

**Тема:**

# Делители и кратные

**Урок 1**

*Преподаватель математики Каримова С.Р.*

# *1. Повторение.*

1. Вспомнить правила действий с десятичными дробями:

а) сложение и вычитание десятичных дробей;

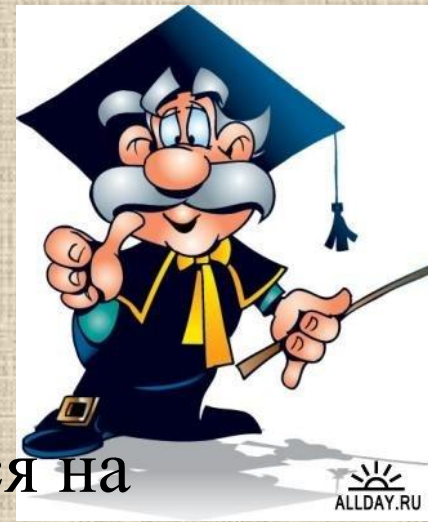
б) умножение десятичных дробей;

в) деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь.

2. Устно решить № 22 (а – б), 20 (а – в), 15 (а, б), 16 (б).

## *II. Изучение нового материала.*

1. Когда одно число делится на другое без остатка, то говорят, что первое число делится на второе. Каждое натуральное число делится на 1 и само на себя. Многие натуральные числа делятся не только на 1 и сами на себя, но и на другие натуральные числа. Например, число 15 делится на 1, на 3, на 5, на 15. Эти числа называются **делителями числа 15.**



## 2. Решение задачи.

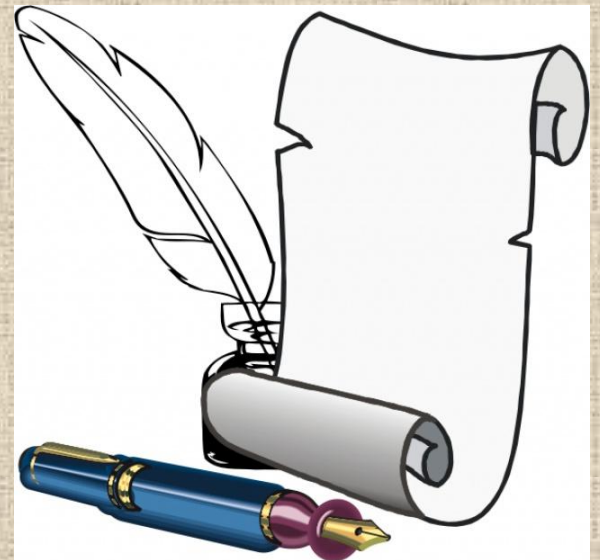
20 яблок можно разделить поровну между 4 ребятами. Каждый получит по 5 яблок. А если надо разделить (не разрезая) 20 яблок между 6 ребятами, то каждый получит по 3 яблока, а еще 2 яблока останутся. Говорят, что число 4 является делителем числа 20, а число 6 не является делителем числа 20.



3. Определение делителя натурального числа  $a$ .

4. Устно решить задачу 1.

5. Задача № 2 (а, б) из учебника на странице 4.





## ***6. Решение задачи.***

Пусть на столе лежат пачки, в каждой из которых по 8 печений.

- а) Не раскрывая пачек, сколько можно взять печений?
- б) Можно ли взять 18 печений, 25 печений?
- в) Говорят, что числа 8, 16, 24, 48 кратны числу 8, а числа -18, 25 не кратны числу 8.

7. Определение кратного натуральному числу  $a$ .

*Слово «крата» – старинное русское слово, означающее «раз».*

8. Любое натуральное число имеет бесконечно много кратных. Их можно получить, если данное число умножить на 1, на 2, на 3, на 4 и т. д. Например, кратными числу 7 будут числа:

$7 \cdot 1 = 7$ ;  $7 \cdot 2 = 14$ ;  $7 \cdot 3 = 21$  и т. д.

9. Число 0 кратно любому натуральному числу, так как 0 делится без остатка на любое натуральное число.

10. Устно решить задачи № 3 (а – е), с. 4 учебника.

### *III. Закрепление изученного материала.*

1. Решить № 5 (а; б) и № 4 на доске и в тетрадях.
2. Задачу № 8 учащиеся решают, комментируя решение с места.
3. Повторить понятие координатного луча и выполнить задания № 10 (рис. 1), на с. 6 учебника, № 17 (рис. 3), на с. 7 учебника.



## *IV. Итог урока.*



Ответить на вопросы:

а) Какое натуральное число называют **делителем** данного числа?

б) Какое натуральное число является делителем каждого натурального числа?

в) Какое число является наибольшим делителем данного натурального числа?

г) Какое число называют **кратным** данному натуральному числу?

д) Какое число является кратным любому натуральному числу?

## *Задание на с/п:*



изучить пункт 1; решить № 27 (а; б), № 30 (а; б).