

Дополнение

Урок русского языка в 5 классе подготовлен учителем
русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.

Цель



Знать:

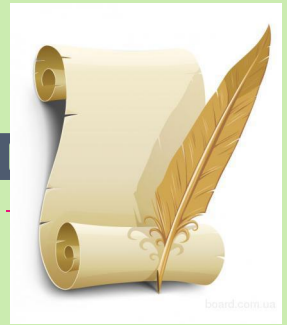
- определение понятия
- способы выражения дополнения

Уметь:

- находить дополнения в предложениях
- разграничивать подлежащее и дополнение



Синтаксическая пятиминутка



□ Выпишите грамматические основы предложений.

1. **Легкий ветер на рассвете между листьев пробегает.**
2. **Каждый слышал песню дуба.**
3. **Наш садовод – неугомонный дед.**
4. **Песни всегда посвящал я Отчизне.**

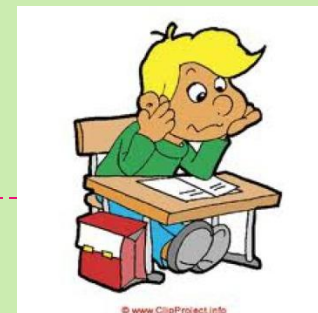
(М.

Джалиль)

□ Объясните постановку тире в предложении.

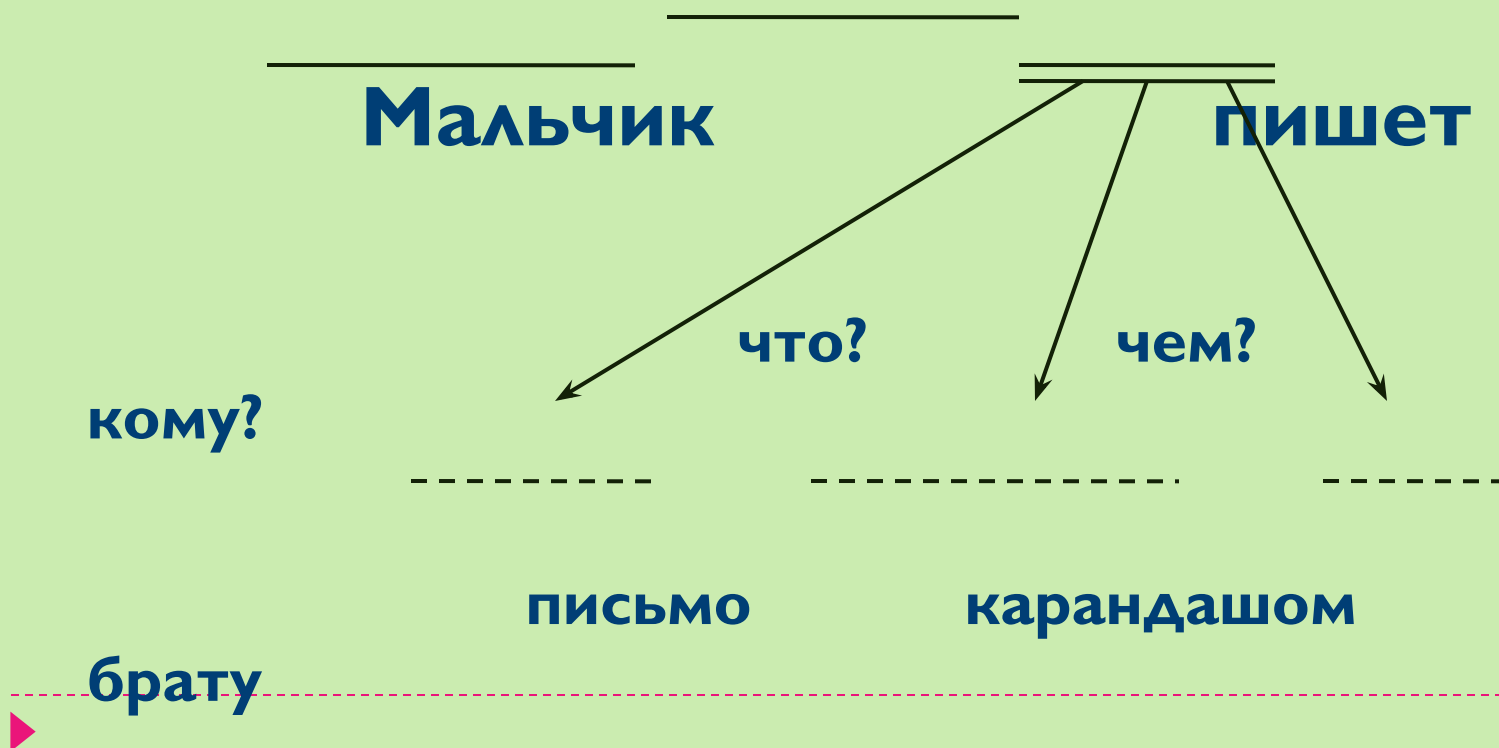


Понаблюдаем вместе!



- Запишите предложение и разберите его.

**Письмо брату мальчик пишет
карандашом.**



Понаблюдаем вместе!



- На вопросы каких падежей отвечают второстепенные члены предложения?
- От какого слова зависят?

Вывод:

- Второстепенный член – дополнение – отвечает на вопросы косвенных падежей
- Относится к сказуемому
- Вносит уточнение, дополнение в предложение
- Обозначает предмет, на который направлено действие, адресата действия, его орудие



Составляем таблицу



Вопрос	Пример
1. От какого слова зависит?	глагол
2. Что обозначает?	предмет, адресат, орудие действия
3. На какие вопросы отвечает?	вопросы косвенных падежей
4. Чем может быть выражено?	существительное местоимение



Закрепим изученное



- Запишите предложения. Выделите грамматическую основу, найдите дополнение.
- Определите, чем оно выражено?

1. **Вечером развели мы костер.**
2. **Яркий огонь костра осветил всю поляну.**
3. **Нам позвонил давний друг.**
4. **Ураган приближался к городу.**
5. **От цветка исходил нежный аромат.**
6. **К вам пришла поздравительная телеграмма.**



Найдите дополнение

□ Запишите предложения. Найдите в них дополнения.

1. Село украшает сад.
2. Альбом взял этот мальчик.
3. Кудри берез расчесывает ветер.
4. Капельки росы зажигают в траве первые
лучи солнца.
5. Приметы осени во всем встречает взор.
6. Замечательный подарок мне прислал по
почте брат.

