



МОУ ЧСШ № 1

Self-education is, I firmly believe ,the only kind of education there is.

Isaac Asimov

**Интерактивная доска на уроках английского языка ,
как эффективное средство формирования
грамматических навыков и умений**

Щукина Оксана Павловна учитель английского языка





- **Модернизация образования** - широкое использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)
- **Гуманизация образования** - ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника.





Концепция модернизации образования

“Для достижения нового качества образования будет осуществляться: информатизация образования и оптимизация методов обучения, активное использование технологий открытого образования”.





Упражнения для уроков следует составлять в соответствии с основными этапами формирования грамматических навыков, известных в методике преподавания иностранных языков:

- **ознакомление с материалом;**
- **тренировку материалов;**
- **выход в речь изучаемого материала.**





Типы упражнений:

- Демонстрационные
- Вариационные
- Трансформационные





Планирование занятия с интерактивной доской

- Определить тему, цель и тип занятия;
- Составить временную структуру урока, в соответствии с главной целью;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Из резервов компьютерного обеспечения отбираются наиболее эффективные средства;
- Составляется временная развертка (поминутный план) урока.
- При недостатке материала проводится его поиск в библиотеке или Интернете или составляется авторская программа.
- Из найденного материала собирается презентационная программа.
- Заранее подготовить учащихся к восприятию занятия с использованием интерактивной доски;
- Аprobация урока.



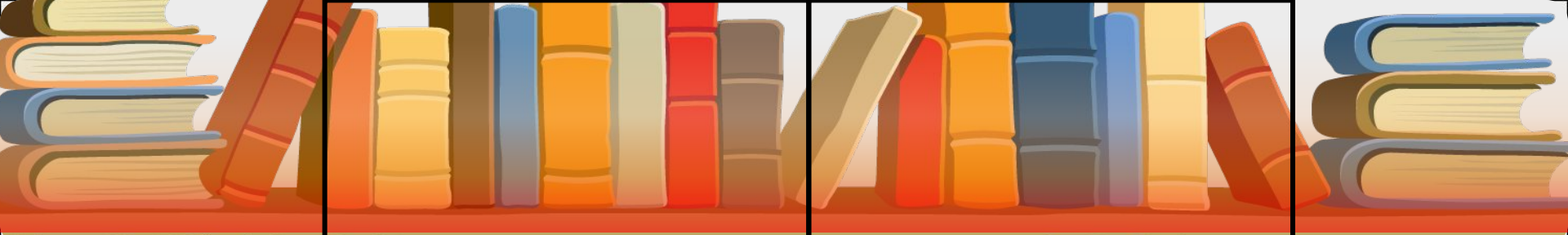
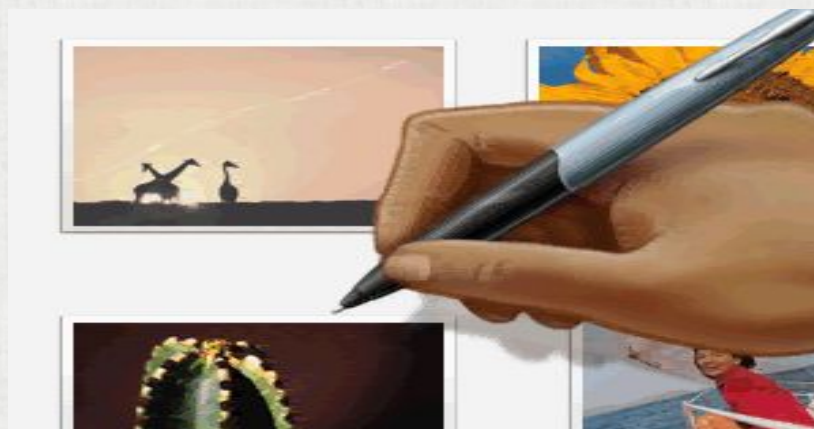
- Изучение -анимированное

Презентация

Цветовая схема

Функция «шторка»

