

# **Образовательные цели:**

- 1. Формирование умения употребления глагола can в утвердительных предложениях;**
- 2. Учить рассказывать о животных с помощью глагола can;**
- 3. Повторение и расширение короткого монологического высказывания ( 4 предложения) по плану.**

# **Развивающие цели:**

- 1. Совершенствование навыков аудирования, говорения и письма;**
- 2. Развитие памяти, внимания, логического мышления, речи путем обогащения и усложнения словарного запаса на иностранном языке.**

# Воспитательная цель

- воспитание культуры общения, интереса к изучению иностранного языка.

**Тип урока:**  
**совершенствование знаний,**  
**умений и навыков**

*Good morning, children!*

**I** can swim (fly, run, go...)

*Can you ... ?* → *Yes, I can.*

↘ *No, I can not.*

# Новые слова - действия

sing

count

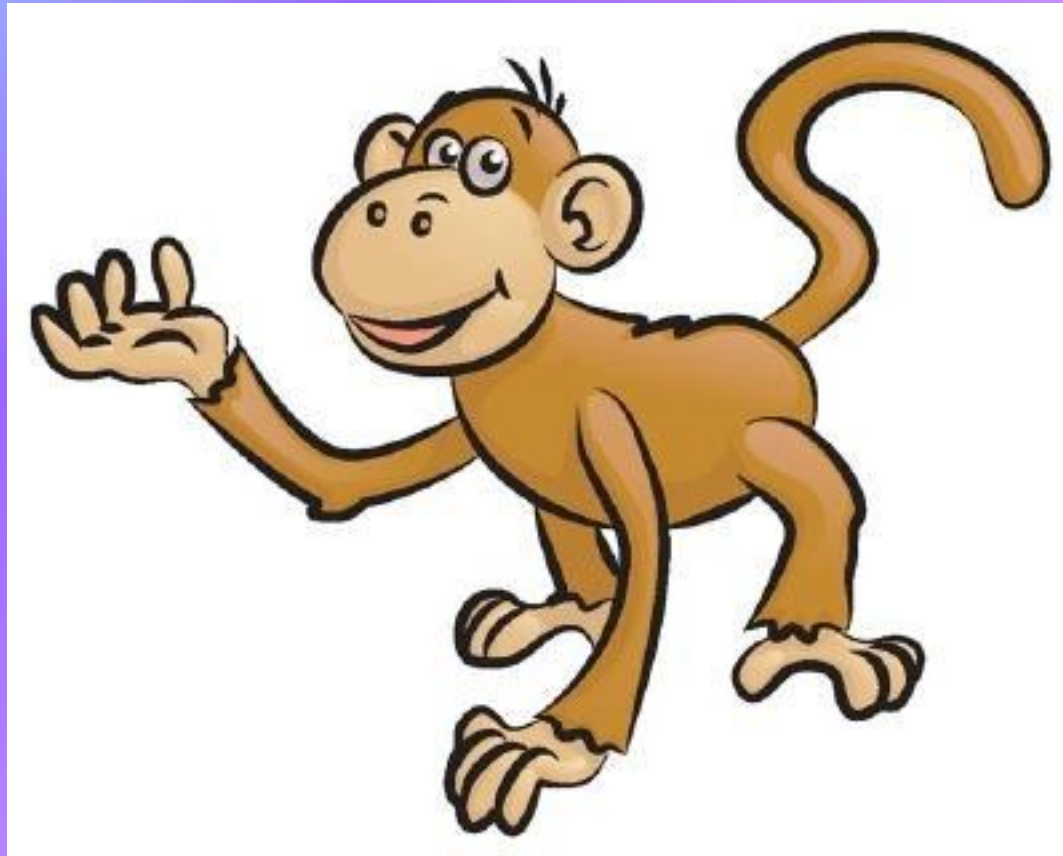
dance



I can sing.



I can count.



I can dance.



