

**Чтение без принуждения**



**Технология  
активно-  
продуктивного  
чтения**

**Королева Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г. Нефтекумск**

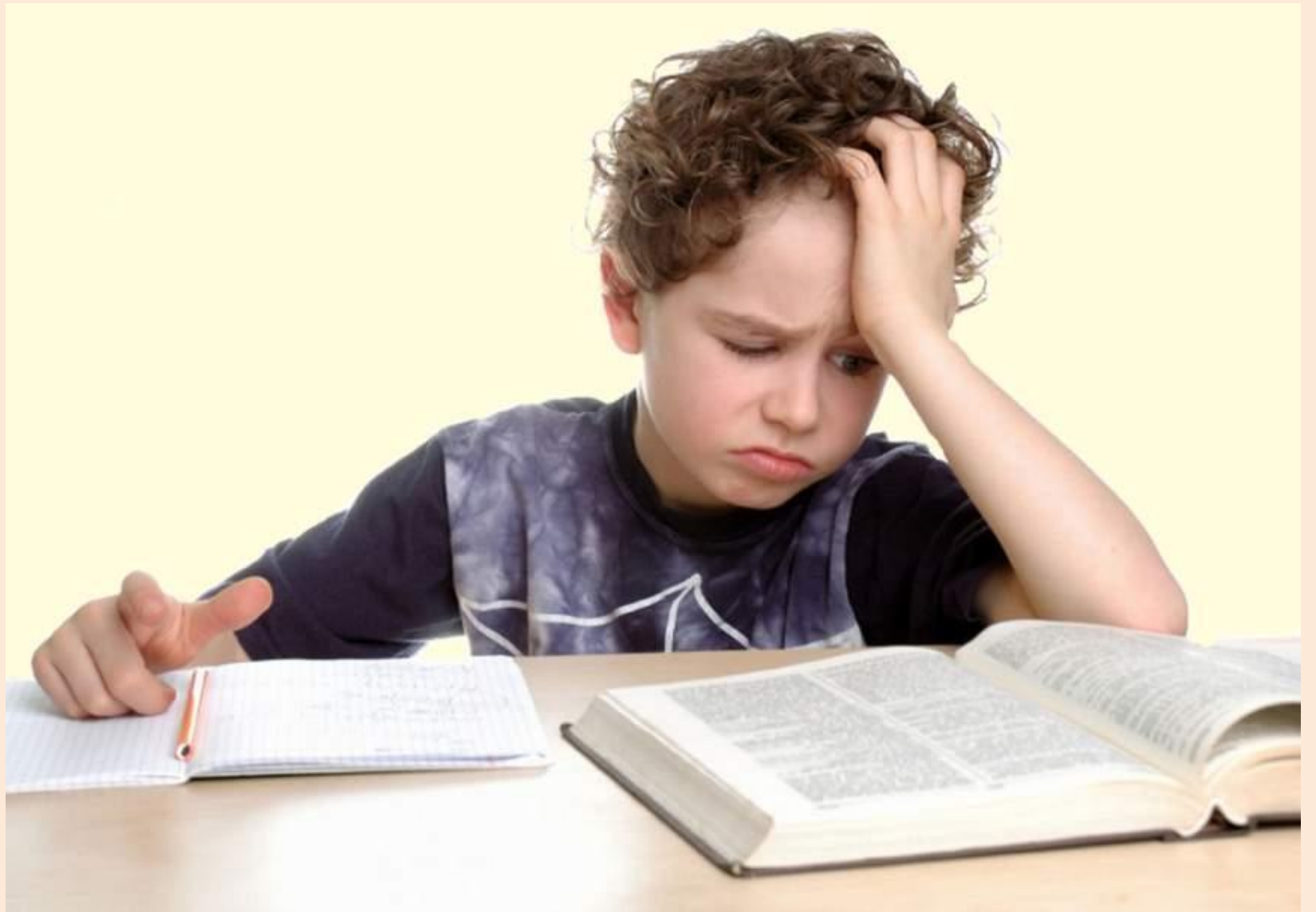




**Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является нервная клетка. – нейрон, в котором различают тело клетки и отростки: дендриты и аксон. Нервный импульс распространяется всегда в одном направлении: по дендритам к телу клетки, по аксону – от тела клетки. Таким образом нейрон – система, имеющая множество «входов» (дендриты) и лишь один «выход» (аксон). Такая закономерность свойственна нервной системе в целом. В функциональном отношении нейроны можно различать на афферентные, доставляющие импульсы к центру, эфферентные, несущие информацию от центра к периферии, и вставочные в которых происходит предварительная промежуточная переработка**



