

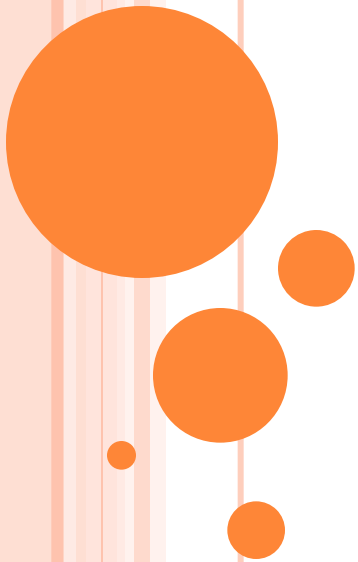
# КАК БЫСТРО ВЫУЧИТЬ МНОГО АНГЛИЙСКИХ СЛОВ?

Афанасьева О.С.  
учитель английского  
языка МБОУ СОШ  
№28 г.Северодвинск



# ЛЕКСИКА

совокупность слов и сходных с ними по функциям объединений, образующих определённую систему.



# ОСВОЕНИЕ ЛЕКСИКИ.

Это самый трудоёмкий процесс в изучении иностранного языка. На решение этой проблемы уходит 70-80% времени и усилий при освоении минимума (3000) слов.



# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Изучение научно-методической литературы, по  
технологии освоения лексики английского языка.



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ:

- анализ научно-методической литературы;
- научное наблюдение;
- обобщение опыта исследования;
- беседа;
- опытное обучение;
- анкетирование.



# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

30 лексических единиц по темам «Покупки в  
продуктовом магазине» и  
«Театр»



# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение приёмов быстрого запоминания слов английского языка и их применение на практике.



# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ.

- Охарактеризовать видовую классификацию памяти;
- Познакомиться с историей мнемотехники;
- Описать приёмы запоминания слов;
- Провести эксперимент.





# В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ПАМЯТИ ПОЛОЖЕНЫ ТРИ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКА:

- 1) объект запоминания;
- 2) степень волевой регуляции памяти;
- 3) длительность хранения информации в памяти.