# Рассказ о любимом герое от 1 лица

## план

1. I am the dog (cat...).

2. My name is...

3. I am 3 (4, 5...)

4. I can run (skip...)

# Jack

2



# Martin

# 3



4

Nick



6

Rex





Bob

7



8

Kate



Billy

9



10

Ro

b



**Let's have a rest**

**Hands up! Clap! Clap!**

**Hands down! Clap! Clap!**

**Hands on hips! Clap! Clap!**

**А теперь вспомним, как по-  
английски названия  
животных:**











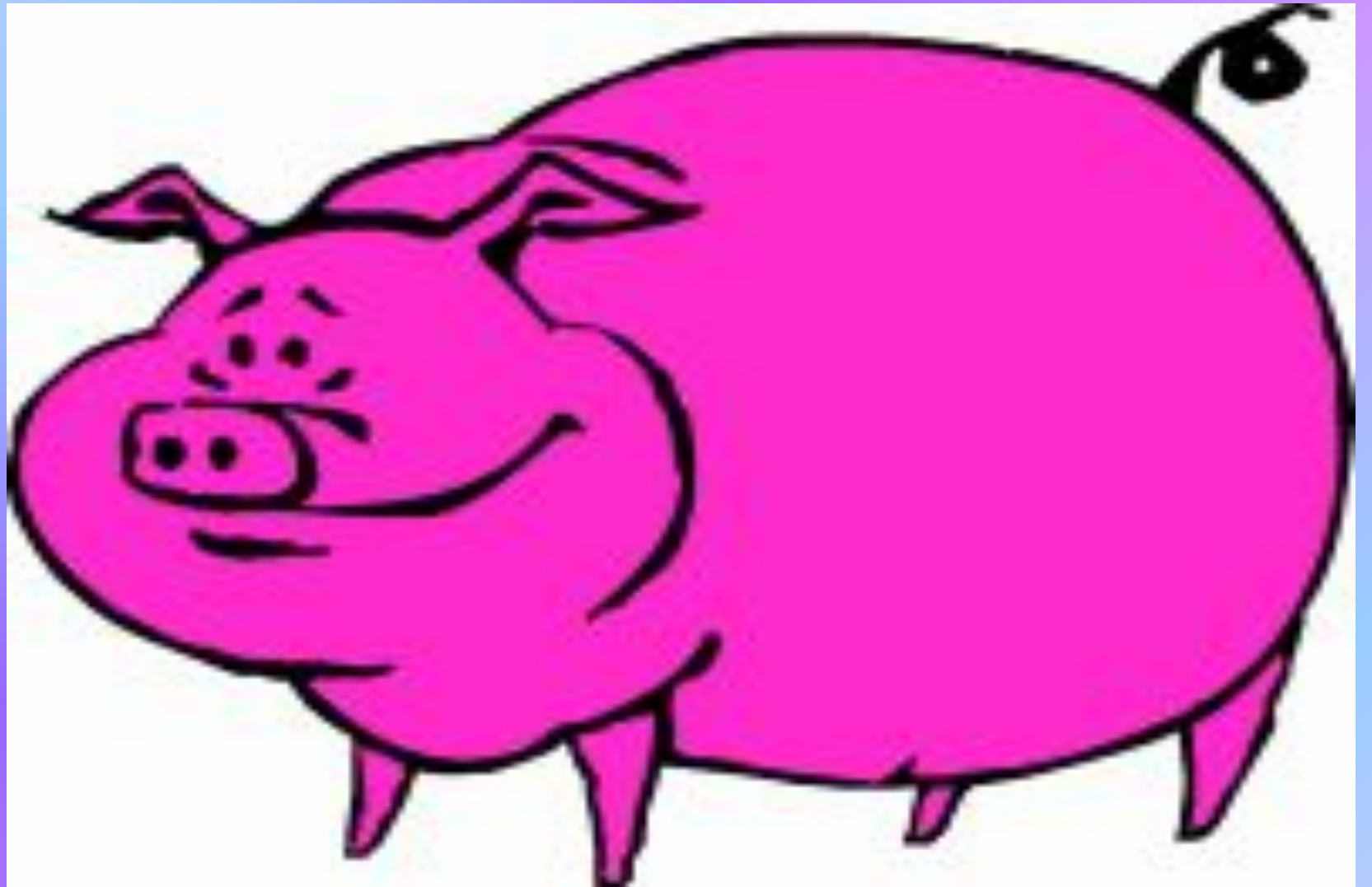




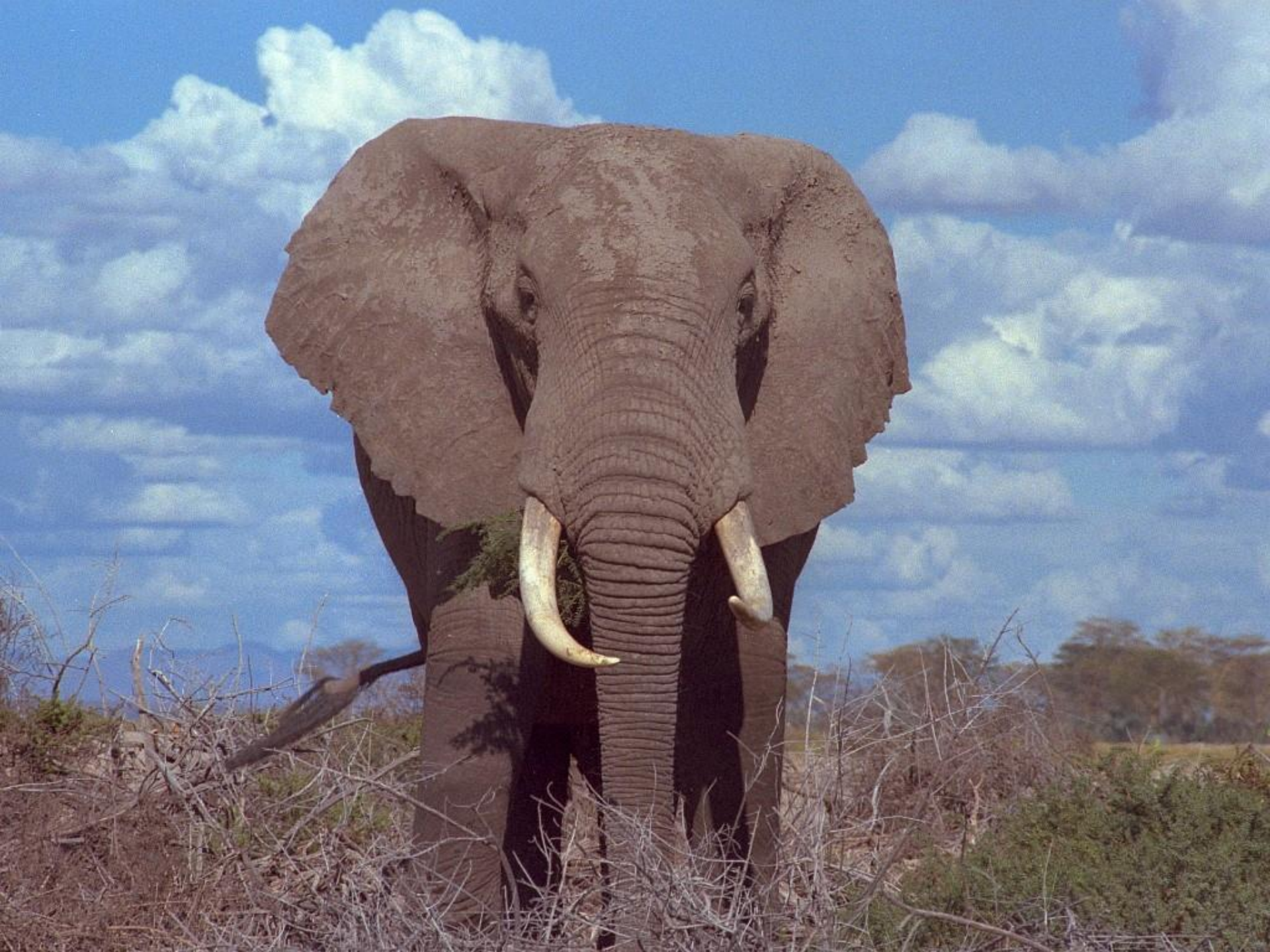


*(c) Утекина Анна*















*Thank you*

*for the lesson !*