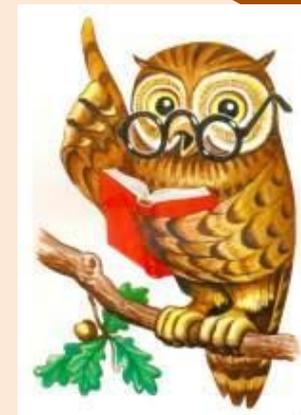


Чтение без принуждения



**Технология
активно-
продуктивного
чтения**

**Королева Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г. Нефтекумск**

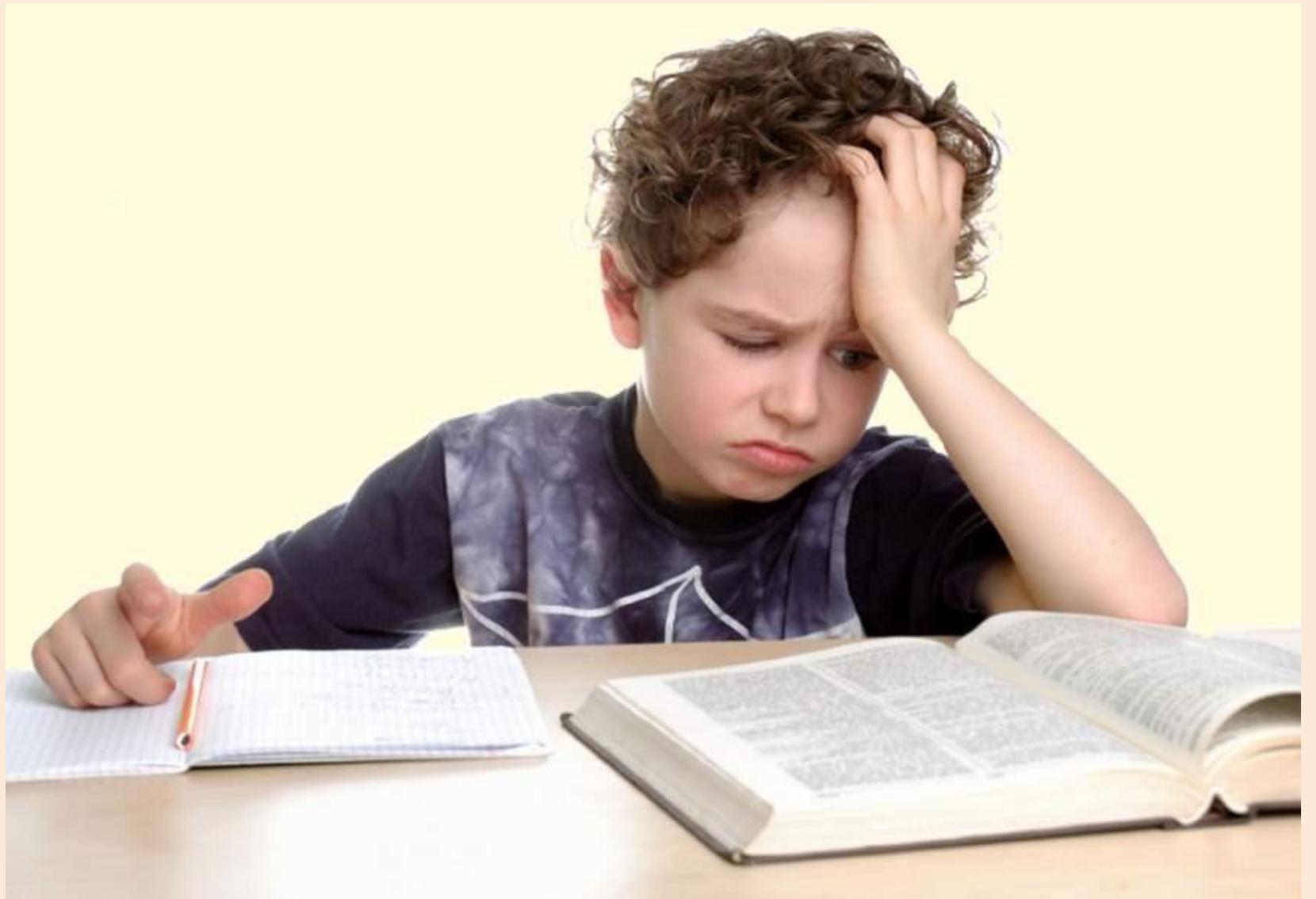




Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является нервная клетка. – нейрон, в котором различают тело клетки и отростки: дендриты и аксон. Нервный импульс распространяется всегда в одном направлении: по дендритам к телу клетки, по аксону – от тела клетки. Таким образом нейрон – система, имеющая множество «входов» (дендриты) и лишь один «выход» (аксон). Такая закономерность свойственна нервной системе в целом. В функциональном отношении нейроны можно различать на афферентные, доставляющие импульсы к центру, эфферентные, несущие информацию от центра к периферии, и вставочные в которых происходит предварительная промежуточная переработка



**Чего человек не понимает,
того человек не понимает,
тем он не владеет,
тем он не владеет,
то он и не любит.**



Технология продуктивного чтения

1 этап:

**Работа с
текстом до
чтения**

2 этап:

**Работа с
текстом во
время чтения**

3 этап:

**Работа с
текстом после
чтения**

1 этап: работа с текстом до ЧТЕНИЯ прогнозирование

Евгений Пермяк
«Двойка»



2 этап: работа с текстом во время

ЧТЕНИЯ Диалог с автором

На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.

