Муниципальное общеобразовательное учреждение Советская средняя общеобразовательная школа Купинского района Новосибирской области

Урок по теме: "Наименьшее общее кратное"

учитель математики 2-ой квалификационной категории Безух И. С.

Тема урока: Наименьшее общее кратное.

План урока

- 1. Настроимся на работу
- 2. Математический диктант
- 3. Математическое лото
- 4. Изучаем новое
- 5. Отдыхаем
- 6. Закрепляем изученное
- 7. Подведём итог
- 8. Домашнее задание

Знать:

- Определение НОК
- План нахождения НОК

Уметь:

Находить НОК нескольких натуральных чисел

Математический диктант

Математический диктант

100100100

Математическое лото

10	*4	.52
10		

$$0,24-0,13$$

Изучаем новое

Задача:

Из порта A в порт В одновременно вышли два теплохода. Первый из них тратит на рейс туда и обратно 3 суток, а второй 4 суток. Через сколько суток оба теплохода окажутся снова вместе в порту А?

Решение:

Числа, кратные 3:

3, 6, 9, <u>12</u>, 15, 18, 21, <u>24</u>, 27, 30, 33, <u>36</u>, ...

Числа, кратные 4:

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, ...

Общие кратные чисел 3 и 4:

12, 24, 36, ...

Наименьшее общее кратное – 12.

Определение НОК.

Наименьшим общим кратным натуральных чисел а и в называют наименьшее натуральное число, которое кратно и а и в.

План нахождения НОК:

- 1. Разложим данные числа на простые множители;
- 2. Разложение одного из них дополним теми множителями разложения другого числа, которых нет в разложении первого;
- 3. Вычислим произведение полученных множителей.

Например:

Найдём НОК (462, 420).

HOK(462, 416) = 2*3*7*11*2*5 = 4620.

Закрепляем изученное.

- 1. No 171 (a)
- 2. No 172 (a, 6)
- 3. № 173 (a, г, e)
- 4. № 186
- 5. № 187

Домашнее задание:

π.7, № 193 (a), № 194 (a), № 197 (a, B)

Подведём итог.

- Какое число называют наименьшим общим кратным?
- Как найти наименьшее общее кратное?
- Оцените себя.
- Оцените своих одноклассников.
- Что получилось? Что понравилось?
- Над чем нужно работать?
- Ваши пожелания.

#