« Использование проектной технологии на уроках английского языка»

из опыта работы учителя английского языка **Серомаха Т. Г.**

Как же сформировать положительную мотивацию учащихся к обучению иностранного языка, создать условия для личностного роста школьников, полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, развития познавательных интересов?

IPOCKTRAA PAOOTA

- образовательная и воспитательная ценность;
- повышение значимости английского языка как средства общения.
- повышение общей мотивации учащихся;

Проект может быть как долговременным, так и кратковременным. Любой хорошо продуманный проект имеет три основных этапа.

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность Учителя
Подготовительный: -мотивация; -целеполагание; -планирование.	-определение темы; -выявление и анализ проблемы; -уточнение целей конечного результата; -выбор рабочих групп, распределение ролей в команде; -определение источников информации, способов её сбора и анализа	Уточняют информацию; обсуждают задание; выявляют проблемы; выдвигают пути решения проблем, формируют задачи; распределяют роли; определяют источники информации.	Мотивирует учащихся; помогает в постановке целей проекта, выработке стратегии; определяет продолжитель- ность проекта, масштаб вовлечённости учащихся (группа, класс, параллель).

Основной: -обсуждение Определяют Наблюдает; -принятие решений путей тактику: консультирует; обсуждают; советует -выполнение реализации (по выбирают просьбе проекта проекта; оптимальный учащихся); -определение целевой вариант косвенно способа аудитории; руководит. Наблюдает; -определение реализации; способа работают направляет информацией. представления процесс Проводят результата; анализа. -сбор исследования; информациисинтезируют и интервью, анализируют опрос, идеи; наблюдение, оформляют эксперимент; проект. Поиск необходимой информации: -творческая переработка; -выполнение проекта.

Заключительный:	-подготовка и	Защищают	Наблюдает,
-защита проекта	оформление	(презентиру-	направляет
-проверка и оценка	доклада;	ют) проект.	процесс
результатов	-обоснование	Коллективны	защиты.
результатов		й самоанализ	Участвует в
	процесса		l
	проектирования	проекта и	коллективном
	;	самооценка.	анализе и
	-объяснение		оценке
	полученных		результатов
	результатов;		проекта.
	-коллективная		
	защита проекта;		
	-анализ		
	выполнения		
	проекта,		
	достигнутых		
	результатов;		
	-анализ		
	достижения		
	поставленной		
	цели;		
	-оценка		
	результатов,		
	выявление		
	новых проблем.		
	Hobbix Hpoonem.		

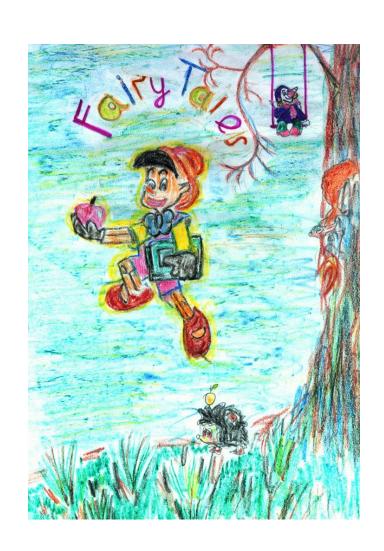
Наша первая проектная работа.

«Книга-азбука на английском языке – " The ABC".

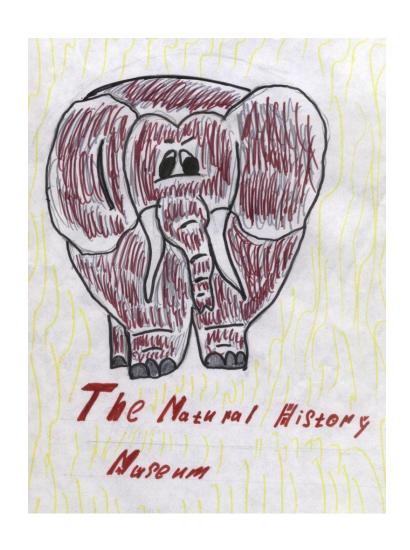
2 класс



«Книга сказок» 6 класс



«Достопримечательности Лондона» 6 класс



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»



АНГЛИЯ АНГЛИЧАНЕ

Выполнила ученица 10 «Б» класса ГСОШ №1

Гонтаренко Анна

р. п. Горьковское2008