

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

# Окружность. Её центр и радиус.

*Урок 3*



*Луковкина Татьяна Сергеевна,*

*учитель начальных классов ГБОУ Школа №*

*1222*

*им. Маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы*

*21 ноября*

*Класная работа*

*2 22 222 2222 22222*

*Окружность, её центр и радиус*



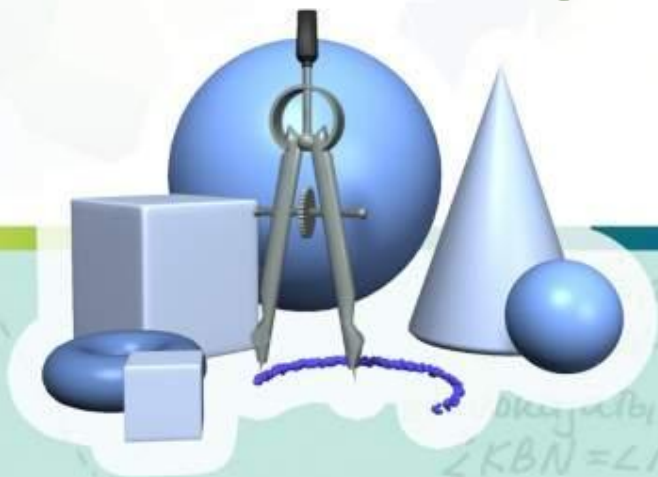
*до  
пар-мм  
до  
до  
 $\angle KBN = \angle NDK$*



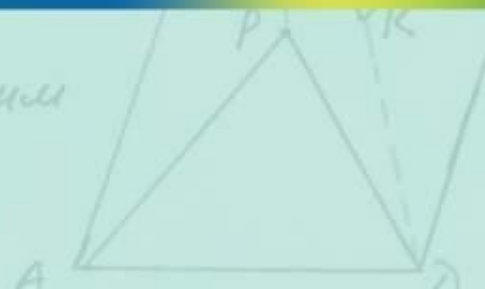
*Докажите  
1)  $\square BKP$  - пар-мм  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$*

# Считаем устно

Работа по  
учебнику  
стр. 90 № 19  
Стр. 91 № 23



$\angle KBN = \angle NDK$



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - параллелограмм  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

# Считаем

## устно

19. Увеличь: 48 <sup>88</sup> на 12, 56 <sup>60</sup> на 30, 92 <sup>86</sup> на 8, 44 <sup>100</sup> на 44.

23. Объясни, как составлены ряды чисел. Назови ещё по три следующих числа.

1, 6, 11, 16 **21, 26, 31**

20, 17, 14, 11 **8, 5, 2**

1, 2, 3, 5, 8 **12, 17, 23**




до  
пар-ми  
до  
 $\angle KBN = \angle NDK$

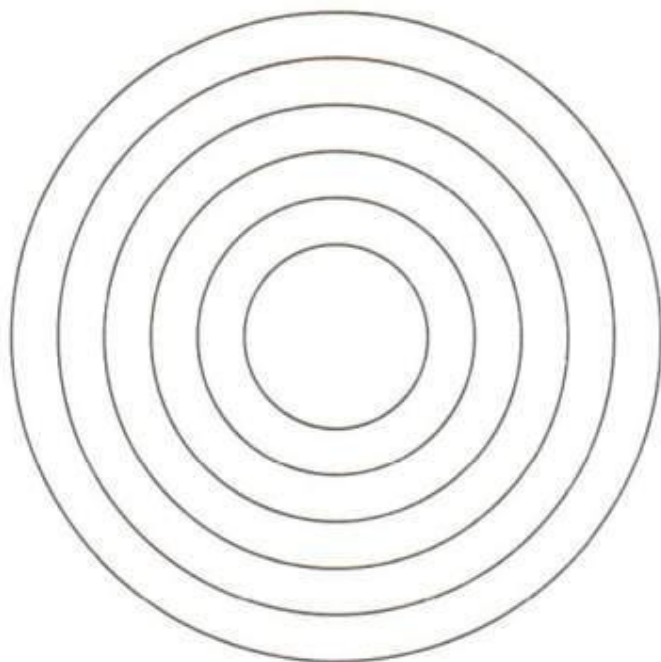


Докажите  
1)  $\square BKDP$ -пар-ми  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