слайды

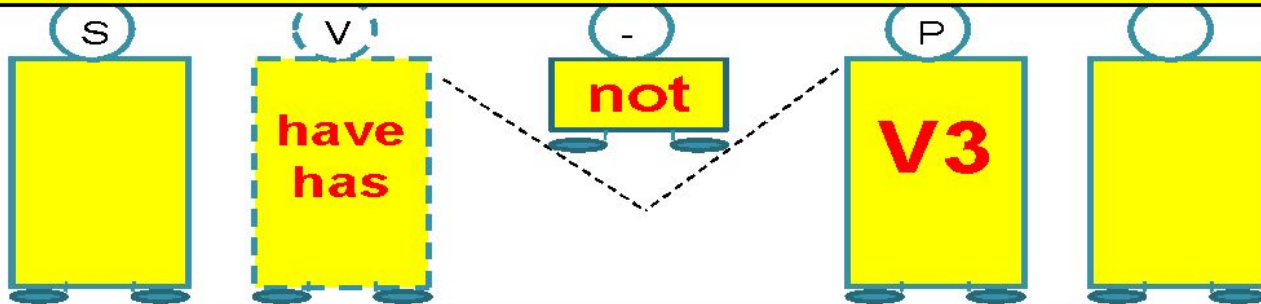




Present Perfect



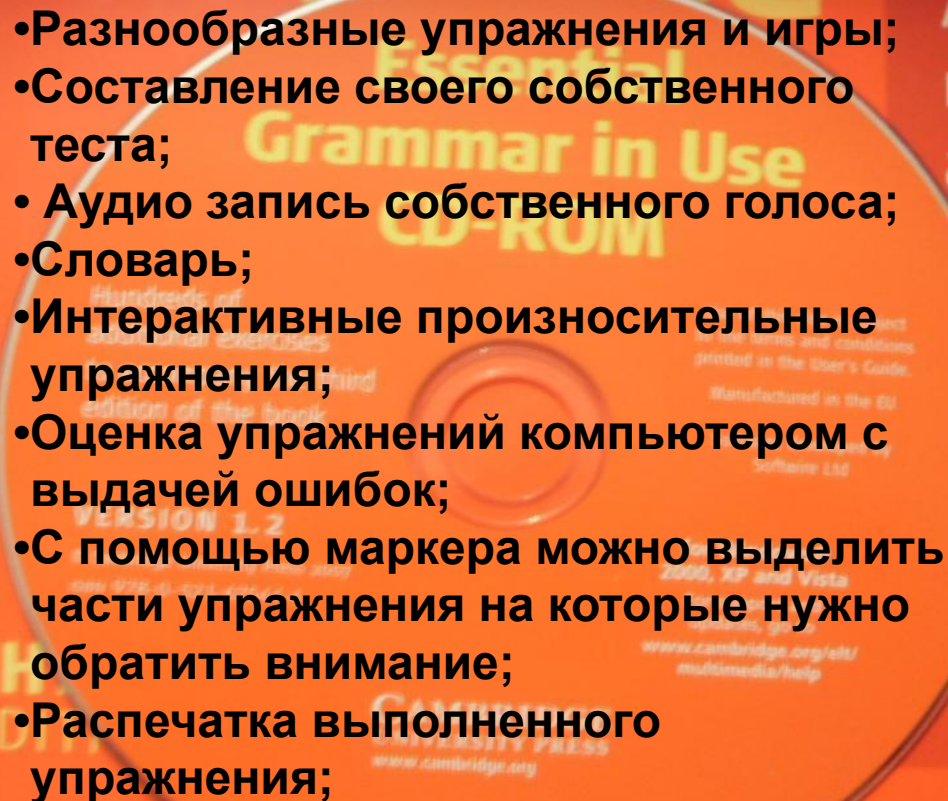
Mary has already gone to the cinema.



Mary has not gone to the theatre yet.
(has not = hasn't)



- 
- CD ROM “Essential Grammar in Use” издание Cambridge University.

