

**Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.
Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная задача.**

О.Севостьянова

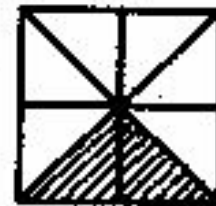
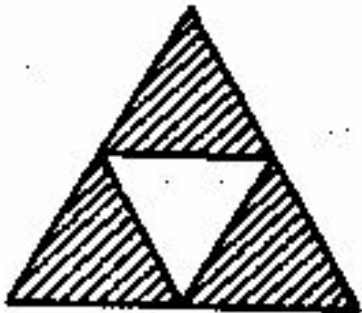
Обыкновенные дроби

Урок математики в 5 классе

$$\frac{5}{6}; \frac{6}{6}; \frac{18}{17}; \frac{3}{10}; \frac{41}{42};$$

$$\frac{2}{16}; \frac{13}{10}; \frac{45}{74}; \frac{59}{59}; \frac{103}{87}.$$

Какая часть фигур заштрихована?



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

Сравните дроби

$$\frac{3}{15} < \frac{13}{15}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{5}{3}$$

$$1 > \frac{13}{15}$$

$$\frac{6}{24} > 0$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$1 < \frac{11}{9}$$

Вычислите:

$$\frac{12}{19} - \frac{7}{19} = \frac{5}{19}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{8}{11}$$

$$\frac{11}{25} + \frac{6}{25} + \frac{13}{25} = \frac{30}{25}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Цифровой диктант

$$1) \frac{13}{17} + \frac{6}{17} = \frac{19}{17}$$

$$2) \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{10}$$

$$3) \frac{14}{22} - \frac{6}{22} = \frac{8}{22}$$

$$4) \frac{48}{100} + \frac{51}{100} = 1$$

$$5) \frac{38}{60} - \frac{19}{60} = \frac{19}{60}$$

$$6) \frac{6}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$$

$$7) \frac{16}{37} + \frac{14}{37} - \frac{5}{37} = \frac{25}{37}$$

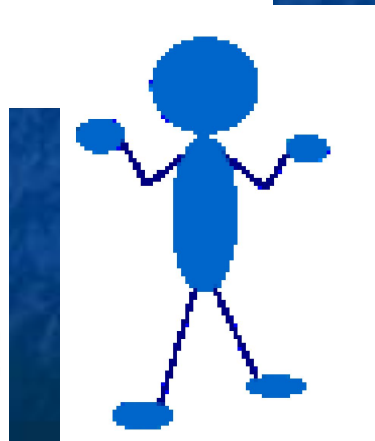
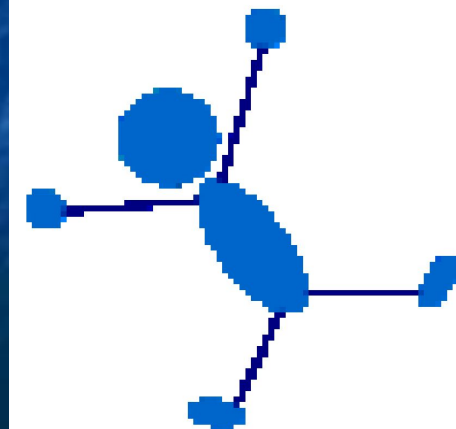
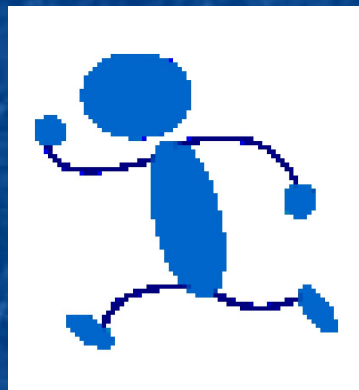
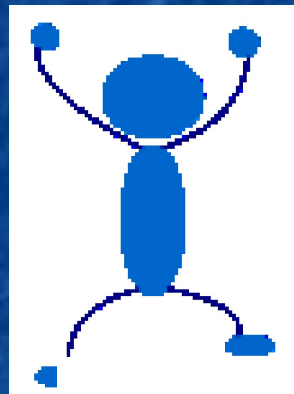
$$8) \frac{39}{40} - \frac{16}{40} - \frac{13}{40} = 0$$

$$9) \frac{7}{9} - \frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$$

$$10) \frac{5}{8} + \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = 1$$

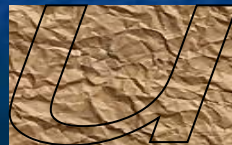
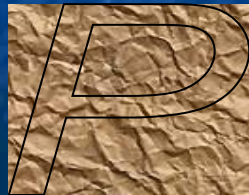
1010111011