Приём: художественная деталь

Приём: ассоциации





**Но малыши всё равно обижали её.
— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..
В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.**



Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала: — Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят. Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом приласкали Двойку и угостили её...



Приём: театральной педагогики

**Вскоре оказалось, что Двойка
очень хорошая и понятливая
собачонка. Её даже хотели назвать
Пятёркой, но одна девочка
сказала:**

— Ребята, разве дело в имени?..

**3 этап: работа с текстом после
чтения**

**Соотношение читательских
интерпретаций с авторской**

**позицией
Евгений Пермяк
«Двойка»**



*Выберите пословицу к этому тексту и
объясни её значение.*

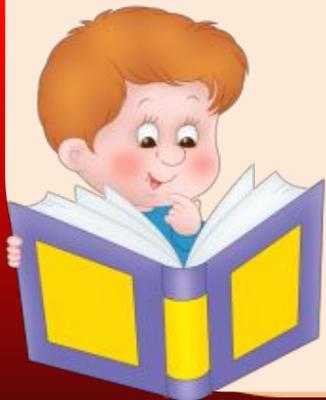


Живи добрее, будешь умнее.

Красив тот, кто красиво поступает.

И собака ласковое слово знает.

Какая на собаке шерсть, такая и честь.



Творческая работа

- Придумай продолжение
- Составь план к тексту
- Составь монолог собаки
- Напиши письмо детям этой

ШКОЛЫ



Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является нервная клетка – нейрон, в котором различают тело клетки и отростки: дендриты и аксон. Нервный импульс распространяется всегда в одном направлении: по дендритам к телу клетки, по аксону – от тела клетки. Таким образом, нейрон – система, имеющая множество «входов» (дендриты) и лишь один «выход» (аксон). Такая закономерность свойственна нервной системе в целом.

В функциональном отношении нейроны можно различать на афферентные, доставляющие импульсы к центру, эфферентные, несущие информацию от центра к периферии, и вставочные в которых происходит

Основная единица нервной системы – нейрон, т.е. система с множеством «входов» и одним «выходом». Нейрон доставляет информацию к центру, переносит её на периферию, по пути перерабатывает импульсы, образует связи.



Технология продуктивного чтения

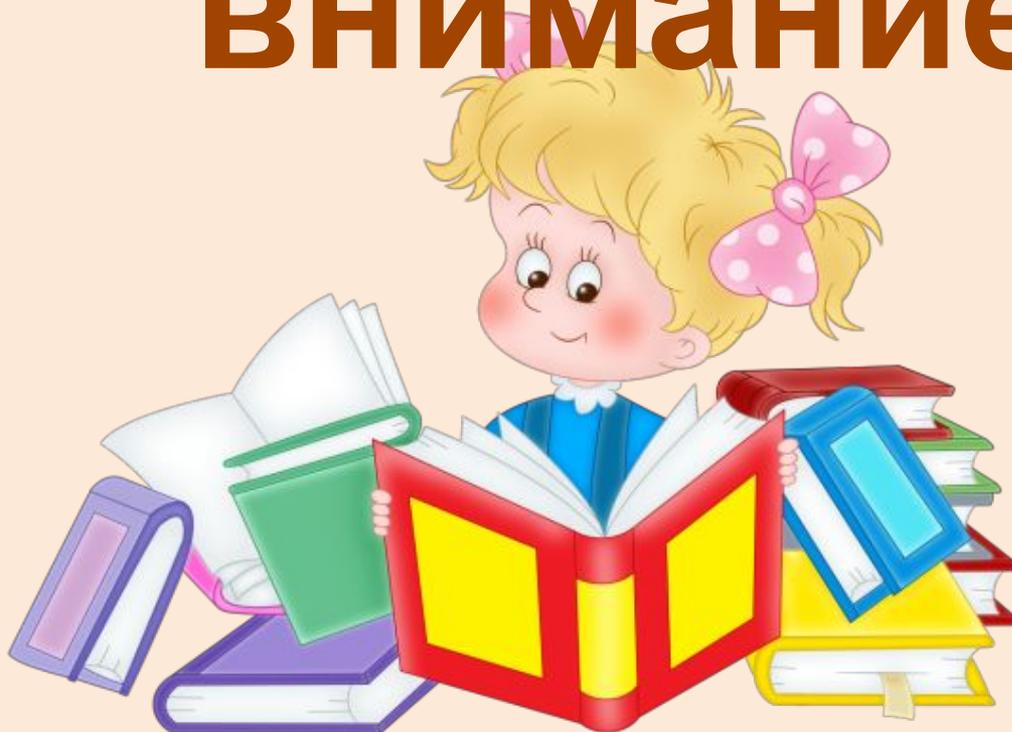
**Предметные
результаты**

**Метапредметные
результаты**

**Личностные
результаты**



**Спасибо за
внимание**



Источники

<http://www.playing-field.ru/img/2015/052111/3832420> сова

<http://fleursdumal.nl/mag/wp-content/uploads/2015/06/Goethe111.jpg> Гёте

http://sukmanyuk.ucoz.ua/statti/devochka_s_knigami.png - девочка с книгами

<http://foneyes.ru/img/picture/Apr/18/5e4d6f8d4ad0f215e114911accf73bbc/1.jpg>

дети с книгой

<http://mtdata.ru/u24/photoFFF9/20282267261-0/original.jpg> мальчик с книгой

http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_17_1.jpg -

собака

http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_18.jpg дети с

собакой

http://www.planetaskazok.ru/images/stories/permyak/rasskazy/img_17.jpg - дети

http://cs5.pikabu.ru/images/big_size_comm/2015-12_1/1449219289118457840.jpg

g - картина