

Международны й туризм.

Выполнила:

Шешукова Т.А –
учитель географии
МБОУ «СОШ №33».

Цель:

1. Улучшить усвоение материала урока.
2. Расширить возможности использования дидактического и наглядного материала.

Международный туризм

```
graph TD; A[Международный туризм] --> B(Круизный); A --> C(Памятники культуры); A --> D(Морской); A --> E(Центры паломничества); A --> F(Горнолыжный);
```

Круизный

**Памятники
культуры**

Морской

**Центры
паломничества**

**Горнолыжн
ый**

Тайландский курорт Паттайя



Курорты Испании



Мадрид. Испания



Мальдивские острова



Самые чистые пляжи Греции



Швейцарские Альпы



*Давос - самый аристократический
курорт в Альпах*



Пирамиды Египта



Колизей



Статуя Свободы



Вечерний Израиль



Практическая работа

Карточка 1:

- обозначить на контурной карте условными знаками районы круизных маршрутов: западную часть *Океании*, *Карибское море*, *Средиземноморье*. Объяснить, почему именно эти районы являются местами круизного туризма;
- подписать наиболее посещаемые города.

Практическая работа

Карточка 2:

- обозначить на контурной карте районы приморского туризма (*Центральную Америку, Средиземноморье, северо-восточную часть Индийского океана*);
- объяснить, почему эти районы являются центрами приморского туризма.

Практическая работа

Карточка 3:

- подпишите на контурной карте центры паломничества (города *Мекку, Медину, Иерусалим*);
- выделите штриховкой страны, где распространены мировые религии (какие?).

Список литературы:

- ***В.П. Максаковский «География 10 класс»;***
- ***А.П.Кузнецов «География. Население и хозяйство мира»;***
- ***В.П. Максаковский «Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира»»;***
- ***Журнал «География в школе» №4 2003г.***
- ***CD «Экономическая и социальная география 10 класс»;***
- ***блок №11 учебника;***
- ***таблицы №58, 59, 60 (Дополнительные главы к учебнику).***