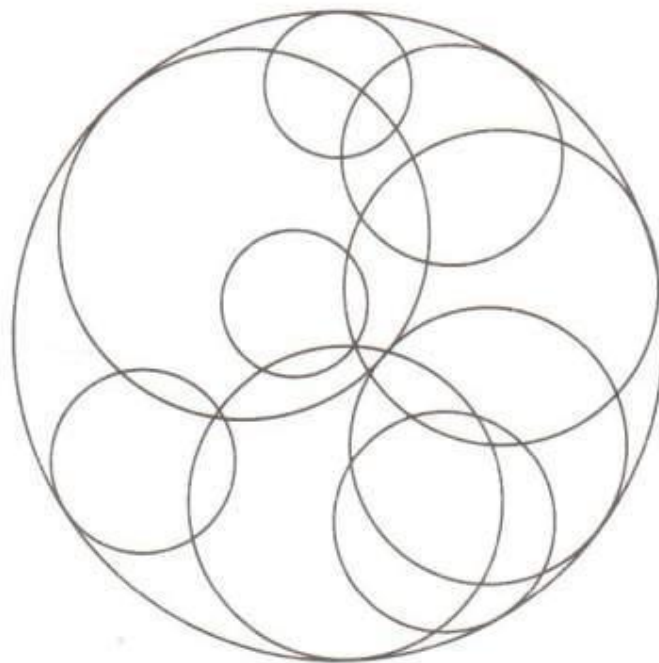
# Работа по учебнику стр. 88 №

6 8

8.  Сколько окружностей ты видишь на каждом рисунке? Выбери правильный ответ.



5, **6**, 7



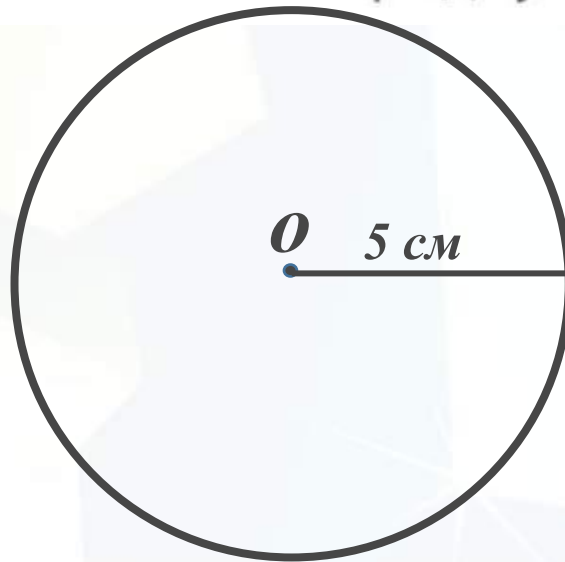
8, 9, **10**

# Работа по учебнику

стр. 88

(практическая работа в

4. Начерти с помощью циркуля окружность с центром в точке  $O$  и радиусом длиной 5 см.




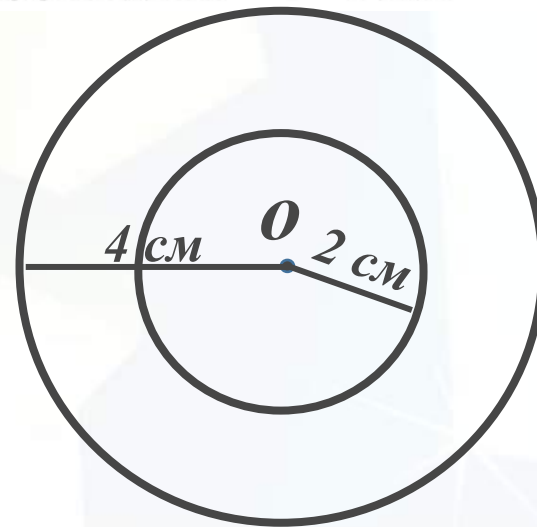
Докажите  
1)  $\square$   $BKDP$  - пар-мн  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

# Работа по учебнику

## стр. 88

### (практическая работа в

5.  Начерти окружность с радиусом длиной 2 см. Начерти другую окружность с тем же центром и радиусом длиной 4 см.



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - пар-мн  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

# Работа по учебнику стр. 89

12. Какие из утверждений неверны?



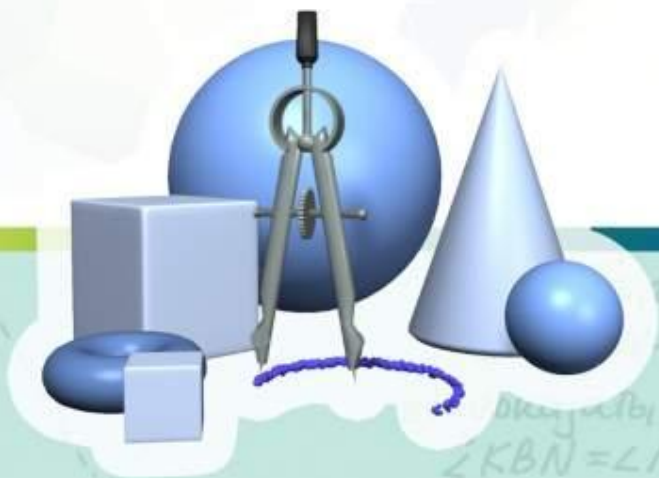
Это не многоугольник.