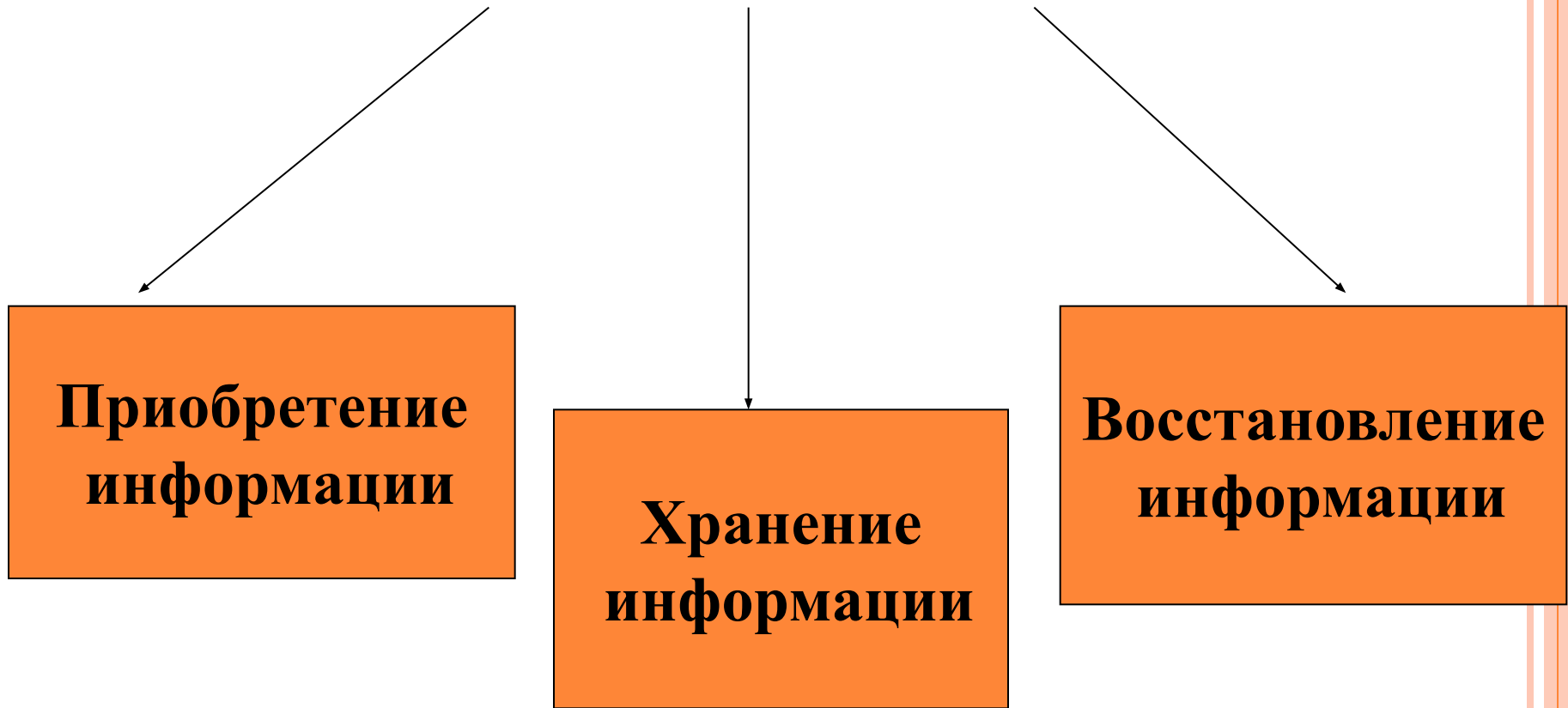


# В СОСТАВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАМЯТИ ВЫДЕЛЯЮТ ПРОЦЕССЫ:

- запоминание
- сохранение
- воспроизведение
- узнавание



# ТРИ СТАДИИ ПРОЦЕССА ЗАПОМИНАНИЯ:



# Пути кодирования информации

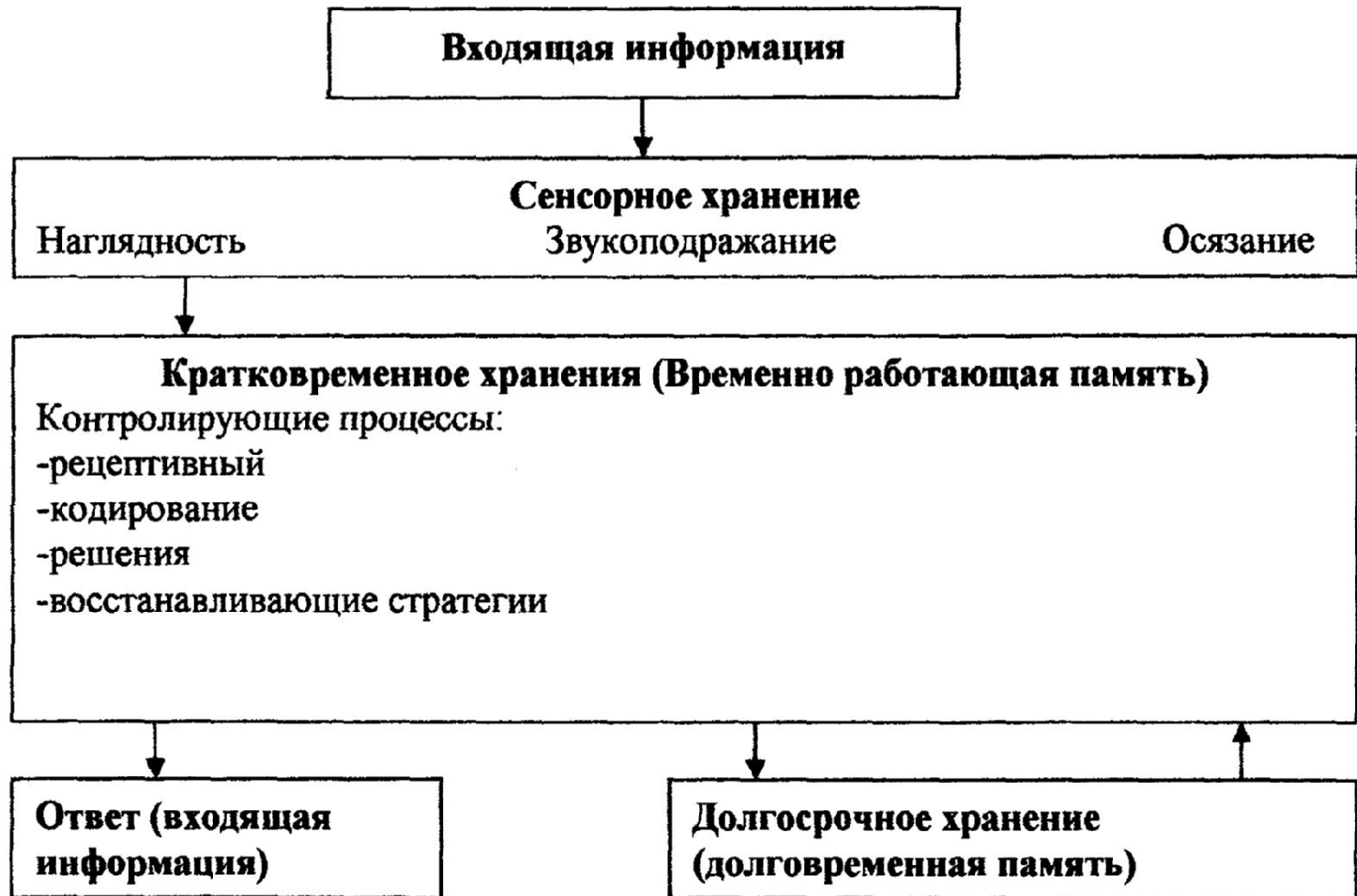
```
graph TD; A[Пути кодирования информации] --- B[лингвистический]; A --- C[образный]; A --- D[двигательный];
```

