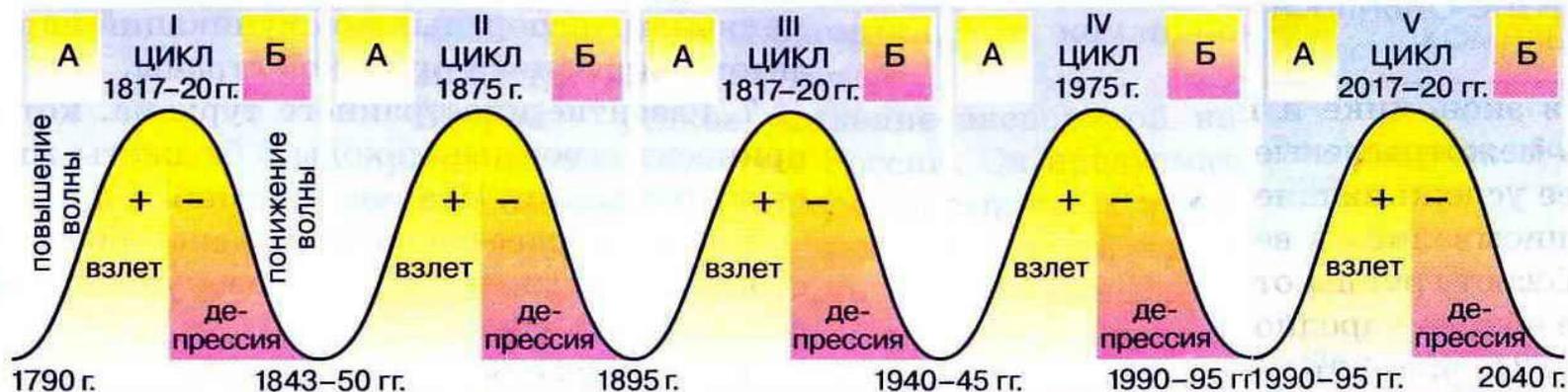
УЭ-2. Самостоятельная работа



Изучение
теории циклов
Н.Д.Кондратьева

УЭ-2. Самостоятельная

БОЛЬШИЕ ЦИКЛЫ Н. Д. КОНДРАТЬЕВА



Цикл	Годы	Фаза	Символ
I	1790 г.	повышение волны	+
I	1790 г.	понижение волны	-
II	1843-50 гг.	повышение волны	+
II	1843-50 гг.	понижение волны	-
III	1895 г.	повышение волны	+
III	1895 г.	понижение волны	-
IV	1940-45 гг.	повышение волны	+
IV	1940-45 гг.	понижение волны	-
V	1990-95 гг.	повышение волны	+
V	1990-95 гг.	понижение волны	-
V	2040 г.	повышение волны	+
V	2040 г.	понижение волны	-

Цикл	Годы	Фаза	Символ
I	1790 г.	повышение волны	+
I	1790 г.	понижение волны	-
II	1843-50 гг.	повышение волны	+
II	1843-50 гг.	понижение волны	-
III	1895 г.	повышение волны	+
III	1895 г.	понижение волны	-
IV	1940-45 гг.	повышение волны	+
IV	1940-45 гг.	понижение волны	-
V	1990-95 гг.	повышение волны	+
V	1990-95 гг.	понижение волны	-
V	2040 г.	повышение волны	+
V	2040 г.	понижение волны	-

Цикл	Годы	Фаза	Символ
I	1790 г.	повышение волны	+
I	1790 г.	понижение волны	-
II	1843-50 гг.	повышение волны	+
II	1843-50 гг.	понижение волны	-
III	1895 г.	повышение волны	+
III	1895 г.	понижение волны	-
IV	1940-45 гг.	повышение волны	+
IV	1940-45 гг.	понижение волны	-
V	1990-95 гг.	повышение волны	+
V	1990-95 гг.	понижение волны	-
V	2040 г.	повышение волны	+
V	2040 г.	понижение волны	-

ЦИКЛЫ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ
ГЕОГРАФИЯ ТЕХНОЛОГИИ

I ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ПАРА И УГЛЯ

Паровая машина, ткацкий станок

Промышленные города (Англия, затем другие страны Европы)

А

Б

II ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И НЕФТИ

Коксодоменная металлургия, железнодорожный транспорт, паровое судоходство

Угольно-металлургические базы (Рур, Пенсильвания, Донбасс, Силезия, Англия, ж/д сеть США, Европы, России)

А

Б

Электроэнергетика, автомобилизация, авиация, химическая промышленность (неорганика)

Районы тяжелой промышленности, энергосистемы и автодорожная сеть

А

Б

Электроника, реактивная авиация, космические аппараты, ядерная энергетика, химия органического синтеза

Крупнейшие агломерации, центры ВПК, технополисы

А

Б

III ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ, МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

Микроэлектроника, информатика, лазерная техника, керамика вместо металла, космические технологии

Технополисы

А

Б

УЭ-2. Самостоятельная работа

1. Уточните и запишите, какие производства определили развитие каждого уклада в соответствующем цикле.
2. Что определяет цикличность развития экономики?
3. Какие нововведения определяют производственный комплекс 5-го цикла?
4. Какие производства во время каких циклов были наиболее развиты в СССР и каких явно не хватает России на современном этапе?
5. Рассмотрев схемы циклов Н.Д. Кондратьева и волны реформ и контрреформ, дайте характеристику любому циклу (на ваш выбор) и тем историческим реформам и контрреформам, которые вызваны подъемом и спадом волн.
6. Спрогнозируйте временные рамки следующего большого цикла (время начала и конца волны, её максимум).
7. Вычислите, в каком возрасте вы будете находиться во время ближайшей экономической депрессии, какой это будет отрезок вашей жизни, в какой категории трудовых ресурсов вы будете находиться? Что вы должны предпринять, чтобы смягчить для себя последствия

УЭ-3. Самооценка

Попробуйте оценить полученные знания и умения следующим образом:

1. Я всё понял(а), смогу объяснить материал другому.
2. Я понял(а) материал, могу объяснить другому, но при некоторой помощи учителя.
3. Я понял(а) материал частично.
4. Я ничего не понял(а).

УЭ-4. Домашнее задание

Суммируйте баллы самооценки, выставленные за УЭ 1-3. Используя полученное число, определите своё домашнее задание и запишите его в дневник

Использованные источники

- Кондратьев, Николай Дмитриевич : Материал из Википедии — свободной энциклопедии : Версия 38419171, сохранённая в 16:24 UTC 13 октября 2011 // Википедия, свободная энциклопедия. — Электрон. дан. — Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2011. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=38419171>
- Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. — М. Дрофа, 2001. — 384 с.
- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России: 9 класс. — М.: «ВАКО», 2005, 288 с.



ВСЕГО
ХОРОШЕГО!
СДАЙТЕ СВОИ
РАБОТЫ ВМЕСТЕ
С ЗАДАНИЯМИ
УЧИТЕЛЮ