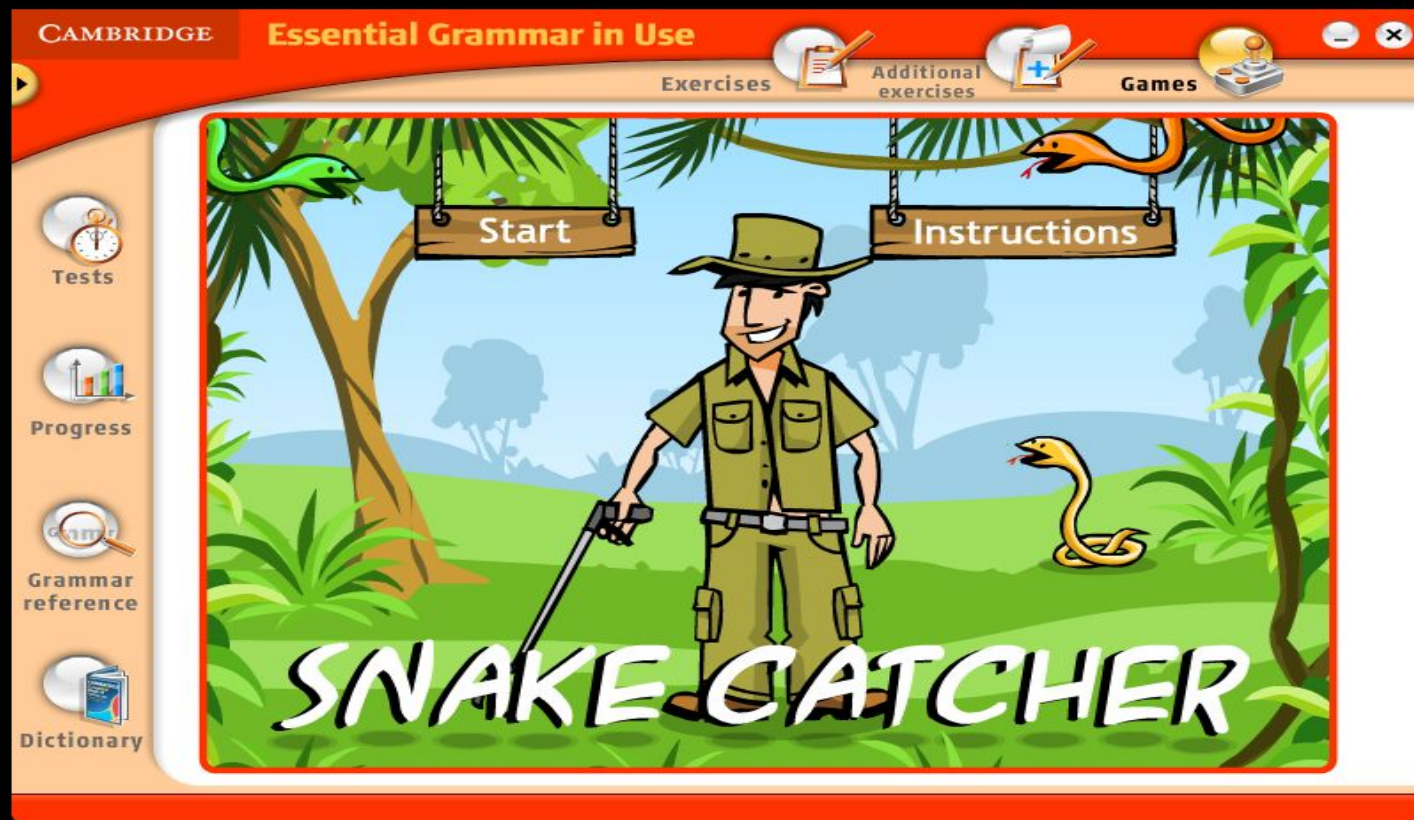
- 
- Разнообразные упражнения и игры;
 - Составление своего собственного теста;
 - Аудио запись собственного голоса;
 - Словарь;
 - Интерактивные произносительные упражнения;
 - Оценка упражнений компьютером с выдачей ошибок;
 - С помощью маркера можно выделить части упражнения на которые нужно обратить внимание;
 - Распечатка выполненного упражнения;



Тесты позволяют контролировать сформированность грамматических навыков на основе тестовых заданий быстро и эффективно.

The screenshot shows the Cambridge Essential Grammar in Use software interface. At the top, the title bar reads "CAMBRIDGE Essential Grammar in Use". Below the title bar, there are navigation icons for "Exercises", "Additional exercises", and "Games". The main content area is titled "UNIT 1 am/is/are" and contains the instruction "Click on the gaps and choose the correct verb form." The text of the exercise is: "I [gap] from a town in the north of Scotland, called Grantown. It [gap] a small place with about 30,000 people. The people in Grantown [gap] very friendly. But the weather [gap] very good. My favourite sport [gap] snowboarding, but I [gap] very good at it. My parents and I [gap] very happy here in Grantown. But my older sister, Fiona, [gap] at home now. She [gap] a nurse in Edinburgh, the capital of Scotland." The text is accompanied by a photograph of a person snowboarding. On the left side of the interface, there are icons for "Tests", "Progress", "Grammar reference", and "Dictionary". At the bottom, there are navigation icons for a search, question mark, play, and back/forward arrows.