лингвистический

образный

двигательный

# СХЕМА СОХРАНЕНИЯ ВХОДЯЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ:



# МНЕМОТЕХНИКА.

(от греч. mnemonika- память)

Это различные приёмы, способствующие запоминанию информации, увеличивающие объём памяти путём образования искусственных ассоциаций.



# КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ.

Состоит из нескольких десятков мыслительных операций, позволяющих связаться с головным мозгом и взять под контроль некоторые его функции.



# ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕРМАНА ЭББИНХАУЗА В 1885 ГОДУ.

Результаты исследования он осветил в книге

«Память: вклад в  
экспериментальную психологию».

База эксперимента - «чепуховые слоги».





# «МЕТОД СОХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ»

В первый час получения информации память удерживает 40-45% информации.

В течении 48 часов объём сохранённой информации снижается до 30%.



# НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ МНЕМОТЕХНИКИ:

- метод связывания образов;
- метод расположения (дислокации) образов в воображаемые места и ситуации;
- метод «нанизывания» образов на ментальные стержни.



# АССОЦИАТИВНЫЙ МЕТОД ЗАПОМИНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ.

Автор метода – профессор Р.Аткинсон.



# ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА:

Look (смотреть) – лук

«Не могу смотреть,  
когда режут лук»



# РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОГО МЕТОДА:

При использовании можно запомнить **30-50** слов в  
день (11 000 слов в год).



# ПОПАРНО С ОБРАЗНЫМ КОДИРОВАНИЕМ:

blood-hyena

juice-lemon

smooth-egg

pocket-money



An orange scroll graphic with a black outline, featuring a rolled-up edge on the left and a small circular detail on the right. The word "Фонема." is written in the center in a bold, black, serif font.

# Фонема.

Звук, изменение которого ведёт к образованию нового слова.




# ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ СЛОВ ПО СОЗВУЧИЮ.

Корневой гласный с  
последующим согласным  
остаётся неизменным,  
первый согласный  
меняется.