**Чего человек не понимает,  
того человек не понимает,  
тем он не владеет,  
тем он не владеет,  
то он и не любит.**



# Технология продуктивного чтения

**1 этап:**

**Работа с  
текстом до  
чтения**

**2 этап:**

**Работа с  
текстом во  
время чтения**

**3 этап:**

**Работа с  
текстом после  
чтения**

# 1 этап: работа с текстом до ЧТЕНИЯ прогнозирование

Евгений Пермяк  
«Двойка»



## **2 этап: работа с текстом во время**

### **ЧТЕНИЯ Диалог с автором**

**На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.**

**Приём: художественная деталь**



# Приём: ассоциации





**Но малыши всё равно обижали её.  
— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..  
В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.**



**Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала: — Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят. Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом приласкали Двойку и угостили её...**



Приём: театральной педагогики

**Вскоре оказалось, что Двойка  
очень хорошая и понятливая  
собачонка. Её даже хотели назвать  
Пятёркой, но одна девочка  
сказала:**

**— Ребята, разве дело в имени?..**

**3 этап: работа с текстом после  
чтения**

**Соотношение читательских  
интерпретаций с авторской**

**позицией  
Евгений Пермяк  
«Двойка»**



*Выберите пословицу к этому тексту и  
объясни её значение.*



**Живи добрее, будешь умнее.**

**Красив тот, кто красиво поступает.**

**И собака ласковое слово знает.**

**Какая на собаке шерсть, такая и честь.**



# Творческая работа

- Придумай продолжение
- Составь план к тексту
- Составь монолог собаки
- Напиши письмо детям этой

**ШКОЛЫ**



Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является нервная клетка – нейрон, в котором различают тело клетки и отростки: дендриты и аксон. Нервный импульс распространяется всегда в одном направлении: по дендритам к телу клетки, по аксону – от тела клетки. Таким образом, нейрон – система, имеющая множество «входов» (дендриты) и лишь один «выход» (аксон). Такая закономерность свойственна нервной системе в целом.

В функциональном отношении нейроны можно различать на афферентные, доставляющие импульсы к центру, эфферентные, несущие информацию от центра к периферии, и вставочные в которых происходит



Основная единица нервной системы – нейрон, т.е. система с множеством «входов» и одним «выходом». Нейрон доставляет информацию к центру, переносит её на периферию, по пути перерабатывает импульсы, образует связи.



# Технология продуктивного чтения

**Предметные  
результаты**

**Метапредметные  
результаты**

**Личностные  
результаты**



**Спасибо за  
внимание**



# Источники

<http://www.playing-field.ru/img/2015/052111/3832420> сова

<http://fleursdumal.nl/mag/wp-content/uploads/2015/06/Goethe111.jpg> Гёте

[http://sukmanyuk.ucoz.ua/statti/devochka\\_s\\_knigami.png](http://sukmanyuk.ucoz.ua/statti/devochka_s_knigami.png) - девочка с книгами

<http://foneyes.ru/img/picture/Apr/18/5e4d6f8d4ad0f215e114911accf73bbc/1.jpg>

дети с книгой

<http://mtdata.ru/u24/photoFFF9/20282267261-0/original.jpg> мальчик с книгой

[http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img\\_17\\_1.jpg](http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_17_1.jpg) -

собака

[http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img\\_18.jpg](http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_18.jpg) дети с

собакой

[http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img\\_17.jpg](http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_17.jpg) - дети

[http://cs5.pikabu.ru/images/big\\_size\\_comm/2015-12\\_1/1449219289118457840.jp](http://cs5.pikabu.ru/images/big_size_comm/2015-12_1/1449219289118457840.jp)

g - картина