

# « Использование проектной технологии на уроках английского языка»

из опыта работы  
учителя английского языка

**Серомаха Т. Г.**

***Как же сформировать положительную мотивацию учащихся к обучению иностранного языка, создать условия для личностного роста школьников, полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, развития познавательных интересов?***

# Проектная работа

- образовательная и воспитательная ценность;
- повышение значимости английского языка как средства общения.
- повышение общей мотивации учащихся;

**Проект может быть как долговременным, так и кратковременным. Любой хорошо продуманный проект имеет *три основных этапа*.**

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность Учителя
<p><b>Подготовительный:</b>                      -мотивация;                      -целеполагание;                      -планирование.</p>	<p>-определение темы;                      -выявление и анализ проблемы;                      -уточнение целей конечного результата;                      -выбор рабочих групп, распределение ролей в команде;                      -определение источников информации, способов её сбора и анализа</p>	<p>Уточняют информацию;                      обсуждают задание;                      выявляют проблемы;                      выдвигают пути решения проблем, формируют задачи;                      распределяют роли;                      определяют источники информации.</p>	<p>Мотивирует учащихся; помогает в постановке целей проекта, выработке стратегии;                      определяет продолжительность проекта, масштаб вовлечённости учащихся (группа, класс, параллель).</p>

<p><b>Основной:</b>  <b>-принятие решений</b>  <b>-выполнение проекта</b></p>	<p><b>-обсуждение путей реализации проекта;</b>  <b>-определение целевой аудитории;</b>  <b>-определение способа представления результата;</b>  <b>-сбор информации-интервью, опрос, наблюдение, эксперимент;</b>  <b>Поиск необходимой информации:</b>  <b>-творческая переработка;</b>  <b>-выполнение проекта.</b></p>	<p><b>Определяют тактику:</b>  <b>обсуждают;</b>  <b>выбирают оптимальный вариант способа реализации;</b>  <b>работают с информацией.</b>  <b>Проводят исследования;</b>  <b>синтезируют и анализируют идеи;</b>  <b>оформляют проект.</b></p>	<p><b>Наблюдает;</b>  <b>консультирует;</b>  <b>советует (по просьбе учащихся);</b>  <b>косвенно руководит.</b>  <b>Наблюдает;</b>  <b>направляет процесс анализа.</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Заключительный:</b>  <b>-защита проекта</b>  <b>-проверка и оценка результатов</b></p>	<p><b>-подготовка и оформление доклада;</b>  <b>-обоснование процесса проектирования ;</b>  <b>-объяснение полученных результатов;</b>  <b>-коллективная защита проекта;</b>  <b>-анализ выполнения проекта, достигнутых результатов;</b>  <b>-анализ достижения поставленной цели;</b>  <b>-оценка результатов, выявление новых проблем.</b></p>	<p><b>Защищают (презентируют) проект. Коллективный самоанализ проекта и самооценка.</b></p>	<p><b>Наблюдает, направляет процесс защиты. Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта.</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Наша первая проектная работа.

«Книга-азбука на английском языке – “The ABC”.

2 класс

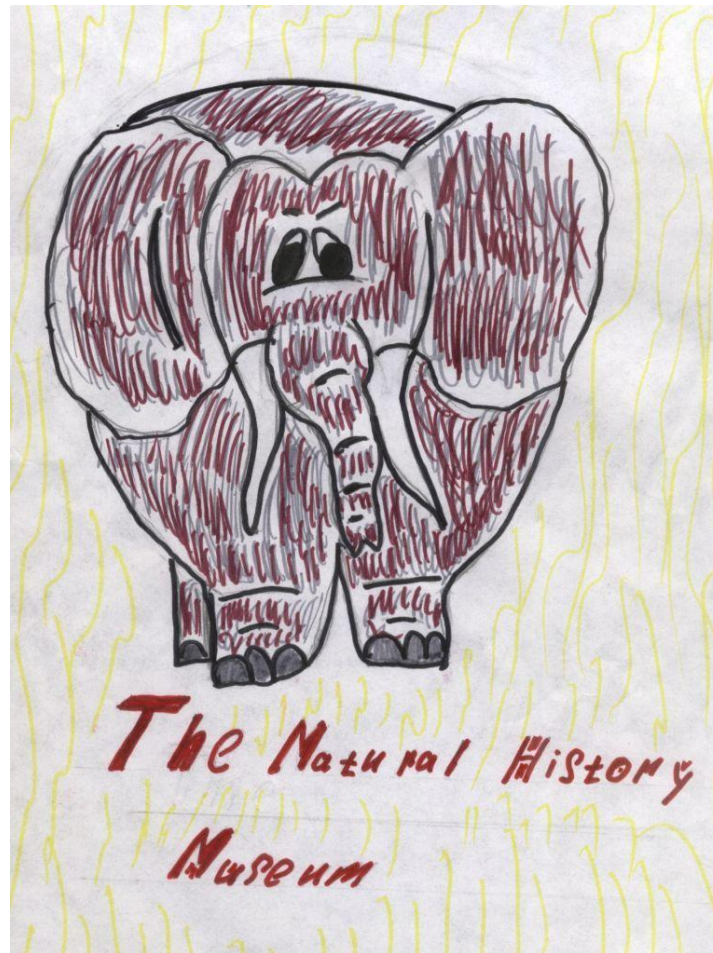


«Книга сказок»  
6 класс





«Достопримечательности Лондона»  
6 класс



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»



# АНГЛИЯ И АНГЛИЧАНЕ

Выполнила  
ученица 10 «Б» класса  
ГСОШ №1  
Гонтаренко Анна

р. п. Горьковское  
2008