

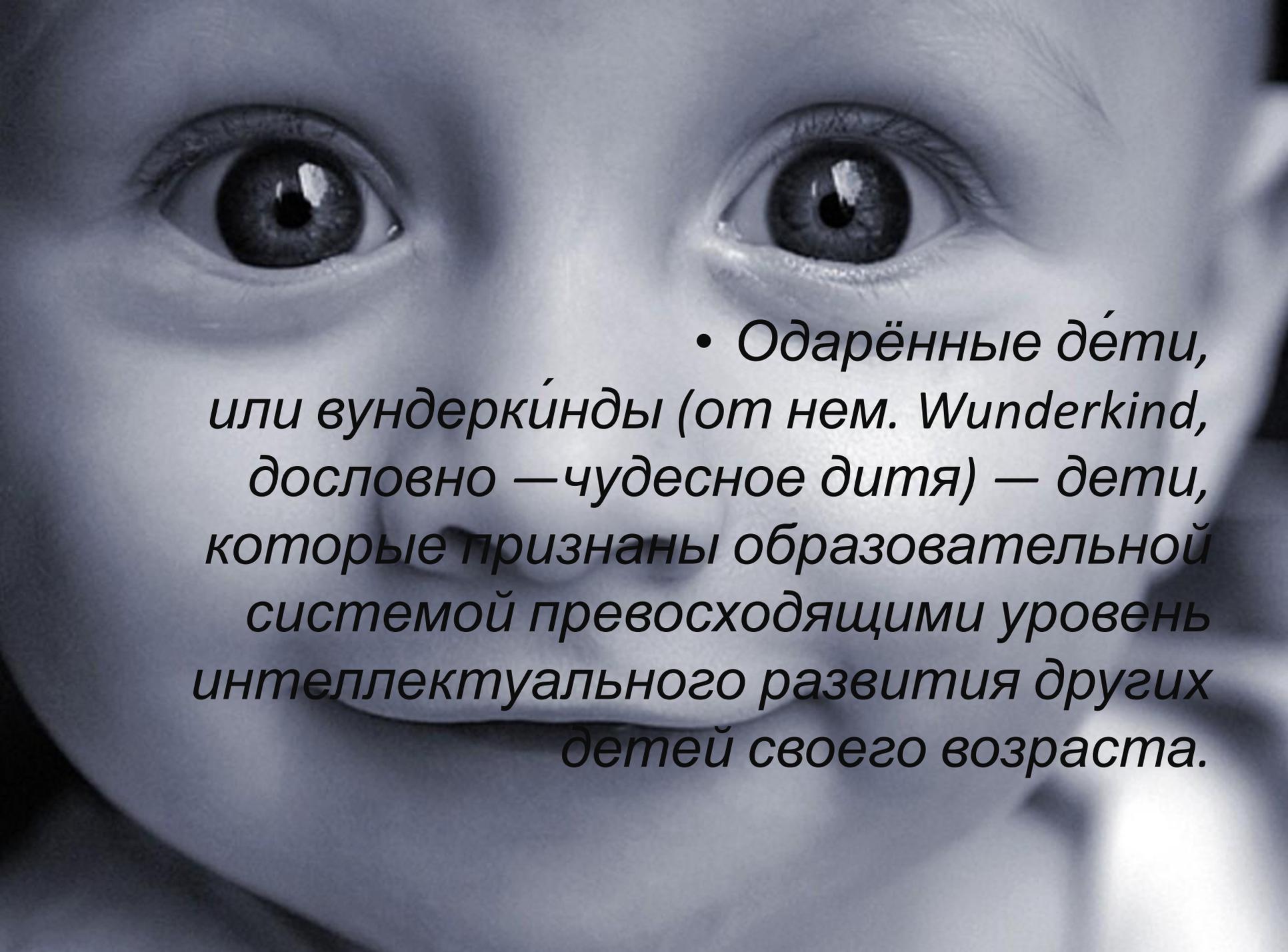
*Российский Государственный Университет им. А.И.  
Герцена.*