Физкультминутка





Деление



24 : 4

88 : 11

76 : 2

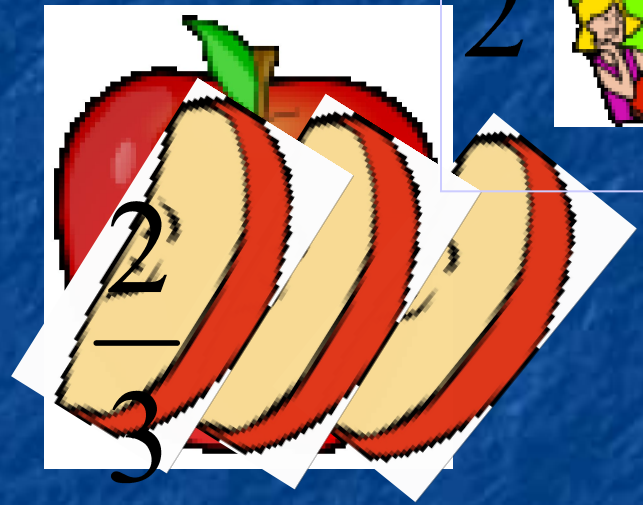
23 : 1

55 : 5

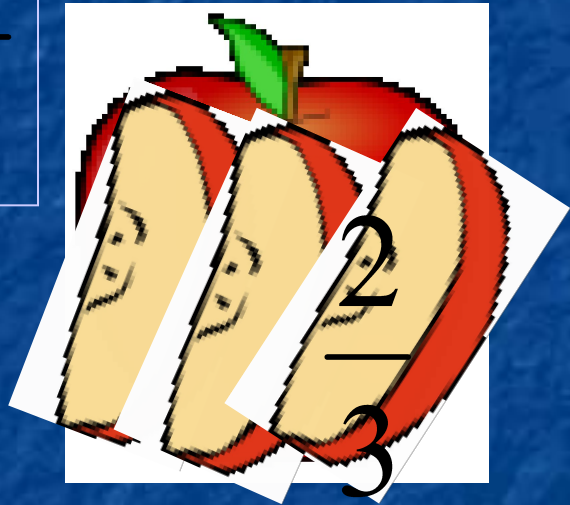
5 : 3

100 : 50

2 : 3



$\frac{2}{3}$



Черта дроби – знак деления

Числитель дроби - делимое

Знаменатель дроби - делитель

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3} = 12 : 3 = 4$$

1. Каждую дробь запишите в виде частного; если возможно, упростите результаты.

Образец: $\frac{8}{4} = 8 : 4 = 2.$

$$\frac{1}{7} = 1:7$$

$$\frac{1}{10} = 1:10$$

$$\frac{24}{8} = 24:8=3$$

$$\frac{10}{1} = 10:1=10$$

$$\frac{10}{3} = 10:3$$

$$\frac{28}{4} = 28:4=7$$

$$\frac{16}{20} = 16:20$$

$$\frac{4}{28} = 4:28$$

№ 1051, стр.163.



Домашнее задание:

Стр.162, п27

№ 1076, 1077, 1067

Что означает черта в обыкновенной дроби?

Если черту дроби заменить знаком деления, то чем будет числитель дроби? А знаменатель?

Если деление выполняется нацело, то каким числом будет частное?

Если деление не выполняется нацело, то каким числом будет частное?

Как можно записать число 9 в виде обыкновенной дроби?

$$9 = \frac{9}{1} = \frac{18}{2} = \dots$$

Кроссворд

1. Часть целого.
2. Число, показывающее, сколько берется частей целого.
3. Число, показывающее на сколько делится целое.
4. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя.



	Д			Ч			З		
П	Р	А	В	И	Л	Ь	Н	А	Я
	О			С			А		
	Б			Л			М		
	Ь			И			Е		
				Т			Н		
				Е			А		
				Л			Т		
				Ь			Е		
							Л		
							Ь		



Используемая литература:

- 1. Н.Я.Виленкин и др. Математика 5 кл., Мнемосина,М.,2006**
- 2. В.Комарова, Тесты к школьному курсу, Математика, 5 класс, «АСТ-ПРЕСС»,М., 1999**
- 3. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь по математике 5 класс, Мнемосина,М., 1999**
- 4. Математика (приложение к «Первое сентября», №1,1997.**