

Формирование профессиональных квалификационных групп и нормирование труда

- Профессиональные квалификационные группы - группы профессий рабочих и должностей служащих, сформированные с учетом сферы деятельности на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.
- Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

Критерии отнесения должностей к ПКГ (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г. №525)

Профессии рабочих и должности служащих формируются в профессиональные квалификационные группы с учетом вида экономической деятельности по следующим критериям:

- - отдельные должности служащих из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, к которым предъявляются требования о наличии ученой степени и (или) ученого звания, и должности руководителей структурных подразделений учреждений, требующие наличия высшего профессионального образования;
- - должности служащих, требующие наличия высшего профессионального образования;
- - профессии рабочих и должности служащих, в том числе руководителей структурных подразделений учреждений, требующие наличия начального или среднего профессионального образования;
- - профессии рабочих и должности служащих, которые не требуют наличия профессионального образования.

Квалификационные уровни

- Профессии рабочих и/или должности служащих, входящие в одну профессиональную квалификационную группу, могут быть структурированы по квалификационным уровням этой профессиональной квалификационной группы в зависимости от сложности выполняемых работ и уровня квалификационной подготовки, необходимой для работы по профессии рабочего или занятия должности служащего.
- Нужны ли уровни для ПКГ, к которой отнесены должности работников образовательных учреждений?

«Этапы» разработки ПКГ

- составление перечня профессий рабочих и должностей служащих, с учетом вида экономической деятельности, используя ОКПДТР, единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих и единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, а также отраслевые квалификационные справочники;
- качественный анализ квалификационных характеристик, их актуализация;
- формирование предложений по профессиональным квалификационным группам по минимальному уровню требований к квалификации, необходимому для работы по соответствующей профессии или для занятия соответствующей должности;
- рассмотрение вопроса о целесообразности отнесения социально-значимых должностей к профессиональным квалификационным группам исходя из более высокого уровня требований к квалификации;
- решение о целесообразности (нецелесообразности) структурирования профессиональных квалификационных групп по квалификационным уровням;
- согласование предложений по ПКГ с соответствующим общероссийским отраслевым профсоюзом;
- представление предложений в Минздравсоцразвития России.

Формирование ПКГ

- С учетом видов экономической деятельности;
- Разработка и актуализация квалификационных характеристик;
- Учитель – социально-важная должность. Отнесение к ПКГ исходя из более высоких требований к квалификации.
- Структурирование профессий рабочих и должностей служащих по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп в зависимости от сложности выполняемых работ и уровня квалификационной подготовки, необходимой для работы.

Нормирование труда

Базовый оклад и все применяющиеся повышающие коэффициенты выплачиваются за:

Урочную работу по учебному плану;

Внеурочную работу с учащимися:

- индивидуальная работа с учащимися;
- руководство кружком по предмету;
- организация внеклассных мероприятий по плану школы;
- экскурсионная и иная внешкольная работа с учащимися;
- сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- классное руководство

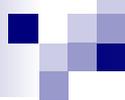
Работу по подготовке и обеспечению учебного процесса

- подготовка к урокам;
- проверка письменных работ;
- заведование учебным кабинетом;
- повышение квалификации

Нормирование труда

Организационно-педагогическую деятельность:

- педагогические советы, методические совещания, семинары;
- методическая работа, самообразование, посещение уроков;
- работа с родителями;
- родительские собрания;
- оформление личных дел учащихся, выдача аттестатов, выпускные вечера;
- составление отчетов для вышестоящего администратора;
- дежурства



Соотношение видов деятельности того или иного педагогического работника в пределах нормы рабочего времени может быть различным.

Соотношение видов работ регулируется графиками и планами работника на текущий учебный период.

Каждый час работы, входящий в норму рабочего времени, независимо от ее вида, оплачивается одинаково.

Пример расчета годового баланса рабочего времени

№	Наименование деятельности	Трудоемкость работ за год, час
1.	Урочная работа по учебному плану	630
2.	Внеурочная работа с учащимися:	151
	-индивидуальная работа с учащимися;	60,4
	-руководство кружком по предмету;	11,3
	-организация внеклассных мероприятий по плану школы;	11,3
	-экскурсионная и иная внешкольная работа с учащимися;	11,3
	-сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей;	11,3
	классное руководство	45,3
3.	Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса:	315
	-подготовка к урокам;	143,2
	-проверка письменных работ	114,5
	-заведование учебным кабинетом	43
	-повышение квалификации;	14,3
4.	Организационно-педагогическая деятельность:	164
	-педагогические советы, методические совещания, семинары;	29,8
	-методическая работа, самообразование, посещение уроков;	29,8
	-работа с родителями;	14,9
	-родительские собрания;	14,9
	-оформление личных дел учащихся, выдача аттестатов, выпускные вечера;	14,9
	-составление отчетов для вышестоящего администратора;	44,7
	-дежурства	
	ИТОГО	Σ Т год= 1260