Закрепление грамматического материала в виде игры





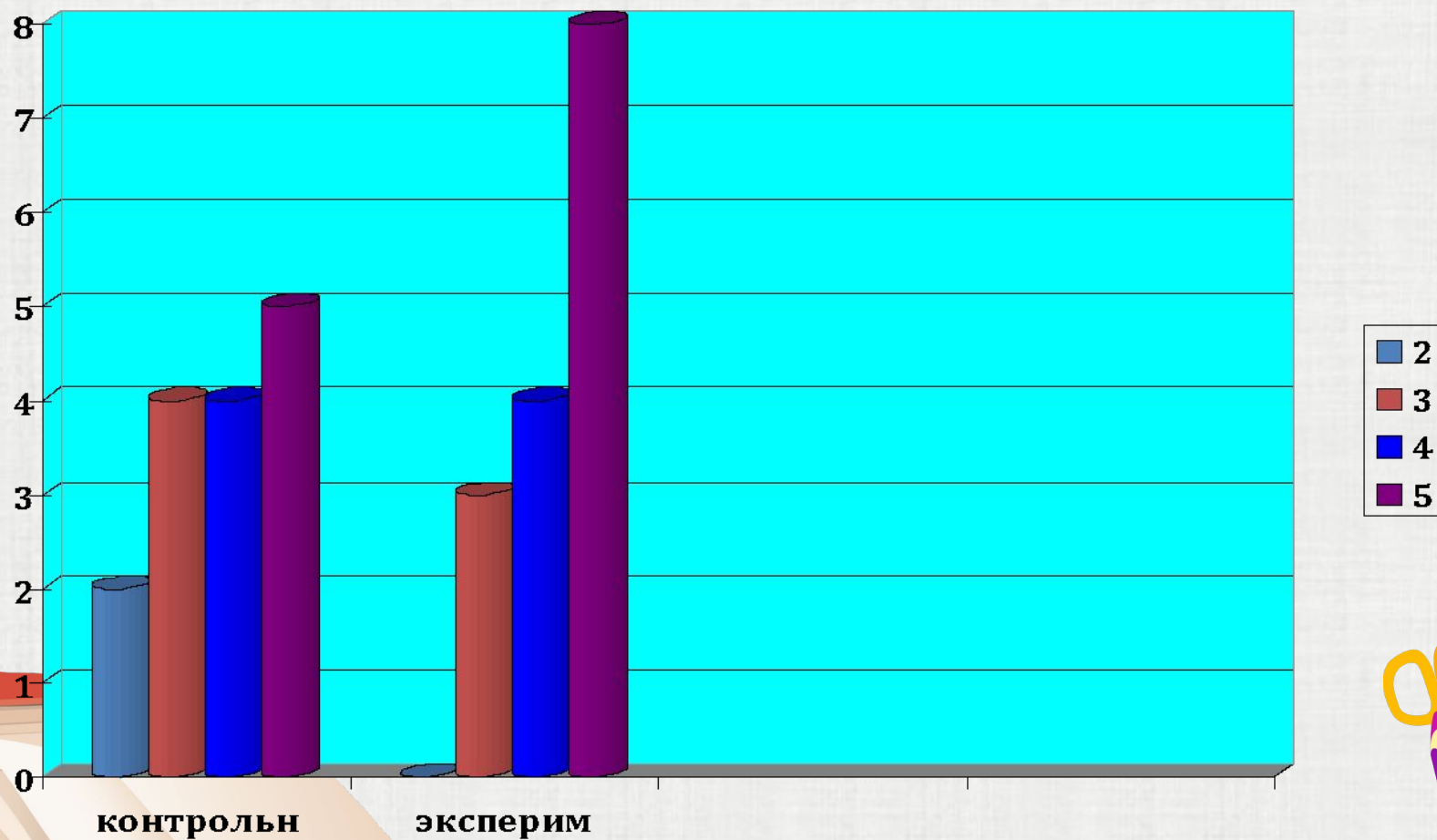
Индуктивный метод преподавания

-когда ученики приходят к тем или иным выводадам, сортируя полученную информацию



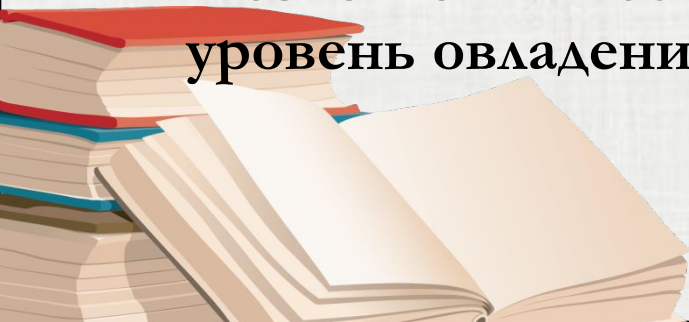


Резултат експеримента на диаграма.





- Использование **Active board** на уроках английского языка способствует:
- повышению мотивации учащихся
- активизации их речемыслительной деятельности,
- эффективному усвоению учебного материала,
- формированию целостной системы знаний,
- позволяет рационально использовать учебное время
- увеличить темп работы на уроке ,
- вносит элемент новизны,
- позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком.



- Итак, компьютерные технологии и современная техника, несомненно, нужны в школе! Желаю удачи учителям, работающим творчески и испытывающим радость от своей работы.