took-look-book  
bed-red  
fun-sun-run  
better-letter

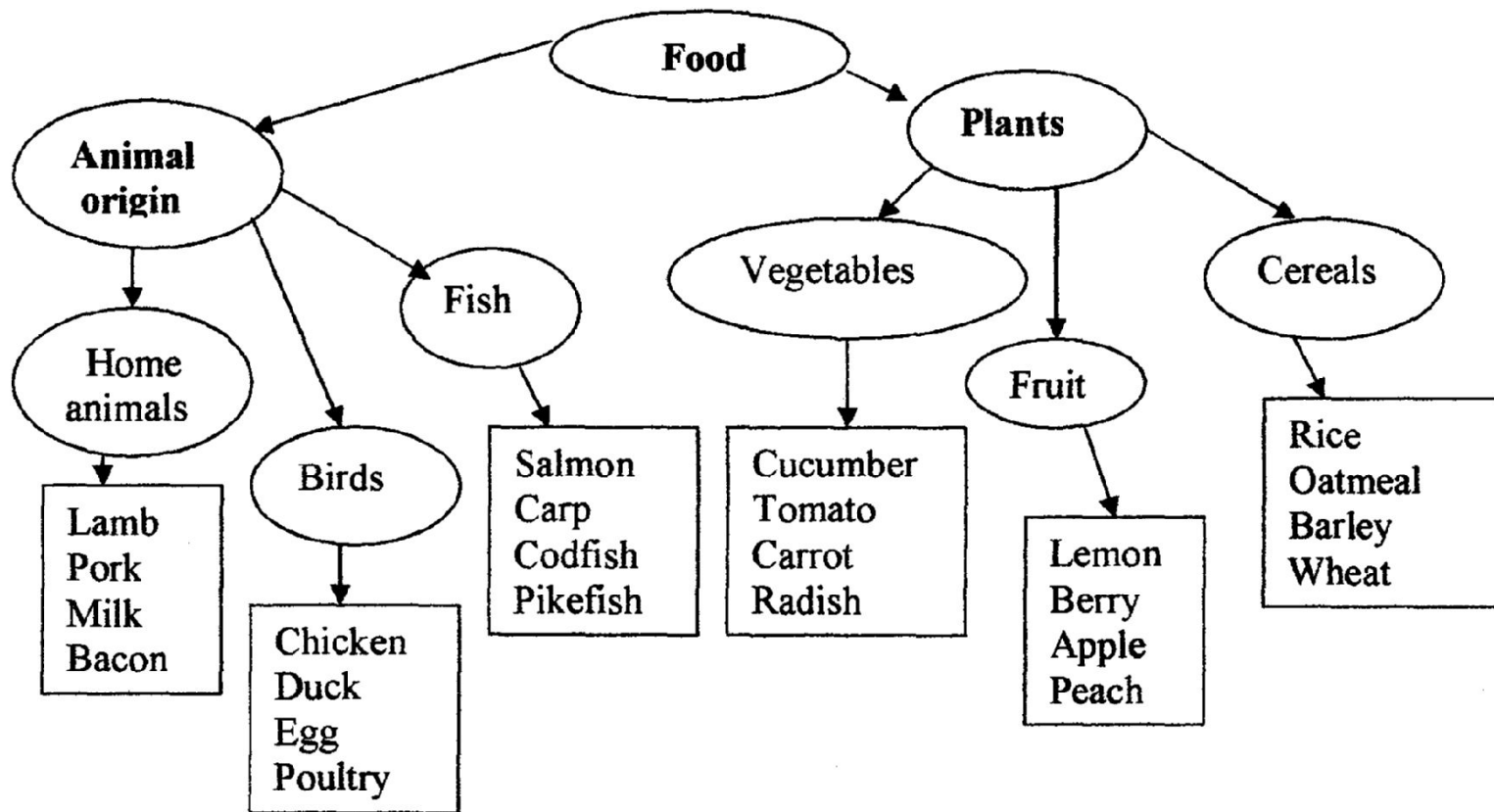
Крайние согласные остаются  
неизменными, а корневая  
гласная меняется.

big-bag  
bad-bed  
letter-litter





# СХЕМАТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА:



# ОБЪЕКТ ЗАПОМИНАНИЯ.

15 слов по теме «Покупки в продуктовом магазине»:

Corner shop sweets

baker's

Bread

butcher's

Meat

fishmonger's

Fish

grocer's

Flour

Dairy

Butter

greengrocer's

apples



# HIPPETY HOP.

Hippety Hop to the corner shop,  
To buy some sweets for Sunday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the baker's shop,  
To buy some bread for Monday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the butcher's  
    shop,  
To buy some meat for Tuesday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the fishmonger's  
    shop,  
To buy some fish for Wednesday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the grocer's shop,  
To buy some flour for Thursday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the dairy shop,  
To buy some butter for Friday;  
    Some for you,  
    Some for me,  
    And some for sister Sandy.

Hippety Hop to the greengrocer's  
shop,  
To buy some apples for Saturday;  
Some for you,  
Some for me,  
And some for sister Sandy.



# ОБЪЕКТ ЗАПОМИНАНИЯ.

15 лексических единиц по теме «Театр»:

**the curtain**

**a box**

**the stalls**

**the stage**

**the gallery**

**a balcony**

**the dress circle**

**ballet**

**applause**

**drama**

**comedy**

**performer**

**tragedy**

**scenery**

**act**



# ПРОЦЕНТ ЗАПОМИНАНИЯ:

- ▣ 1 подгруппа - 45%
- ▣ 2 подгруппа – 80%
- ▣ 3 подгруппа – 85%



# ПРОЦЕНТ ЗАПОМИНАНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ:

- ▣ 1 подгруппа -35%
- ▣ 2 подгруппа – 75%
- ▣ 3 подгруппа – 80%



# ПРОЦЕНТ ЗАПОМИНАНИЯ ЧЕРЕЗ 2 ДНЯ:

- ▣ 1 подгруппа – 20%
- ▣ 2 подгруппа – 70%
- ▣ 3 подгруппа – 75%





# НИЦШЕ – ЗНАМЕНИТЫЙ ФИЛОСОФ.

«Существование забывания никогда не было доказано:  
мы только знаем, что некоторые вещи не приходят  
нам на ум, когда мы этого хотим».

