

Можаева Ольга Вячеславовна
учитель русского языка
МБОУ «Средняя школа № 2» г. Иваново

Учусь писать сочинение



**Пишут два перста,
а болит всё тело.**

Народная мудрость

выбранной теме и литературный материал по
должен быть оформлен следующим образом:



Литературный материал берется из
отечественной или мировой литературы

В теме сочинения
нужно видеть
главные-ключевые слова



**Книга, которая
заставила
задуматься**

Книга,
которая
заставила
задуматься



1 абзац **вступление**

(50-70 слов)

структура вступления:

***вопрос**

***раскрытие термина**

***рассуждение**

Начало вступления:

вопрос

A)

или

- Это тема сочинения в виде вопросительного предложения

или

- сама заявленная цитата.

или

- Из повествовательного предложения Вы обязаны сделать вопросительное.

на выбор:

- Кто из нас не задумывался о
- Какую роль в жизни человека играет...?

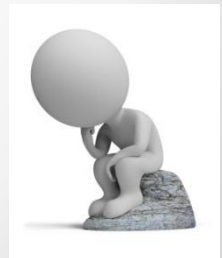
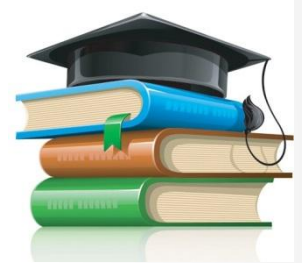
•



Б) Раскрытие термина - понятия

**В) Рассуждение по ключевым словам:
это то, что ты в дальнейшем будешь
доказывать аргументами.**

- 1. подбор материала: слова – синонимы, банк афоризмов и пословиц
- 2. только после подбора материала пишу рассуждение по заявленной теме: с использованием афоризма или пословицы, слов-синонимов



Б) Раскрытие

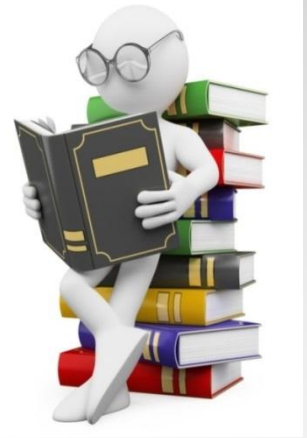
термина - понятия



□ Книга прочно вошла в нашу жизнь: мы знакомимся с ней с детства, и она уже не покидает нас на протяжении всей жизни. По моему мнению, именно книга наиболее полно учит понимать и ценить слово, а через язык художественного произведения воспитывается чувство прекрасного.

В) Рассуждение

*Слова – синонимы: книга, художественно
произведение, труд, сочинение, бестселлер...*



Афоризмы:

- «У человека должны быть любимые произведения, к которым он обращается неоднократно...». [Д.С. Лихачев](#)
- «Книга дает человеку возможность подняться над самим собой» [Андре Моруа](#)
- «Книги делают человека лучше...» [И.А. Гончаров](#)

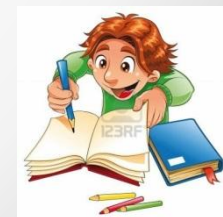
Пословицы:

- «Одна книга тысячу людей учит».

Предложение – связка, заканчивающая 1 абзац.

на выбор:

- **Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанным мною произведениям.**
 - **На вопрос: (п. А) ? – думаю, поможет ответить моя (-и) любимая (-ые) книга (-и)....**
- /ФИО автора, название произведения/.**



2 абзац **Аргументация** –



240 слов (по 120 слов каждый аргумент)

2 доказательства **ТВОЕГО** рассуждения

Аргументы :

- ЭПИЗОДЫ из одного произведения;
- ЭПИЗОДЫ из двух произведений;

Важно:

- Соблюдать структуру аргумента: тезис, аргумент, вывод.
- Без указания автора или названия произведения аргумент оценивается в 0 баллов.



Обязательно продумывайте связку между абзацами.