Это луч  $AB$ .

Это не кривая линия.

Это не луч.

Это отрезок.



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - параллелограмм  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$



7. В кафе-мороженое пришли второклассники: 12 мальчиков и 16 девочек. Все сели за столики по 4 человека. Сколько столиков они заняли?



Решение:

1)  $12 + 16 = 28$  (дет.) - всего

2)  $28 : 4 = 7$  (ст.)

Ответ: **7 столиков заняли дети.**



до  
пар-мм  
до  
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - пар-мм  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

8.



Пересекает ли луч стороны пятиугольника?

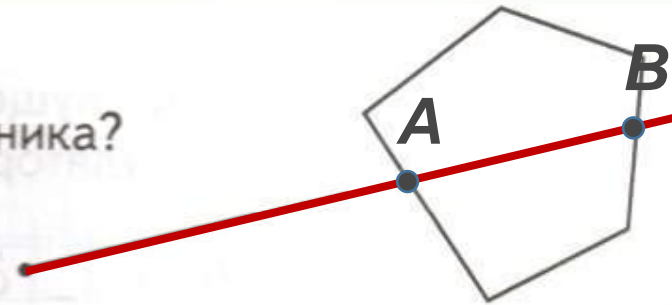
Да



Нет



Если пересекает, отметь точки пересечения и обозначь их буквами.



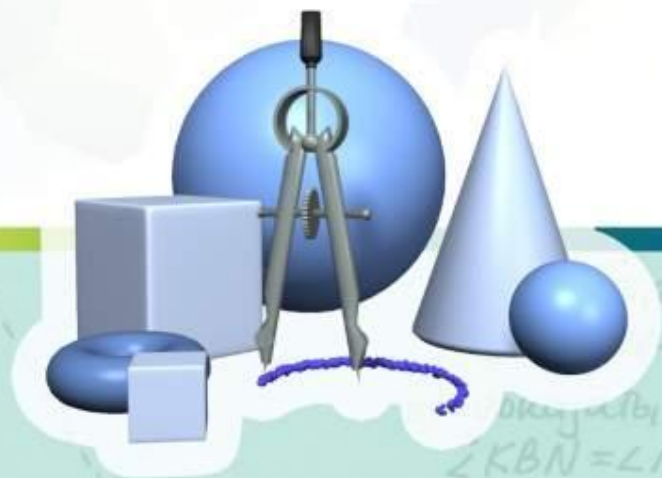
$\angle KBN = \angle NDK$



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - пар-мн  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$

# Домашнее задание

Работа по учебнику стр. 90 №17  
с записью решения примеров  
в рабочую тетрадь



до  
пар-мм  
до  
 $\angle KBN = \angle NDK$



Докажите  
1)  $\square BKDP$  - пар-мм  
2)  $\angle PBK = \angle KDP$   
3)  $\triangle PBK = \triangle KDP$



# Рефлексия



# На уроке используются пособия УМК « Начальная школа XXI века»

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

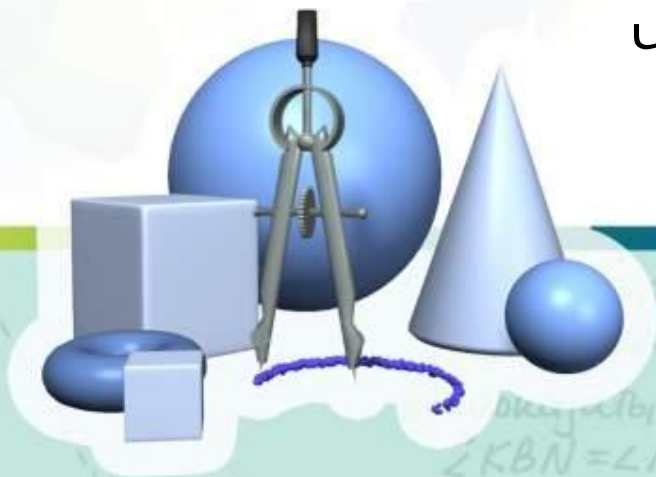
Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 88, 89.

**Математика. Рабочая тетрадь.** 2 класс. В 2-х  
частях

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 32



# Использованные Интернет-ресурсы:

Автор шаблона:

[Горяйнова Екатерина](#)  
[\(Екатерина Пашкова\)](#)

<http://pedsovet.su/load/412-1-0-45814>

<https://fs00.infourok.ru/images/doc/232/73950/2/img9.jpg> - рефлексия урока