*Н.С. Лейтес*  
*Одаренные*  
*дети*

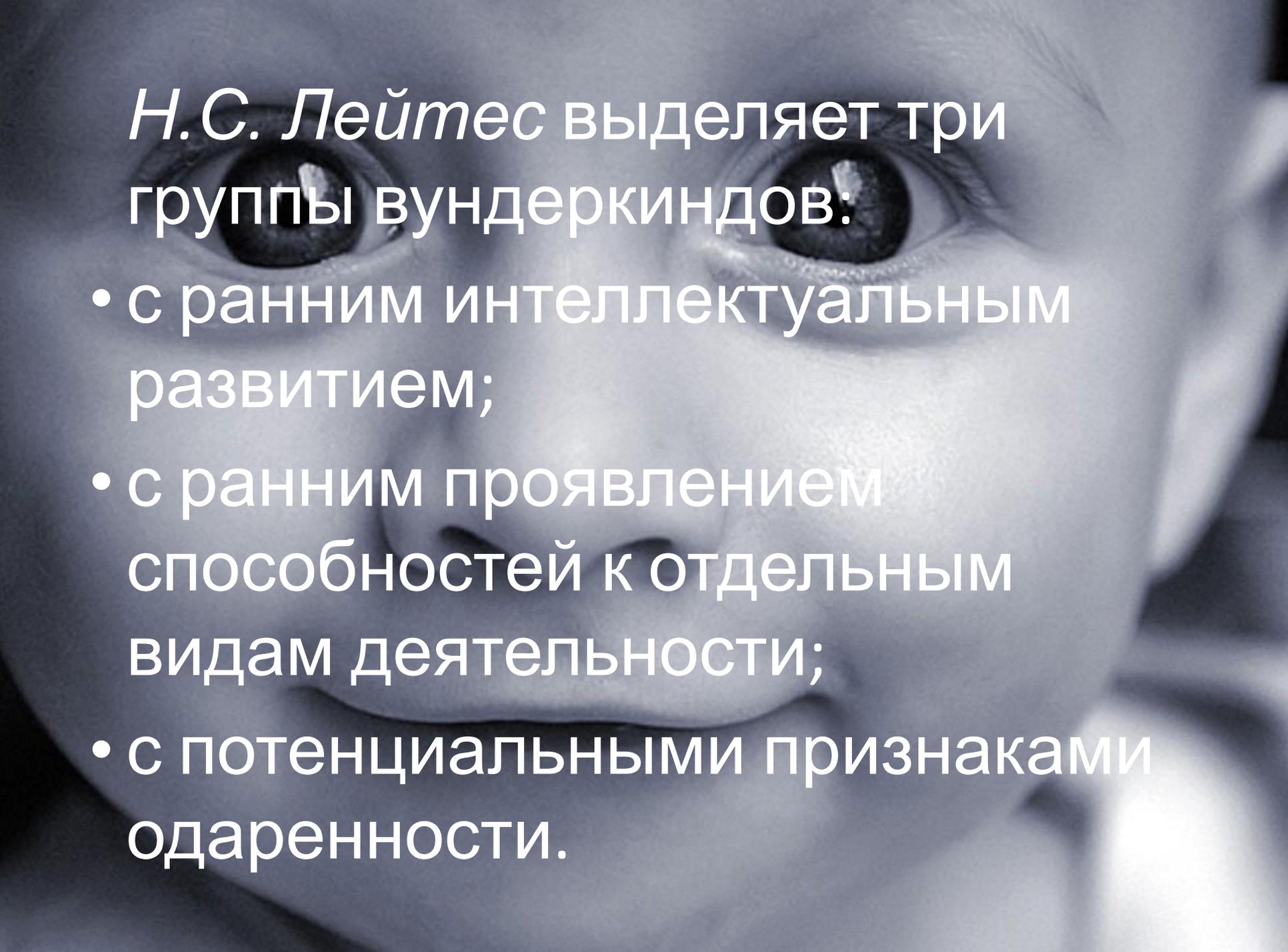
# Натан Семенович Лейтес

- **Биография.** В 1945 г. окончил филологический факультет Московского университета, учился в аспирантуре Института психологии АПН РСФСР. Ученик и сотрудник Б.М. Теплова. В 1948 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему "Склонность к труду как фактор одаренности". В 1970 г. защитил докторскую диссертацию на тему "Умственные способности и возраст". Работал в НИИ общей и педагогической психологии.
- **Исследования.** Специалист в области дифференциальной и возрастной психологии. Разработал концепцию детской одаренности и развития способностей ребенка, в которой одну из ведущих ролей отдавал собственной активности ребенка. Провел исследования индивидуальных стилей умственной деятельности школьника. Показал, что возрастное развитие происходит неравномерно.



A close-up, black and white photograph of a child's face, focusing on the large, expressive eyes. The child has a slight smile, and the lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the intensity of the gaze.

• *Одарённые дѣти, или вундеркíнды (от нем. Wunderkind, дословно — чудесное дитя) — дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.*

A close-up, black and white photograph of a young child's face, looking directly at the camera. The child's eyes are large and dark, and their expression is neutral. The text is overlaid on the left side of the image.

*Н.С. Лейтес* выделяет три группы вундеркиндов:

- с ранним интеллектуальным развитием;
- с ранним проявлением способностей к отдельным видам деятельности;
- с потенциальными признаками одаренности.

# Признаки одаренных детей:

Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления

Имеют активную, не насыщаемую познавательную потребность

Испытывают радость от умственного труда

# Восприимчивость к усвоению языка

- ▣ *ДОШКОЛЬНЫЕ И РАННИЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ* обнаруживаются особая яркость, острота образных впечатлений
- ▣ *В ГОДЫ НАСТУПЛЕНИЯ РАННЕЙ ЮНОСТИ*  
- подъем нравственной чувствительности и активности обобщающего, теоретического мышления и т.п.