на выбор:

- 1) *Вспоминается мне эпизод из рассказа К. Паустовского "Телеграмма", в котором говорится о /тезис/.*
- 2) *Мне приходит на ум эпизод из ...*
- 3) *Приведу пример из*
- 4) **Начать аргументацию выше изложенного рассуждения мне бы хотелось с примера из прочитанного произведения А.С Пушкина «Капитанская дочка». Так эпизод...../тезис/.**
- 5) **В качестве второго аргумента мне хотелось бы привести пример из произведения...**



аргумент из литературы

Надо знать:

- автора, название произведения
- героя (героев)
- **ЭПИЗОД, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ТВОЕМУ РАССУЖДЕНИЮ**
- цитату (цитаты) из указанного произведения

Надо уметь:

- ❖ Заявлять тезис
- ❖ делать вывод из аргумента:
над чем заставил задуматься?



3 абзац. **Вывод** (50 слов)

(**собственная позиция** по заявленной теме,
вывод перекликается с вступлением)

на выбор:

- **Таким образом, можно сделать вывод: ...**
- **Таким образом, можно сделать вывод, что прав был В. Г. Короленко, утверждавший, что «...».**



Важно:

- **Формулировка темы должна прозвучать в сочинении 4 раза:**

1 – во вступлении,

2 раза – в рассуждении,

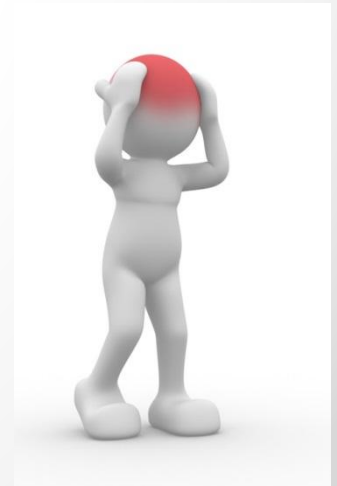
1 – в заключении.

- **Используйте обязательно в сочинении вводные конструкции:**

на мой взгляд, думаю, считаю, я убеждён, мне кажется, по моему мнению, несомненно, бесспорно, безусловно

- **НЕЛЬЗЯ использовать**

- Деепричастные обороты;
- союзы в начале предложения НО, ОДНАКО;
- большие предложения;
- разговорную лексику.



Темы сочинений

- Почему человек должен быть милосердным?
- Подвиг
- Русские солдаты – доблестные воины.
- Русские солдаты – сильные духом.
- Кого можно считать победителем?
- Почему во время войны больше всего страдают дети?
- Должны ли мы хранить память о войне и зачем?
- Какие люди могут быть родными?
- Что является земля для человека?
- Что для человека является родиной?

- **Что такое настоящее искусство?**
- **Роль искусства в моей жизни**
- **Искусство и природа**
- **В чем проявляется сострадание? Чёрствость?**
- **Что такое доброта? Добро?**
- **Материнская любовь**
- **Взаимовыручка**
- **Внутренний мир человека**
- **Жизненные ценности**
- **Нравственный выбор**
- **Драгоценные книги**
- **Душевные силы**
- **Человечность**
- **Красота**
- **Неуверенность // неуверенность в себе**
- **Дружба// любовь // верность**

Формулировка задания

- Прочитайте все предложенные темы сочинений и выберите только ОДНУ из них, в которой вы лучше ориентируетесь – можете опираться при рассуждении на литературные произведения и высказывания. Постарайтесь, чтобы выбранная тема была для вас интересна и важна, тогда написание сочинения станет работой творческой.
- Чтобы сочинение было выстроено правильно, выделите:
 - вопросы, которые можно сформулированы, и ответить на них в ходе рассуждения,
 - аргументы подтверждения и доказательства своей точки зрения.
- Выстраивайте рассуждение в рамках заявленной темы на основе одного произведения отечественной или мировой литературы по Вашему выбору (важно раскрыть тему с опорой на литературный материал).
- Продумайте композицию сочинения.
- Важно, чтобы вступление и заключение были логически связаны: идеи и мысли вступления должны быть логически связаны с умозаключениями в конце работы. Чтобы этого добиться, нужно хорошо продумать сочинение до его написания, определить связи вступления и заключения.
- Сочинение сначала пишите на черновике.
- Рекомендуемый объем не менее 250 слов.
- После написания сочинения – рассуждения необходимо проверить, не отклонились ли вы от основного курса, перечитайте тему сочинения и соотнесите ее с тем, что вы написали.
- Проверьте речевое оформление и соблюдение норм грамотности.
- Перепишите сочинение в чистый бланк аккуратным разборчивым почерком.

Желаем успеха!