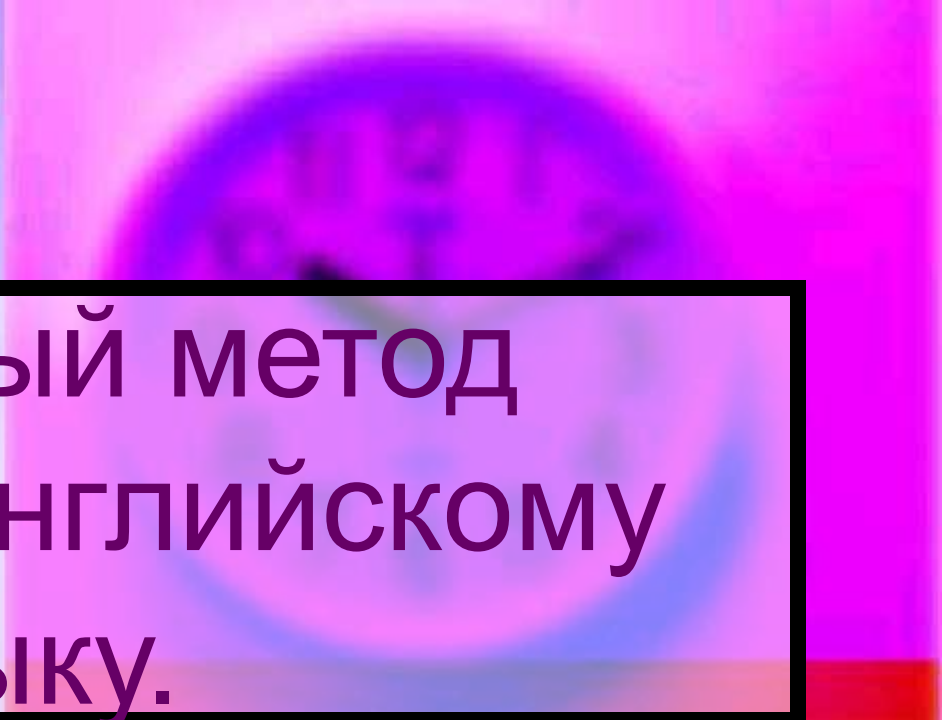


A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A close-up of a clock face, showing numbers and hands, set against a light blue background.

Проектный метод обучения английскому языку.

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A close-up of a clock face, showing numbers and hands, set against a light yellow background.

Автор: Сабанова Оксана Игоревна
учитель английского языка
Лицей №3

Проблема:

- Как эффективно использовать метод проектов на уроках английского языка.



Цель методической разработки:

- Выяснить как эффективно использовать метод проектов на уроках английского языка.



Задачи:

- Раскрыть суть проектного метода обучения;
- Описать поэтапную работу над проектом;
- Определить критерии оценивания проекта по английскому языку.



Актуальность темы:

- Низкая мотивация при изучении английского языка.



Практическая значимость:

- Данная методическая разработка может быть полезна слушателям курсов повышения квалификации и студентам педагогических вузов. В ней содержатся практические рекомендации по организации проектного метода обучения английскому языку, способствующие повышению мотивации при изучении иностранного языка.





- Основоположник педагогического метода проектов- Джон Дьюи;
- Классификация проектов в отечественной педагогике предложена Е.С.Полат, М. Ю. Бухаркиной.
- Виды проектов Т.Блура и М. Дж.Сент-Джона.



- Метод проекта - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы.
- Проект - это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.
- **Проект на уроках английского языка** – это также реальная возможность использовать знания, полученные на других предметах, средствами иностранного языка.



- В своей работе я руководствуюсь принципа единства национального, интернационального и общемирового.
- Поэтому в ходе своей деятельности в обязательном порядке включаю национально-региональный компонент.




Этапы работы над проектом:

- I этап- определение проблемы, цели и задач исследования;
- II этап- подготовительный.
 - а) выполнение задач проекта
 - б) анализ и обобщение полученной информации.
- III этап- презентация проекта;
- IV этап- контроль.




Перечень критериев оценивания проекта:

- A project must be easy to understand.
- It must have no mistakes.
- It must be interesting, logical and contain some new information.
- We must use the words, phrases and grammar that are in the unit.
- The design must be nice.





Применение проектной методики на уроках английского языка показало, что учащиеся:

- *достигают хороших результатов в изучении иностранного языка,*
 - *имеют практическую возможность применить навыки, полученные на уроках информатики,*
 - *понимают необходимость междисциплинарных связей.*
- 
- 
- 

Преимущества метода проектов:

- *повышение мотивации учащихся при изучении английского языка;*
- *наглядная интеграция знаний по различным предметам школьной программы;*
- *простор для творческой и созидательной деятельности.*





Уважаемые коллеги,

- Давайте способствовать успешности наших учеников в будущем!!!