# Уровни Одаренности:

- 1. *Потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство)*
- 2. *Развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший школьный возраст)*
- 3. *Познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение (наблюдается у старшеклассников)*

# *Качества одаренных детей:*

- Высокие интеллектуальные способности
- Высокие творческие способности
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям
- Высокую личностную ответственность
- Самостоятельность суждений
- Позитивную Я - концепцию, связанную с адекватной самооценкой

Одаренность содержит в себе большой потенциал **личностных и социальных проблем.**

- ◎ Гармоничность в развитии отдельных сторон психики одаренного человека — относительная редкость; часто наблюдается «внутренняя» или «внешняя» асинхрония развития.
- ◎ Затухание одаренности (возможно, связано с переживаниями различных кризисов одаренности: кризиса креативности, кризиса интеллектуальности, кризиса мотивации достижения или кризиса молчания).

# Виды одаренности:

Одаренность в практической деятельности

Одаренность в познавательной деятельности

Одаренность в художественно-эстетической деятельности

Одаренность в коммуникативной деятельности

Одаренность в духовно-ценностной деятельности

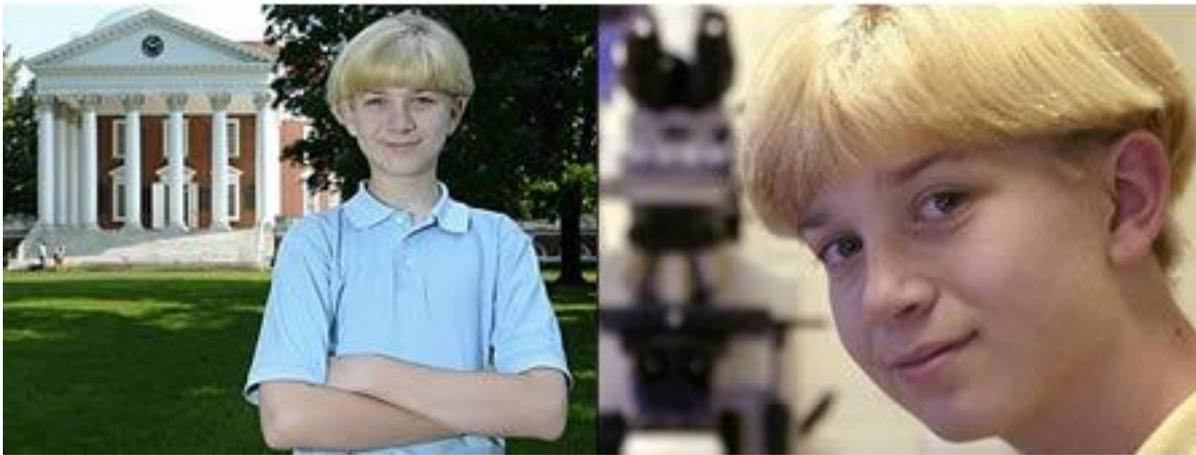


## Пять самых умных детей на планете

**Ким Ун Ен: учился в университете в 4 года, самый высокий в мире IQ**

*Этот корейский супер-гений родился в 1962 году. К четырем годам он уже был в состоянии читать книги на японском, корейском, немецком и английском языках. На свой пятый день рождения, он решил сложную проблему дифференциального и интегрального исчисления. Позже, по японскому телевидению, он продемонстрировал свои знания в китайском, испанском, вьетнамском, тагальском, немецком, английском, японском и корейском языках. Ким был включен в Книгу рекордов под «самым высоким IQ» (210).*





Грегори  
Смит:  
номини  
рован  
на  
Нобеле  
вскую  
премию  
мира в  
возраст  
е 12 лет

Родился в *1990* году.  
Грегори Смит мог читать  
в возрасте двух лет и  
был зачислен в  
университет в *10*. Но  
«гений» это только  
половина достоинств  
Грегора Смита. Этот  
молодой человек  
путешествует по миру,  
как правозащитник



# Акрит Джасвал : семилет ний хирург

Акрит Джасвал является «самым умным мальчиком в мире». Его  $IQ$  — 146 и он считается самым умным человеком своего времени в Индии, в стране из более чем миллиарда людей. Он сосредоточил свои феноменальные знания на медицине. В возрасте двенадцати лет он утверждал, что на пороге открытия лечения рака. Сейчас он учится на ученую степень в колледже.

Стратан: 3-х  
летняя певица,  
которая  
зарабатывает  
1000 евро за  
песню

Клеопатра  
родилась  
6 октября  
2002 года в  
Кишиневе

Молдова.  
Она  
является  
самой  
молодой  
певицей.





**Аэлита Андре:  
2-летний  
художник**

**Абстрактные картины  
возникающие из под  
кисти Аэлита Андре  
восхитили мировое  
ИСКУССТВО.**