



# **Выделение причастного оборота**

**Урок русского языка в 7 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МБОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

- **Практически усвоить причастный оборот**
- **Закрепить навык обособления причастного оборота**
- **Формировать интерес к получению знаний**

# Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, произвести разбор по членам.  
Выделить причастный оборот.

*Люблю в осенний день  
несмелый листвы скользящей  
слушать плач.*

*(В. Брюсов)*



# Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, произвести разбор по членам.  
Выделить причастный оборот.

*Люблю в осенний день  
несмелый лис<sup>т</sup>вы скользящей  
слушать плач.*

*(В. Брюсов)*



# *Понаблюдаем вместе!*

- Если причастный оборот стоит *перед* определяемым *словом*, он *не обособляется* (не выделяется запятыми).
- Если причастный оборот стоит *после* определяемого *слова*, он *обособляется запятыми*.

# Пунктуационный диктант

- Запишите предложения, расставьте, где нужно, знаки препинания. Выделите графически причастные обороты.

- 1. Солнце еще не вошедшее в силу греет бережно и ласково.**
- 2. Ему казалось, что машущая крыльями мельница уже приближалась.**
- 3. Русалка вылезавшая из воды помахала нам хвостом.**
- 4. Мы смотрели на южную сторону света густо залитую багровым заревом.**

# Пунктуационный диктант

- Запишите предложения, расставьте, где нужно, знаки препинания. Выделите графически причастные обороты.

1. Солнце, *еще не вошедшее в силу*, греет бережно и ласково.
2. Ему казалось, что *машущая крыльями мельница* уже приближалась.
3. Русалка, *вылезавшая из воды*, помахала нам хвостом.
4. Мы смотрели на южную сторону света, *густо залитую багровым заревом*.

# Домашняя работа

- § 14
- Упр. 91

