

Портфолио учащегося средней школы

Заместитель директора
по УВР: Шамрай Н.Л.

Портфолио - это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения важных педагогических задач:

- ❖ - создает условия для самопознания;
- ❖ - формирует умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность; формирует универсальные учебные действия;
- ❖ - поддерживает учебную мотивацию школьников;
- ❖ - развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- ❖ - содействует дальнейшей успешной социализации обучающихся и достижению собственного прогресса:
- ❖ - и как результат - способствует повышению качества образования в целом.



Разделы Портфолио

- ✓ Титульный лист
- ✓ Моя семья (фотоколлаж либо сочинение)
- ✓ Мои друзья (фотоколлаж либо сочинение)
- ✓ Зачем я учусь (анкета)
- ✓ Лист достижений по окончании начальной школы.(анкета)
- ✓ Мои общеучебные умения по предметам на момент перехода на 2-ю ступень обучения (таблица).
- ✓ Посещение объединений дополнительного образования (таблица)
- ✓ Самоанализ собственных планов и интересов (таблица)
- ✓ Исследовательская деятельность (таблица)
- ✓ Показатели предметных результатов (оценочные листы по предметам)
- ✓ Мои успехи и достижения (грамоты, дипломы, свидетельства)



Зачем я учусь

- Прочитай внимательно вопросы анкеты и ответь на них, чтобы понять, в чём ценность получения образования.

№	Вопросы и варианты ответов
1	Что значит для тебя понятие «учёба»? 1. Процесс получения хороших оценок. 2. Посещение школы и соблюдение правил поведения. 3. Приобретение новых знаний по предметам.
2	Как ты понимаешь выражение «уметь учиться»? 1. Уметь слушать объяснение учителя. 2. Умение выполнять задания, в том числе домашние. 3. Умение понять, для чего нужны новые знания, и уметь их применять.
3	Каким ты видишь для себя главный результат учёбы? 1. Получение новых знаний. 2. Хорошие отметки по предметам. 3. Успешное окончание школы.
4	Для кого ты учишься? 1. Для родителей. 2. Для учителей. 3. Для того, чтобы в жизни стать профессионалом в выбранном деле.
5	В чём ты видишь главную роль учителя на уроке? 1. Передавать знания. 2. Помогать в получении новых знаний. 3. Помогать в самостоятельном получении знаний на уроке.
6	Какова роль семьи в твоей учебной деятельности? 1. Контролировать выполнение домашних заданий. 2. Помогать в учёбе в случае затруднений. 3. Организовывать занятия с репетитором в случае необходимости.
7	Как ты предпочитаешь работать на уроке? 1. Индивидуально, без посторонней помощи. 2. В группе одноклассников, коллективно обсуждая проблемы. 3. С опорой на учебную статью, справочники, памятки и алгоритмы.
8	Какой вид проверки твоей работы предпочтителен для тебя? 1. Проверка учителем. 2. Проверка учеником-консультантом. 3. Самопроверка с использованием образца выполнения.
9	Как ты предпочитаешь открывать для себя новое знание на уроке? 1. Из объяснения учителя. 2. Прочитать учебную статью и списать выводы. 3. Решать в совместной коллективной деятельности поставленную проблему с опорой на имеющиеся знания.
10	Что ты умеешь делать для исправления своих ошибок? 1. Исправлять по памятке после проверки работы учителем. 2. Находить ошибку благодаря знанию правила или алгоритма. 3. Редко делаю работу над ошибками, стараюсь не ошибаться в следующий раз.



Лист достижений по окончании начальной школы.

С ои пометки сделай синим цветом, учителя попроси отметить красным цветом

Я умею	На минимальном уровне	На оптимальном уровне	На повышенном уровне
Читать целыми словами безошибочно.			
Понимать прочитанную статью.			
Пересказывать подробно / кратко.			
Считать устно в быстром темпе.			
Производить письменные вычисления.			
Решать задачи на сообразительность, логику.			
Решать типовые составные задачи.			
Самостоятельно работать в классе и дома.			
Взаимодействовать в группе одноклассников.			
Находить информацию в дополнительных источниках (каких).			
Делать устные сообщения.			
Делать письменные сообщения по теме.			
Пользоваться алгоритмами и памятками			



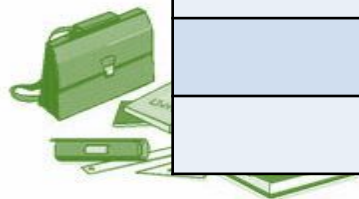
Мои общеучебные умения по предметам на момент перехода на 2-ю ступень обучения

Оцени свои умения: 3 - умею хорошо, 2 - не всегда хорошо получается, 1 - не умею.

Умения	Ставить цель перед работой	Составлять план работы	Находить дополнительную информацию	Работать самостоятельно	Проверять работу и находить ошибки	Исправлять ошибки	Объективно оценивать свою работу
Учебные предметы (впиши)							

Посещение объединений дополнительного образования

Учебный год	Класс	Название кружка, секции и др.	Достижения (участие в конкурсах, олимпиадах и др.)	Подпись руководителя объединенич



Самоанализ собственных планов и интересов

Дата работы по планированию	
Мои образовательные планы на год: чего хочу добиться к середине учебного года	
Мои образовательные планы на год: чего хочу добиться к концу учебного года	
Мои жизненные перспективы	



Исследовательская деятельность

Учебный год	Тема работы или проекта	Оценка исследовательской работы (балл или краткий отзыв, подпись руководителя проекта)	В чем состоит для тебя практическая значимость выполненной работы



В портфолио целесообразно включить следующие материалы:

- Выборки детских работ – формальных и творческих; выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам.
- Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений) за процессом овладения УУД.
- Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности.

